Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in French (Teacher/Examiner Version)

Summer 2011

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Turn over ▶

P38852A

©2011 Edexcel Limited.

1/1/1/1

P 3 8 8 5 2 A

edexcel

advancing learning, changing lives

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner **as they are presented**.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 3 card 3A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

	Stimulus			
Candidate	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2A	S1A	S1A	S3A
2	S1B	S3B	S2B	S1B
3	S3A	S2A	S1B	S2A
4	S2B	S3B	S3A	S1A
5	S1A	S1A	S2A	S2B
6	S3B	S2A	S3B	S3A
7	S1B	S3A	S2B	S2B
8	S2A	S1B	S2A	S3B
9	S3B	S2B	S3A	S1B
10	S1A	S1A	S2A	S2A
11	S2A	S3B	S3B	S3A
12	S3A	S2B	S1A	S2B
13	S2B	S1B	S2B	S1A
14	S1A	S3A	S1B	S3B
15	S3B	S2A	S3A	S1A

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)

LES ADOLESCENTS À PARIS : UN SONDAGE

On a posé des questions à des jeunes vivant à Paris. Voici quelques-unes de leurs réponses :

1. *Dans quelle sorte de famille vivez-vous ?*

Famille traditionnelle :	75%
Famille monoparentale :	25%

2. *Avez-vous confiance en l'avenir ?*

« Oui » disent 93% des 11–12 ans
« Oui » disent 69% des 16–18 ans

3. *La vie à Paris est-elle satisfaisante pour les jeunes ?*

Très satisfaisante :	47%
Assez satisfaisante :	51%

4. *Que voudriez-vous à Paris ?*

Plus de salles de concert :	84%
Plus de terrains de sport :	78%
Plus de théâtres :	42%
Plus de cinémas moins chers :	40%
Plus de piscines :	38%

5. *Avec quoi aimeriez-vous plus de support ?*

Les études et les devoirs :	73%
La sexualité et la contraception :	36%

1. **Quel est l'objectif de ce sondage ?**
2. **Selon ce sondage, quelles sont les priorités des jeunes Parisiens ?**
3. **Êtes-vous surpris(e) par les résultats de ce sondage ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
4. **Comment répondriez-vous à la dernière question de ce sondage et pourquoi ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1B (Teacher/examiner version)

LES ADOLESCENTS À PARIS : UN SONDAGE

On a posé des questions à des jeunes vivant à Paris. Voici quelques-unes de leurs réponses :

1. *Dans quelle sorte de famille vivez-vous ?*

Famille traditionnelle :	75%
Famille monoparentale :	25%

2. *Avez-vous confiance en l'avenir ?*

« Oui » disent 93% des 11–12 ans
« Oui » disent 69% des 16–18 ans

3. *La vie à Paris est-elle satisfaisante pour les jeunes ?*

Très satisfaisante :	47%
Assez satisfaisante :	51%

4. *Que voudriez-vous à Paris ?*

Plus de salles de concert :	84%
Plus de terrains de sport :	78%
Plus de théâtres :	42%
Plus de cinémas moins chers :	40%
Plus de piscines :	38%

5. *Avec quoi aimeriez-vous plus de support ?*

Les études et les devoirs :	73%
La sexualité et la contraception :	36%

1. **Quel est l'objectif de ce sondage ?**
2. **Selon ce sondage, quelles sont les priorités des jeunes Parisiens ?**
3. **Est-ce que vous pensez qu'il y a suffisamment d'activités pour les jeunes là où vous habitez ?**
4. **Comment répondriez-vous à la deuxième question de ce sondage et pourquoi ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)

ACCROS AUX JEUX VIDÉO

40% des parents français s'inquiètent que leurs enfants consacrent trop de temps aux jeux vidéo. Ils considèrent en particulier les jeux de combat, où on tue des centaines de soldats, de zombies ou de monstres, beaucoup trop violents. Cela cause souvent des confrontations entre adultes et enfants. Pour les garçons surtout (95% des joueurs sont des garçons) ces jeux sont une façon de s'évader, de se relaxer et même de réussir. Mais si le plaisir devient trop fort et addictif, cela peut causer des problèmes. En France, les centres de traitement de l'addiction reçoivent de plus en plus de jeunes accros aux jeux vidéo qui ont du mal à quitter les mondes virtuels et à faire face à la réalité.

