



Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

A-level POLISH

Paper 1 Reading and Writing

Thursday 22 May 2025

Morning

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 85.
- You should note that the quality of your written language in both Polish and English will be taken into account when marks are awarded.
- In the summary question you should write no more than 90 words. You should write in full sentences, using your own words as far as possible.
- This paper is divided into two sections:

Section A	Reading and Translation	45 marks
Section B	Writing (Research Project)	40 marks

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
TOTAL	

Advice

- You are advised to allocate your time as follows:

Reading and Translation	1 hour 15 minutes approximately
Writing (Research Project)	1 hour 15 minutes approximately



J U N 2 5 7 6 8 7 1 0 1

G/LM/Jun25/G4003/E8

7687/1

Section A**Reading and Translation**

Answer **all** questions in the spaces provided.

0	1
---	---

Kruszyniany – wielokulturowa wioska

Przeczytaj fragment tekstu na temat polskich Tatarów, napisanego na podstawie artykułu z lokalnego dziennika.

Odpowiedz na zamieszczone pod tekstem pytania.

Mieszkańcy Podlasia twierdzą, że wieś Kruszyniany od zawsze była wioską wyjątkową. Ta niewielka wioska i dziś jest unikalnym miejscem, gdzie mieszkają wyznawcy różnych religii i odmiennych tradycji. W harmonii i spokoju żyją w niej obecnie wyznawcy katolicyzmu, prawosławia i islamu. Mówi się żartobliwie, że dzięki tej religijnej mieszance, mieszkańcy stale mają jakieś święto.

Największą ciekawość odwiedzających budzą w Kruszynianach wyznawcy islamu, polscy Tatarzy. Tatarzy zamieszkali w Polsce w XV wieku i szybko otrzymali pełnię praw obywatelskich, ziemię i majątki. Nie były one duże, bo zamiast uprawiać ziemię, zajmowali się wojowaniem. To był ich główny powód przebywania w dawnej Rzeczypospolitej. Część z nich miała szlacheckie przywileje. Z biegiem lat zaczęli walczyć o Polskę nie tylko z powodów „zawodowych”, ale dlatego, że czuli się obywatelami państwa polskiego, po prostu czuli się Polakami. W XX wieku uczestniczyli między innymi w walkach o odzyskanie niepodległości oraz brali udział w kampanii wrześniowej.

Polscy Tatarzy podkreślają, że ich asymilacja niosła pewne niebezpieczeństwo – utratę tożsamości kulturowej. Dlatego dziś z troską dbają o swoje tradycje. Założyli tatarską witrynę internetową, wydają tatarskie czasopisma i starają się uczyć młodych zapomnianego w XVII wieku języka tatarskiego.



0 1 . 1

Na czym polega wyjątkowość wsi Kruszyniany?

[2 marks]

0 1 . 2

Wymień powody, które wpłynęły na szybką asymilację Tatarów w Polsce.

[4 marks]

0 1 . 3

Jakie były negatywne skutki tej asymilacji?

[2 marks]

8

Turn over for the next question

Turn over ►



0	2
---	---

Pozytywistyczne idee

Przeczytaj poniższy tekst napisany na podstawie analizy wiersza Adama Asnyka „Do młodych”. Analiza pochodzi z jednego z polskich portali młodzieżowych.

Kiedy myślę o poezji, od razu do głowy przychodzi mi Adam Asnyk. Nazywany jest on często ‘poetą czasów niepoetyckich’. Dlaczego? Otóż pisał w okresie pozytywizmu, w którym popularne były formy prozatorskie, czyli nowele, powieści i opowiadania. Pamiętam żarliwe klasowe dyskusje na temat wiersza Asnyka pod tytułem „Do młodych”. Wiersz ten to manifest i apel do dziewiętnastowiecznego młodego pokolenia Polaków. Asnyk zwraca się do ówczesnej młodzieży, zachwycając się ideami czasów, w których żyje: dynamicznym rozwojem społeczeństwa oraz intensywnymi badaniami naukowymi, pełnymi użytecznych wynalazków i niesamowitych odkryć.

