



A-level FRENCH

Paper 3 Speaking

June 2025

Examiner's Material

To be conducted by the teacher-examiner or by the visiting examiner between 7 April and 23 May 2025.

Time allowed: 21-23 minutes (including 5 minutes' preparation time at the start of the test).

Instructions

- The contents of this Booklet must be treated as **strictly confidential** until the end of the test window.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during the preparation period or during the test.
- During the 5 minutes' preparation time at the start of the test, candidates are required to prepare one of the two cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the independent research section.

Information

- The test will last approximately 16-18 minutes and will consist of a stimulus card (5-6 minutes), a presentation by the candidate of his/her research project (2 minutes) and a discussion of the research project (9-10 minutes). The discussion should focus on the content of the research, not the process.
- You will ask the questions exactly as they are printed on the card and should ask follow-up questions to develop the discussion of the sub-theme.
- You will give a brief response to any questions which the candidate asks you during the discussion.
- If the candidate does not ask two questions, you will invite the candidate to do so before the end of the discussion on the sub-theme.
- To develop the discussion of the sub-theme, candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** broader issues within the sub-theme on the card.

CARTE A

Theme	Aspects of French-speaking society: current trends
Sub-theme	La famille en voie de changement

Le nombre de pères monoparentaux qu'on appelle les « papas poules » monte en France



De plus en plus d'hommes jouent le rôle de papa poule. Ils combinent bien leur vie professionnelle et leurs responsabilités de père.

En France on compte 300 nouveaux papas poules par jour ; parmi eux des veufs qui élèvent seuls leurs enfants.

Une étude montre que les enfants de ces papas ont moins de problèmes de comportement comme ados que les enfants qui ont deux parents.

Cette étude montre aussi que l'impact du père monoparental est plus important chez les garçons que chez les filles.

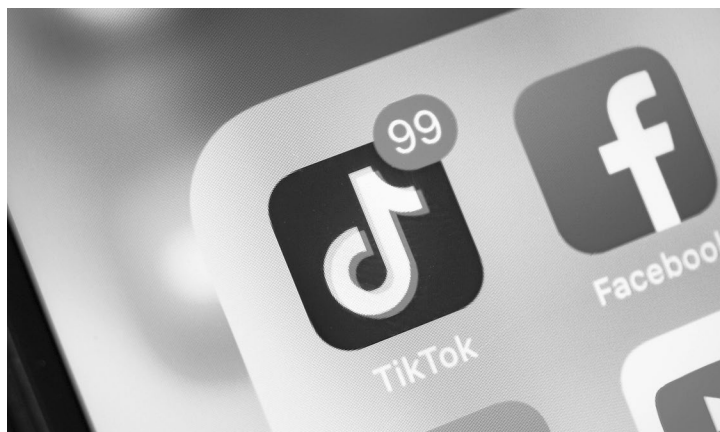
Questions

- Que dit-on ici sur les pères monoparentaux en France ?
- Comment réagissez-vous aux informations données ici ?
- Selon ce que vous en savez, quels sont les changements les plus importants dans la famille, en France, ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE B

Theme	Aspects of French-speaking society: current trends
Sub-theme	La « cyber-société »

TikTok : un véritable phénomène chez les jeunes Français



Avec 11 millions d'utilisateurs en France, TikTok est la troisième appli la plus populaire chez les 12 à 16 ans. En une année les Français qui se servent de l'appli ont téléchargé 270 millions de vidéos. Selon TikTok « On propose un espace de créativité et d'expression sûr et positif. » En fait, les ados français adorent y chanter et danser.

Mais une étude récente montre que 53 % d'eux ont été victimes de cyber-harcèlement sur TikTok. L'appli crée aussi une forte dépendance.

Questions

- Que dit-on ici sur le phénomène TikTok en France ?
- Que pensez-vous des informations données ?
- Selon ce que vous en savez, quelle est l'importance des réseaux sociaux, en France, ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE C

Theme	Aspects of French-speaking society: current trends
Sub-theme	Le rôle du bénévolat

Lutte contre la faim en Belgique : la banque alimentaire à Liège



Toutes les personnes qui travaillent à la banque alimentaire sont bénévoles et toutes ont décidé d'aider ceux qui ont faim. Les volontaires font la collecte des aliments des supermarchés et les distribuent aux habitants de Liège. Mères isolées, étudiants, personnes âgées : le nombre de clients a augmenté de 24 000 à 28 000 dans les années récentes. L'autre but des bénévoles est de lutter contre le gaspillage dans les supermarchés de Liège.