1. **Selon ce texte, qu'est-ce qui peut causer des confrontations entre parents et enfants ?**

2. **Selon ce texte, quels sont les aspects positifs et négatifs des jeux vidéo ?**

3. **À votre avis, pourquoi est-ce que ce sont surtout les garçons qui jouent à ces jeux ?**

4. **Faudrait-il contrôler plus strictement l'accès aux jeux vidéo ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2B (Teacher/examiner version)

ACCROS AUX JEUX VIDÉO

40% des parents français s'inquiètent que leurs enfants consacrent trop de temps aux jeux vidéo. Ils considèrent en particulier les jeux de combat, où on tue des centaines de soldats, de zombies ou de monstres, beaucoup trop violents. Cela cause souvent des confrontations entre adultes et enfants. Pour les garçons surtout (95% des joueurs sont des garçons) ces jeux sont une façon de s'évader, de se relaxer et même de réussir. Mais si le plaisir devient trop fort et addictif, cela peut causer des problèmes. En France, les centres de traitement de l'addiction reçoivent de plus en plus de jeunes accros aux jeux vidéo qui ont du mal à quitter les mondes virtuels et à faire face à la réalité.

1. **Selon ce texte, qu'est-ce qui peut causer des confrontations entre parents et enfants ?**

2. **Selon ce texte, quels sont les aspects positifs et négatifs des jeux vidéo ?**

3. **À votre avis, les jeux vidéo encouragent-ils la violence ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **Les jeunes sont-ils obsédés par la technologie en général ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 3A (Teacher/examiner version)

MODES ET TENDANCES

Il semblerait que, de plus en plus, la mode féminine se masculinise ! Les femmes adorent porter des vêtements traditionnellement masculins : chemises, pantalons, costumes trois pièces, smoking… Ces vêtements pour hommes sont adaptés par les grands couturiers comme Jean-Paul Gaultier pour habiller les femmes. Ces habits sont souvent très serrés et très près du corps et renforcent l'idée d'une silhouette mince.

Autres tendances : on retrouve la « grunge attitude » des années 1990 mais en plus « glamour ». Les phénomènes de société sont aussi présents : la musique influence le look choisi et on aime s'identifier à un groupe ou une tribu.

1. **Que veut dire exactement « la mode féminine se masculinise » ?**

2. **Quelles sont les principales influences sur la mode, selon ce texte ?**

3. **Pensez-vous que porter des vêtements traditionnellement masculins soit une bonne idée pour les femmes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **Peut-on devenir « victime de la mode » ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 3B (Teacher/examiner version)

MODES ET TENDANCES

Il semblerait que, de plus en plus, la mode féminine se masculinise ! Les femmes adorent porter des vêtements traditionnellement masculins : chemises, pantalons, costumes trois pièces, smoking… Ces vêtements pour hommes sont adaptés par les grands couturiers comme Jean-Paul Gaultier pour habiller les femmes. Ces habits sont souvent très serrés et très près du corps et renforcent l'idée d'une silhouette mince.

Autres tendances : on retrouve la « grunge attitude » des années 1990 mais en plus « glamour ». Les phénomènes de société sont aussi présents : la musique influence le look choisi et on aime s'identifier à un groupe ou une tribu.

1. **Que veut dire exactement « la mode féminine se masculinise » ?**

2. **Quelles sont les principales influences sur la mode, selon ce texte ?**

3. **Que pensez-vous des tendances mentionnées dans le texte ?**

4. **Les jeunes sont-ils vraiment influencés par la mode ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)

DOUCEMENT LES RÉGIMES !

Oubliez le concept du régime miracle ultra-rapide ! Si vous avez deux ou dix kilos en trop, inutile d'espérer vous en débarrasser en une semaine ou un mois. Un régime trop restrictif est difficile à maintenir et mène inévitablement à la frustration et l'échec.