Epokę pozytywizmu poprzedził romantyzm. Najważniejszą wartością w romantyzmie była miłość – nie tylko jako uczucie, ale i podstawa heroicznego patriotyzmu. Mimo, że było to również ważne dla młodych pozytywistów, Asnyk nawiązuje w wierszu „Do młodych” do sytuacji, która zapanowała w Polsce po upadku powstania styczniowego w 1863 roku. Wydarzenie to zmieniło myślenie Polaków o patriotyzmie i zmniejszyło poparcie dla walki o niepodległość nie mającej realnej szansy na sukces. Pozytywiści w przeciwieństwie do swoich romantycznych poprzedników nie popierali oddawania życia za ojczyznę, a za największą wartość uznali życie i ciężką pracę na rzecz rozwoju ojczystego kraju.

Asnyk mówi w wierszu, że świat poprzedniej epoki powoli popada w zapomnienie. Mimo to, młodzi powinni pielęgnować pamięć o niej, szukać w przeszłości inspiracji i uczyć się na doświadczeniach swoich przodków. Poeta stara się pokazać drogę ‘środka’, tworzenie ‘nowego’ w oparciu o to, co ‘stare’. Podkreśla, że aby zbudować lepszy świat, trzeba wyciągać wnioski ze wszystkich porażek i poniesionych klęsk. Choć poeta zwracał się do dziewiętnastowiecznego pokolenia, myślę, że jego rady są aktualne i dziś.



[illegible]

0	3
---	---

Najdroższa polska malarka

Przeczytaj poniższy tekst o polskiej malarce Tamarze Łempickiej. Artykuł pochodzi z jednego z polskich magazynów kulturalnych.

W latach 90. XX wieku obrazy Tamary Łempickiej zaczęły osiągać na aukcjach zawrotne sumy, a w marcu 2020 roku Łempicka stała się najdroższą malarką w historii polskiego malarstwa. Jej „Portret Marjorie Ferry” został sprzedany w londyńskim domu aukcyjnym Christie’s za ponad 16 mln funtów. Kim była Tamara Łempicka?

Tamara Maria Górka urodziła się na przełomie XIX i XX wieku we wpływowej i zamożnej rodzinie w Warszawie. Jej dziadek prowadził bank w Moskwie i to tam spędziła część dzieciństwa. Wcześniej odkryto jej talent i wysłano do Włoch, gdzie jeździła po galeriach, kontemlowała sztukę i pobierała lekcje malarskie z akwareli oraz rysunku. Po powrocie z tej podróży Tamara przeniosła się do ciotki do Petersburga. Tam poznała przyszłego męża, Tadeusza Łempickiego, swoją wielką miłość. Parę rozdzieliła rewolucja bolszewicka. Trauma tych tragicznych wydarzeń, których była zarówno świadkiem, jak i ofiarą, na zawsze ugruntowała w Łempickiej postawę antykomunistyczną. Po ucieczce z Rosji i osiedleniu się w Paryżu, stała się modną portrecistką. Malowała portrety znanych i bogatych, na sesję z nią czekali miesiącami. Stworzyła wokół siebie aurę tajemniczości. Z genialnym talentem, fenomenalną pracowitością, nieprzeciętną urodą i znajomością autoreklamy zbudowała swoją legendę.

Po rozstaniu z Tadeuszem, które bardzo przeżyła i które wpłynęło na zainteresowanie religią, Łempicka ponownie wyszła za mąż i wyjechała do Ameryki. Żyła w dostatku, prowadziła bogate życie towarzyskie, ale Ameryka odrzuciła jej sztukę. Prasa nazywała ją „baronową z pędzlem”. Można powiedzieć, że twórczość Tamary Łempickiej odkryto ponownie przypadkiem. W Paryżu w 1972 roku grupa studentów sztuk pięknych, którym Łempicka udostępniła obrazy trzymane na strychu swego paryskiego domu, zorganizowała ich wystawę. Paryż oszalał. To było spektakularne wejście do światowej popkultury. Jej obraz „Autoportret w zielonym bugatti” stał się ponadczasowym symbolem nowoczesnej kobiety XX wieku.