Questions

- Que dit-on ici sur le bénévolat en Belgique ?
- Que pensez-vous de la mission de la banque alimentaire ?
- Selon ce que vous en savez, comment est-ce que le bénévolat, en France, ou ailleurs dans le monde francophone, contribue à la société ?

CARTE D

Theme	Artistic culture in the French-speaking world
Sub-theme	Une culture fière de son patrimoine

Saint-Louis : peut-on sauver ce patrimoine en péril au Sénégal ?

L'île de Saint-Louis est classée au patrimoine de l'UNESCO depuis 2000.

L'architecture coloniale de Saint-Louis et son site naturel spectaculaire attirent des milliers de touristes.

Mais le changement climatique menace la ville qui risque de disparaître sous l'Atlantique.

Les maisons de la vieille ville sont en bien mauvais état.

Face au manque d'argent au Sénégal, la France a annoncé une aide de 40 millions d'euros pour sauver Saint-Louis.

Questions

- Que dit-on ici sur Saint-Louis ?
- Que pensez-vous des informations présentées ici ?
- Selon ce que vous en savez, pourquoi est-il important de sauvegarder le patrimoine, en France, ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE E

Theme	Artistic culture in the French-speaking world
Sub-theme	La musique francophone contemporaine

La chanson française reflète le passé

La chanson française n'arrête jamais de se renouveler. Néanmoins, l'héritage est imposant, et on n'oublie jamais le passé. Une nouvelle génération de chanteurs francophones fait preuve de créativité, tout en nous faisant penser à une tradition de textes poétiques, réalistes et humoristiques. Leurs chansons reflètent le présent mais rendent également hommage à leur histoire.

Questions

- Que dit-on ici sur les chanteurs francophones ?
- Quelle est votre réaction aux informations données ?
- Selon ce que vous en savez, comment est-ce que les musiciens et les chanteurs, en France, ou ailleurs dans le monde francophone, reflètent la société ?

CARTE F

Theme	Artistic culture in the French-speaking world
Sub-theme	Cinéma : le septième art

Quel genre de films est-ce que les Français préfèrent ?



Les Français adorent le cinéma ! Qu'il s'agisse de films francophones ou étrangers, passer quelques heures devant l'écran reste l'un de leurs plaisirs favoris. Les comédies sont toujours les plus populaires, suivies par les films d'action. Ce n'est pas étonnant : tout le monde apprécie les bienfaits de rigoler pour oublier les soucis et, quand ils ne vont pas au cinéma pour rire, les Français y vont pour les sensations fortes !

Questions

- Que dit-on ici sur le cinéma en France ?
- Quelle est votre réaction aux informations sur cette carte ?
- Selon ce que vous en savez, qu'est-ce qui explique la popularité du cinéma, en France, ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE G

Theme	Aspects of French-speaking society: current issues
Sub-theme	Les aspects positifs d'une société diverse

Le Sénégal, un oasis de tolérance



L'Afrique n'est pas monolithique. La mosaïque de cultures qui compose ce continent a quelques coins de démocratie et de tolérance, comme le Sénégal, pays multilingue officiellement francophone. Comme dans tous les pays francophones, le gouvernement consacre toute son énergie à promouvoir l'inclusion et la tolérance. Au Sénégal, impossible d'ignorer la vaste diversité des cultures qui y vivent en paix et en harmonie.

Questions

- Que dit-on ici sur le Sénégal ?
- Quelle est votre réaction aux informations données ?
- Selon ce que vous en savez, jusqu'à quel point est-ce qu'on encourage l'inclusion et la tolérance, en France, ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE H

Theme	Aspects of French-speaking society: current issues
Sub-theme	Quelle vie pour les marginalisés ?

« Toit à moi » : aidons les sans-abris à changer leur vie



Puisque nous pensons que les sans-abris ont besoin d'une main tendue, l'organisation « Toit à moi » s'est fixé pour objectif de leur trouver un logement. Pas un accueil d'urgence, pas un foyer où passer quelques jours en attendant de trouver mieux, mais un vrai appartement personnel où ils peuvent rester aussi longtemps qu'il leur faut. L'organisation est maintenant propriétaire de 31 appartements dans six grandes villes françaises.

Questions

- Que dit-on ici sur l'organisation « Toit à moi » ?
- Que pensez-vous des organisations comme « Toit à moi » ?
- Selon ce que vous en savez, qu'est-ce qu'on fait, en France, ou ailleurs dans le monde francophone, pour aider les sans-abris ?