Pour mincir efficacement, une règle d'or : prendre son temps. Votre organisme sera en situation de privation et de souffrance, alors ne le stressez pas encore plus parce que vous pensez que votre perte de poids n'est pas assez rapide.

Monsieur Cohen, nutritionniste dit : « *Une perte de 500g à 1 kilo par semaine est tout à fait satisfaisante. Ne cherchez pas à perdre trop ou trop vite ou ce sera le désastre !* »

1. **Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire selon ce texte ?**

2. **Selon le texte, pourquoi ne faut-il pas aller trop vite quand on veut perdre du poids ?**

3. **Que pensez-vous des régimes en général ?**

4. **Beaucoup de gens disent qu'il est important d'être mince dans notre société actuelle. Qu'en pensez-vous ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1B (Teacher/examiner version)

DOUCEMENT LES RÉGIMES !

Oubliez le concept du régime miracle ultra-rapide ! Si vous avez deux ou dix kilos en trop, inutile d'espérer vous en débarrasser en une semaine ou un mois. Un régime trop restrictif est difficile à maintenir et mène inévitablement à la frustration et l'échec.

Pour mincir efficacement, une règle d'or : prendre son temps. Votre organisme sera en situation de privation et de souffrance, alors ne le stressez pas encore plus parce que vous pensez que votre perte de poids n'est pas assez rapide.

Monsieur Cohen, nutritionniste dit : « *Une perte de 500g à 1 kilo par semaine est tout à fait satisfaisante. Ne cherchez pas à perdre trop ou trop vite ou ce sera le désastre !* »

1. **Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire selon ce texte ?**

2. **Selon le texte, pourquoi ne faut-il pas aller trop vite quand on veut perdre du poids ?**

3. **Suivez-vous ou avez-vous suivi un régime nutritionnel ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **Comment peut-on combattre l'obésité chez les jeunes ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)

FAITES UN FOOTING POUR RETROUVER LA FORME !

Pour courir efficacement, ce n'est pas la distance qui compte, c'est la durée. Il vaut mieux courir un peu plus longtemps et moins vite.

Pour progresser, commencez par une course lente de 10 à 15 minutes, deux fois par semaine. Ensuite, petit à petit, vous pourrez augmenter la vitesse, la durée et la fréquence de vos séances de jogging. Si vous courez trop longtemps trop vite quand vous n'avez pas fait de footing depuis un certain longtemps, vous risquez de vous blesser.

Courir seulement le week-end ne suffit pas, il faut aussi courir deux ou trois fois dans la semaine.

1. **À qui ces conseils sont-ils destinés ?**

2. **Qu'est-ce qu'il faut faire pour bien courir, selon ce texte ?**

3. **Que pensez-vous du jogging ?**

4. **Le sport en général, est-il toujours bon pour la santé ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2B (Teacher/examiner version)

FAITES UN FOOTING POUR RETROUVER LA FORME !

Pour courir efficacement, ce n'est pas la distance qui compte, c'est la durée. Il vaut mieux courir un peu plus longtemps et moins vite.

Pour progresser, commencez par une course lente de 10 à 15 minutes, deux fois par semaine. Ensuite, petit à petit, vous pourrez augmenter la vitesse, la durée et la fréquence de vos séances de jogging. Si vous courez trop longtemps trop vite quand vous n'avez pas fait de footing depuis un certain longtemps, vous risquez de vous blesser.

Courir seulement le week-end ne suffit pas, il faut aussi courir deux ou trois fois dans la semaine.

1. **À qui ces conseils sont-ils destinés ?**

2. **Qu'est-ce qu'il faut faire pour bien courir, selon ce texte ?**

3. **Est-ce que vous faites du jogging ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **Est-ce qu'il est facile de se maintenir en forme dans la vie moderne ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 3A (Teacher/examiner version)

DORMEZ-VOUS BIEN ?

Le sommeil est le meilleur moyen de combattre la fatigue. Voici quelques règles pour bien dormir :

Couchez-vous quand vous vous sentez fatigué. Sinon, vous aurez des difficultés à trouver le sommeil plus tard.

Menez une vie régulière : couchez-vous et levez-vous à des heures fixes, ainsi vous ne vous réveillerez plus au milieu de la nuit.