Ostatnie lata życia artystka spędziła w Meksyku. Zawsze podkreślała swoją polskość, mimo że w czasach PRL została całkowicie wymazana z polskiego życia kulturalnego.

Na podstawie artykułu wpisz w kratkę:

P – prawda

F – fałsz

N – nie wiadomo.



0 3 . 1

Obraz „Portret Marjorie Ferry” został kupiony przez anonimowego kolekcjonera.

☐

[1 mark]

0 3 . 2

Tamara Łempicka pochodziła z Warszawy.

☐

[1 mark]

0 3 . 3

Malarka uczęszczała na słynny włoski uniwersytet.

☐

[1 mark]

0 3 . 4

Łempicka popierała idee rewolucji bolszewickiej.

☐

[1 mark]

0 3 . 5

Zasłynęła jako autorka pełnych tajemniczości pejzaży i obrazów o tematyce biblijnej.

☐

[1 mark]

0 3 . 6

Pomimo bogactwa i wielu koneksji, nie zrobiła w Ameryce wielkiej kariery.

☐

[1 mark]

0 3 . 7

Wystawa malarstwa Łempickiej w 1972 roku zainteresowała tylko paryskich studentów sztuk pięknych.

☐

[1 mark]

0 3 . 8

Obrazy Łempickiej można obecnie podziwiać w wielu polskich galeriach.

☐

[1 mark]

8

Turn over for the next question

Turn over ►



0 4

Czytaj dla zdrowia

Przeczytaj poniższy tekst o nawykach czytelniczych Polaków. Artykuł pochodzi z polskiego tygodnika.

Zwolennicy czytania oraz naukowcy biją na alarm. Ostatnie badania wskazują, że jedna trzecia Polaków w ciągu roku czyta średnio tylko jedną książkę. Stosunkowo niewielka liczba czyta tradycyjne gazety i czasopisma. Mowa tu o wszystkich grupach wiekowych polskiego społeczeństwa. Z drugiej strony Polacy ogólnie czytają całkiem sporo, dotyczy to jednak tylko wiadomości w Internecie oraz postów na portalach społecznościowych.

Jeśli, jak wskazują badania, rzeczywiście poświęcamy dziennie na czytanie online około 2,5 godziny, możemy mieć problem. Taki czas bowiem jest wystarczający, by spowodować fizjologiczne zmiany w mózgu. Paradoks mediów społecznościowych polega bowiem na tym, że zarówno przyciągają, jak i rozpraszają naszą uwagę. Nadużywanie mediów społecznościowych prowadzi także do problemów z pamięcią. To pamięć pomaga określić, które informacje są na tyle ważne, by przechowywać je w mózgu, a które można zapomnieć.

Natomiast regularne czytanie książek opóźnia procesy związane z zaburzeniami umysłu, zmniejsza ryzyko demencji na starość, relaksuje i pozwala szybciej zasnąć. Niestety, nie dotyczy to coraz bardziej popularnych w Polsce e-booków. Jeśli więc nawet przeglądanie portali społecznościowych to wasza ulubiona lub jedyna aktywność związana z czytaniem, może należy zainteresować się leżącą w kącie zakurzoną książką?

Odpowiedz na zamieszczone pod tekstem pytania.

0 4 . 1

Jakie są wyniki ostatnich badań dotyczących czytelnictwa w Polsce?

[3 marks]



0 4 . 2

W jaki sposób media społecznościowe wpływają na pracę mózgu i zachowanie człowieka?

[3 marks]

0 4 . 3

Do czego zachęca autor artykułu?

[1 mark]

7

Turn over for the next question**Turn over ►**

0 | 5

Uniwersytet Trzeciego Wieku

Przeczytaj poniższy tekst z polskiej strony internetowej i przetłumacz go na język angielski.

Polska była trzecim krajem na świecie (po Francji i Belgii), w którym powstał Uniwersytet Trzeciego Wieku. Pierwszy założono w Warszawie w 1975 roku. Do jego celów należało włączenie osób starszych do systemu kształcenia oraz utrzymanie ich intelektualnych, psychicznych i fizycznych sprawności. Wojna oraz ciężkie czasy powojenne odebrały wielu ówczesnym seniorom możliwość kontynuowania nauki. Dostęp do edukacji wyższej był utrudniony również z powodu sytuacji politycznej. Po 1989 roku, w wyniku wielu zmian, jak również rosnącej liczby osób starszych, nastąpił dalszy rozwój tych instytucji. Obecnie w Polsce działa ich blisko sześćset. Oferują one wykłady i zajęcia z wielu różnych dziedzin, od sportu, kursów języków obcych po fizykę kwantową i astronomię.