Turn over ►

CARTE I

Theme	Aspects of French-speaking society: current issues
Sub-theme	Comment on traite les criminels

Les prisons en France vues de l'intérieur



La prison de Bordeaux a ouvert ses portes aux caméras de télévision. « En prison », une série de 10 demi-heures, montre la vraie vie en dedans. Les gardiens de prison, qu'on appelle maintenant les agents des services correctionnels, se montrent prêts à dialoguer avec les détenus, qu'ils traitent avec respect. On voit non seulement l'encadrement des détenus, mais aussi les efforts de réhabilitation et de prévention du suicide.

Questions

- Que dit-on ici sur la prison de Bordeaux ?
- Que pensez-vous des informations données ?
- Selon ce que vous en savez, la prison de Bordeaux est-elle typique des prisons, en France, ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE J	
Theme	Aspects of political life in the French-speaking world
Sub-theme	Les ados, le droit de vote et l'engagement politique

Une proposition de loi qui vise à abaisser le droit de vote à 16 ans



Les députés du groupe Écologie Démocratie et Solidarité vont lancer une pétition ce jeudi pour rouvrir le débat sur le droit de vote à 16 ans. Ceci est un sujet qui revient régulièrement sur la table, notamment à l'approche des élections. Une telle loi nécessiterait une révision constitutionnelle pour modifier les articles du Code électoral et pour rendre automatique l'inscription sur les listes électorales de ceux qui auraient 16 ans et plus.

Questions

- Que dit-on ici sur le droit de vote à 16 ans en France ?
- Comment réagissez-vous aux informations données ?
- Selon ce que vous en savez, quelle est l'attitude des gens, en France, ou ailleurs dans le monde francophone, envers le droit de vote à 16 ans ?

Turn over ►

CARTE K	
Theme	Aspects of political life in the French-speaking world
Sub-theme	Manifestations, grèves – à qui le pouvoir ?

On ne distribue plus de lettres au Canada



Depuis cinq semaines, les postiers et postières canadiens sont en grève. Leurs revendications prioritaires sont une amélioration des conditions de travail et le paiement des heures supplémentaires. Le patronat ayant refusé de négocier, le gouvernement peut faire appel à une loi spéciale qui interdit la grève. Les organisations membres du Réseau syndical international de solidarité et de luttes réaffirment que la grève est un droit pour tous les travailleurs et les travailleuses.

Questions

- Que dit-on ici sur la situation des postiers et postières au Canada ?
- Que pensez-vous des informations données ?
- Selon ce que vous en savez, en France, ou ailleurs dans le monde francophone, comment les conflits au travail sont-ils résolus ?

CARTE L	
Theme	Aspects of political life in the French-speaking world
Sub-theme	La politique et l'immigration

Extrait d'un communiqué de presse de Marine Le Pen, présidente du Rassemblement national



Text has been removed as no online copyright received.

Questions

- De quoi parle ici la présidente du Rassemblement national ?
- Que pensez-vous de ses opinions ?
- Selon ce que vous en savez, comment les politiques envers l'immigration sont-elles efficaces, en France, ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

A-level French Speaking Test Confidential Sequence Chart

Students must be given two stimulus cards using the following sequence. The teacher-examiner must avoid overlap with the student's individual research topic. It is not possible to make a blanket ruling on the issue of the overlap of topics. Part of the teacher-examiner's preparation is to look at the scope of the individual cards and make a judgement as to whether there is the possibility of overlap of material in terms of what their students have researched. If so, then the next suitable combination of cards in the sequence should be offered to the student. Where two teacher-examiners are testing at the same time, the whole centre should be treated as one eg if each teacher-examiner is testing four students, one should start at Candidate 1 and the other at Candidate 5. Schools/colleges with more than 30 students should begin the sequence again from number 1.

Candidate	Cards
1	F + L
2	L + B
3	G + C
4	F + G
5	A + H
6	L + A
7	H + C
8	A + G
9	A + I
10	C + K
11	K + A
12	D + J
13	B + H
14	I + E
15	K + F
16	B + I
17	J + B
18	D + K
19	J + E
20	J + F
21	I + D
22	G + B
23	E + K
24	F + H
25	E + G
26	E + L
27	C + I
28	D + L
29	H + D
30	C + J

There are no materials printed on this page

There are no materials printed on this page

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2025 AQA and its licensors. All rights reserved.