Dormez dans une chambre calme où il ne fait ni trop chaud ni trop froid.

Buvez une boisson chaude (mais pas de café !) avant d'aller au lit et lisez un peu.

1. **De quoi s'agit-il dans ce texte ?**

2. **Selon le texte, que faut-il faire juste avant de se coucher pour bien dormir ?**

3. **Dormez-vous assez ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **Quelles sont, à votre avis, les choses qui causent le plus de stress dans la vie des jeunes ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 3B (Teacher/examiner version)

DORMEZ-VOUS BIEN ?

Le sommeil est le meilleur moyen de combattre la fatigue. Voici quelques règles pour bien dormir :

Couchez-vous quand vous vous sentez fatigué. Sinon, vous aurez des difficultés à trouver le sommeil plus tard.

Menez une vie régulière : couchez-vous et levez-vous à des heures fixes, ainsi vous ne vous réveillerez plus au milieu de la nuit.

Dormez dans une chambre calme où il ne fait ni trop chaud ni trop froid.

Buvez une boisson chaude (mais pas de café !) avant d'aller au lit et lisez un peu.

1. **De quoi s'agit-il dans ce texte ?**

2. **Selon le texte, que faut-il faire juste avant de se coucher pour bien dormir ?**

3. **Êtes-vous souvent fatigué(e) ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **À part le sommeil, quels sont, selon vous, les meilleurs moyens de combattre la fatigue et le stress ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)

PLAGES PROPRES

Rien n'est plus désagréable quand on est en vacances à la plage que de s'allonger sur le sable à côté de papiers gras et de sacs en plastique, laissés par les vacanciers égoïstes. De plus, les déchets organiques encouragent les pigeons et les rats. S'il y a des poubelles sur la plage, utilisez-les ! Sinon, repartez avec vos déchets !

C'est la même chose si vous êtes en bateau : ne jetez rien par-dessus bord ! Il faut 100 ans à une canette de bière ou une bouteille en plastique pour se décomposer dans la nature.

1. **Selon ce texte, que faut-il faire de ses déchets quand on est à la plage ?**

2. **Quel est l'impact des actions de certains vacanciers égoïstes ?**

3. **Pourquoi y a-t-il de plus en plus de déchets dans notre société, à votre avis ?**

4. **Comment pourrait-on encourager le recyclage en général ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1B (Teacher/examiner version)

PLAGES PROPRES

Rien n'est plus désagréable quand on est en vacances à la plage que de s'allonger sur le sable à côté de papiers gras et de sacs en plastique, laissés par les vacanciers égoïstes. De plus, les déchets organiques encouragent les pigeons et les rats. S'il y a des poubelles sur la plage, utilisez-les ! Sinon, repartez avec vos déchets !

C'est la même chose si vous êtes en bateau : ne jetez rien par-dessus bord ! Il faut 100 ans à une canette de bière ou une bouteille en plastique pour se décomposer dans la nature.

1. **Selon ce texte, que faut-il faire de ses déchets quand on est à la plage ?**

2. **Quel est l'impact des actions de certains vacanciers égoïstes ?**

3. **Se baigner dans la mer, c'est une bonne idée ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

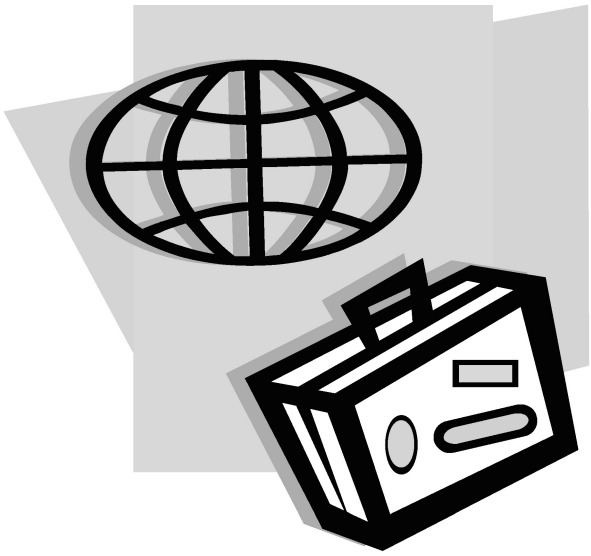
4. **Quelle est votre attitude personnelle en ce qui concerne le recyclage ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)

BAGAGES PERDUS



En 2010, 33 millions de valises ont été perdues par les compagnies aériennes, ce qui peut causer de gros problèmes.