[10 marks]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

10

There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



Section B**Writing (Research Project)**

Answer the question on the research topic you have studied. You must answer on **one** research topic only.

Either

0	6
---	---

Poland during the Communist era

or

0	7
---	---

Racism in Poland

or

0	8
---	---

Tourism in Poland

or

0	9
---	---

The resistance movement in Poland during World War II

For each research topic there is a reading passage and an essay title.

Using the information from the reading passage and linking this information to your own research, write an essay in **Polish** of approximately **300 words**.

The marks are allocated as follows:

10 marks for comprehension of the reading passage

10 marks for quality of language

20 marks for cultural knowledge.

Total: 40 marks

Turn over for Question 6

Turn over ►



0 6

Poland during the Communist era**Aresztowanie Matki Boskiej**

Przeczytaj fragment artykułu, który został opublikowany na stronie internetowej polskiego tygodnika.

Kościół katolicki był zwalczany przez całe 45 lat Polski Ludowej. Walka była raz ostrzejsza, raz łagodniejsza, ale trwała nieustannie. Przypadek sprawił, że kulminacyjny moment w relacjach Kościół – państwo wypadł w 1966 roku, mniej więcej w połowie tego okresu, gdy obchodzono zarazem Tysiąclecie Chrztu i Tysiąclecie Państwa Polskiego.

Obchodom kościelnym Tysiąclecia Chrztu strona państwowa przeciwstawiała obchody Tysiąclecia Państwa Polskiego. Gdy na jednym placu miasta mszę odprawiał kardynał Wyszyński, na drugim przemawiał szef rządu Gomułka. Rozmach po obu stronach był ogromny. Władza sięgała też po przemoc. Wzywano duchownych na rozmowy, były rewizje w budynkach kościelnych. W zakładach zmuszano robotników do obowiązkowego uczestniczenia w państwowych uroczystościach. Zdarzały się też przypadki zamykania w tym czasie młodzieży i dzieci w szkołach. Nie dopuszczono do wizyty w Polsce papieża Pawła VI. Do wizyty miało dojść 3 maja, gdy na Jasnej Górze planowano jedne z największych uroczystości. Odmówiono również wydania paszportu kardynałowi Wyszyńskiemu. Sytuacja ta siłą rzeczy nasuwała skojarzenia z latami 1953 –1956, gdy go aresztowano.

Jedną ze spektakularnych akcji służb specjalnych PRL było zatrzymanie kopii jasnogórskiego obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej. Elementem uroczystych obchodów milenijnych była wędrowka tego obrazu po całej Polsce, od parafii do parafii. Pielgrzymka ta odbywała się w wyjątkowej oprawie. W pewnym momencie władze uznały, że mają dość tych religijnych manifestacji i jasnogórski obraz 'zaaresztowano'. Kiedy obraz powrócił na Jasną Górę wydano mu zakaz opuszczania klasztoru. Prymas Wyszyński podjął wówczas decyzję kontrowersyjną. Otóż zamiast obrazu po Polsce zaczęły wędrować jego puste ramy. Wierni padali przed nimi na kolana, bo oczyma wyobraźni widzieli w nich obraz Najjaśniejszej Panienki. To Gomułkę doprowadzało do szału, natomiast dla kardynała Wyszyńskiego był to dowód na ogromną siłę wiary religijnej w narodzie polskim.



Korzystając z informacji zawartych w powyższym artykule oraz zdobytej wiedzy napisz wypracowanie **po polsku**, na około 300 słów, na poniżej podany temat.

Walka władz PRL z Kościołem katolickim trwała cały okres komunizmu. Przeanalizuj jej metody i oceń kto, według Ciebie, odniósł w niej zwycięstwo.

[40 marks]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

40

0

7

Racism in Poland**„To nie rasizm, no bez przesady”.**

Przeczytaj poniższy tekst na temat przyczyn rasizmu w Polsce. Tekst pochodzi ze strony internetowej jednego z polskich stowarzyszeń.

O naturze rasizmu w Polsce rozmawiam z osobami, które go doświadczyły. Pytam o incydenty, których nikt nie zgłaszał na policję, o słowa, sytuacje i stereotypy. Z każdym z rozmówców spotykam się osobno. Wszyscy mają wątpliwości czy sprawy, o których opowiadają, to rasizm, bo „bez przesady, to taka mentalność, życie, pech”.

– Jesteśmy inni, więc jesteśmy widoczni. Kiedy wsiadam do tramwaju lub idę ulicą, ludzie mi się przyglądają. Niektórzy z ciekawością. Jeździłem sporo po Polsce i nieraz byłem pierwszą czarnoskórą osobą, którą ktoś widział na żywo, nie w telewizji. Czasem ludzie gapią się z wyższością, patrzą i myślą: „jestem od niego lepszy”. Można więc patrzeć przez ciekawość albo ignorancję, można z niechęcią. Moja żona nie lubi wychodzić z domu. Krępują ją spojrzenia ludzi, bez względu na ich intencję – mówi jeden z rozmówców.

Inny dodaje: – Osoby, które znają polski słabo lub wcale, są częściej narażone na nieuczciwe zachowania. Czasem się cieszę, że czarnoskórych jest w Polsce niewielu i nie wszyscy rozumieją język. Nawet nie wiedzą, jak często spotykają ich negatywne komentarze. Samo założenie, że nie mówią po polsku, uważam za neutralne – dodaje – znów wszystko sprowadza się do intencji i tego, co następuje potem.

– Poszedłem ostatnio zarejestrować samochód – opowiada ktoś inny. – W urzędzie jest okienko dla Polaków i okienko dla obcokrajowców. Ja stoję w kolejce dla Polaków. Podchodzi do mnie jakaś pani i pokazuje mi drugie okienko. Kiedy powiedziałem, że mam obywatelstwo i znam polski, przeprosiła. Myślę, że przekonanie, iż język polski czy polskie obywatelstwo mają kolor, jest brakiem wiedzy. Kolor skóry wywołuje zakłopotanie. Kiedy ludzie słyszą, że mówię po polsku, uspokajają się. Nie martwią się już, że będzie problem z komunikacją.



Korzystając z informacji zawartych w powyższym artykule oraz zdobytej wiedzy napisz wypracowanie **po polsku**, na około 300 słów, na poniżej podany temat.

[40 marks]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

40

0 8

Tourism in Poland**Zamek Książ**

Przeczytaj poniższy tekst o zamku Książ. Artykuł pochodzi z jednego z polskich blogów turystycznych.

Zamek Książ to główna atrakcja Wałbrzycha. Do zamku pojechałem sam. Oto czego się dowiedziałem:

Historia Książa ma ponad 700 lat. Fundatorem budowli był Bolko I Surowy, pochodzący z linii Piastów. Zamek wielokrotnie przebudowywano, dlatego można w nim dostrzec różne style architektoniczne. Największych zmian dokonano w XVIII wieku. Podczas tej dużej tak zwanej barokowej przebudowy, powstało imponujące wejście do zamku. Miało ono wywierać na gościach wrażenie, przybywali przecież do wytwornej rezydencji jednej z siedmiu najbogatszych rodzin ówczesnej Europy. Zamek ma ponad 400 pomieszczeń i po zamku w Malborku oraz Zamku Królewskim na Wawelu jest trzecim pod względem wielkości zamkiem w Polsce. Działa tu dziś także hotel.

Urodzona w Walii Maria Hochberg von Pless, bardziej znana jako Daisy, była ostatnią panią na zamku. Udało się jej zrobić z Książa miejsce, gdzie spotykały się koronowane głowy oraz wpływowi ludzie. W 1941 roku zamek przejęli naziści. Miał zostać prawdopodobnie przekształcony w jedną z kwater Hitlera. Piszę prawdopodobnie, gdyż do końca nie wiadomo, w jakim celu przebudowano wtedy zamek ani dlaczego pod zamkiem wydrążono tunele i podziemny schron. Hipotez jest sporo. Być może podziemny kompleks miał służyć jako fabryka sprzętu wojskowego, czy miejsce badań nad bombą atomową lub miejsce, gdzie planowano, a może i schowano cenne przedmioty.

Książ zbudowano na obszarze parku, a otaczającą go kotlinę porasta gęsty las. Można się spotkać z określeniem, że 'zamek wygląda, jak statek płynący pośród zieleni'. Ścieżka Hochbergów to mniej znana atrakcja kompleksu. Trasa prowadzi urwistymi skarpami, nad przepaściami wzdłuż ścian wąwozu, nad którymi są zawieszone kładki oraz mostki. Zdecydowanie nie nadaje się ona dla osób z wózkami, w butach na obcasach lub klapkach.



Korzystając z informacji zawartych w powyższym artykule oraz zdobytej wiedzy napisz wypracowanie **po polsku**, na około 300 słów, na poniżej podany temat.

[40 marks]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

40

0 9

The resistance movement in Poland during World War II**Szare Szeregi**

Przeczytaj poniższy fragment artykułu opublikowanego w jednym z miesięczników o tematyce historycznej.

Szare Szeregi to kryptonim Związku Harcerstwa Polskiego działającego w konspiracji od 27 września 1939 roku. W ramach konspiracyjnego harcerstwa samodzielnie funkcjonowała Organizacja Harcerzy i Organizacja Harcerek. Obie formacje zapisały się na kartach naszej historii bohaterstwem, determinacją i odwagą.

Młodych ludzi zgłaszających się do organizacji dzielono na trzy grupy wiekowe. Najmłodsi, czyli Zawiszacy, chłopcy w wieku od 12 do 14 lat, byli szkoleni w ratownictwie i łączności. Nie brali udziału w bezpośrednich działaniach przeciw okupantowi. Zespoły starszych chłopców, w wieku 15 –17 lat, tworzyły Bojowe Szkoły (BS), w których prowadzono szkolenie wojskowe i przygotowywano do służby w oddziałach rozpoznawczych, zwiadowczych, łączności oraz pocztach dowódców różnych szczebli. Harcerze BS brali udział w walce konspiracyjnej w Organizacji Małego Sabotażu Wawer, prowadząc propagandę wśród ludności polskiej. Zajmowali się też wywiadem i zbieraniem informacji, przekazywanych Armii Krajowej (AK) i innym organizacjom podziemnym. Zespoły skupiające młodzież powyżej 18 roku życia tworzyły Grupy Szturmowe pełniące służbę dywersyjną.

W wyniku porozumienia Naczelnika Szarych Szeregów z komendantem Kierownictwa Dywersji AK (Kedyw), Grupy stały się oddziałami Kedywu. Wykonywały one akcje dywersyjno-sabotażowe, odbijały więźniów, przeprowadzały zamachy na wysokich rangą funkcjonariuszy SS i policji. W czasie Powstania Warszawskiego bataliony Szarych Szeregów walczyły w szeregach AK. Najmłodsi, Zawiszacy, zapewniali łączność walczącym oddziałom oraz działali w powstańczej poczcie polowej.

Oddzielną organizację w Szarych Szeregach tworzyła Organizacja Harcerek. W konspiracji harcerki włączyły się w służbę sanitarną, łączność, opiekę nad więźniami, pomoc dla dzieci i Żydów, sabotaż, wywiad i dywersję.

Szare Szeregi były najliczniejszą konspiracyjną organizacją młodzieżową. W połowie 1944 roku skupiały ponad 15 tysięcy członków, w tym około 7 tysięcy harcerek. Rozwiązane zostały 17 stycznia 1945 roku. Do dziś są źródłem inspiracji dla kolejnych pokoleń młodych Polaków.



Korzystając z informacji zawartych w powyższym artykule oraz zdobytej wiedzy napisz wypracowanie **po polsku**, na około 300 słów, na poniżej podany temat.

[40 marks]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

40



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



[illegible]