Par exemple, Monsieur Duportail, en voyage d'affaires de Paris à San Francisco : « *je m'étais habillé très décontracté pour être confortable pendant le long vol. En arrivant, plus de bagages ! J'ai dû faire une présentation officielle en jeans et en t-shirt !* »

Les tour-opérateurs donnent les conseils suivants : utilisez des valises de couleurs inhabituelles facilement reconnaissables (roses ou vertes par exemple). Mettez vos nom et adresse sur et dans les bagages. Prenez aussi une petite valise pour la cabine.

1. **Qu'est-ce qui arrive souvent quand on prend l'avion, selon ce texte ?**

2. **Expliquez le problème de Monsieur Duportail.**

3. **Que pensez-vous des conseils donnés par les tour-opérateurs ?**

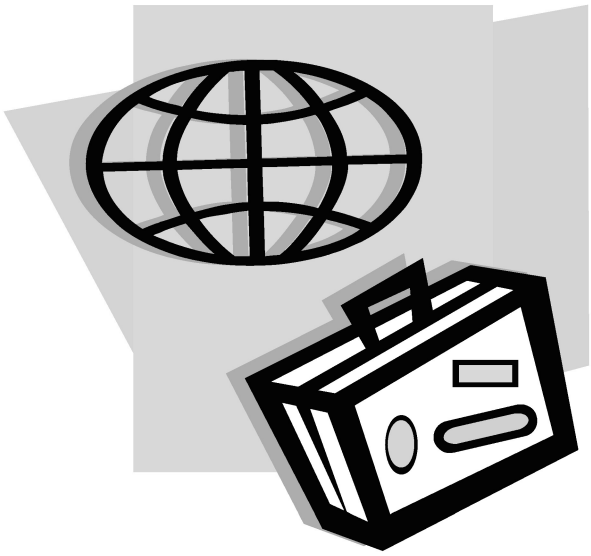
4. **L'avion est-il la meilleure façon de voyager, à votre avis ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2B (Teacher/examiner version)

BAGAGES PERDUS



En 2010, 33 millions de valises ont été perdues par les compagnies aériennes, ce qui peut causer de gros problèmes.

Par exemple, Monsieur Duportail, en voyage d'affaires de Paris à San Francisco : « *je m'étais habillé très décontracté pour être confortable pendant le long vol. En arrivant, plus de bagages ! J'ai dû faire une présentation officielle en jeans et en t-shirt !* »

Les tour-opérateurs donnent les conseils suivants : utilisez des valises de couleurs inhabituelles facilement reconnaissables (roses ou vertes par exemple). Mettez vos nom et adresse sur et dans les bagages. Prenez aussi une petite valise pour la cabine.

1. **Qu'est-ce qui arrive souvent quand on prend l'avion, selon ce texte ?**

2. **Expliquez le problème de Monsieur Duportail.**

3. **Et vous, quelle serait votre réaction si vos bagages étaient perdus ?**

4. **Quels sont les avantages et les inconvénients de voyager en avion ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 3A (Teacher/examiner version)

ALAIN PARLE DE SA VILLE, GRENOBLE

Ce que j'aime : « *on est tout près des Alpes. C'est une ville universitaire avec beaucoup d'activités pour les jeunes Grenoblois. Les transports en commun sont excellents, et pas chers.* »

Ce que j'aime moins : « *le climat (très froid en hiver et très chaud en été), le manque d'espaces verts, la circulation intense aux heures de pointe et la pollution élevée que cela crée, surtout quand il fait chaud. Les boulevards sont larges et agréables, mais l'architecture est plutôt médiocre.* »

« *Mais c'est ma ville, j'y suis né et j'y habite depuis 20 ans, alors ce n'est pas si mal.* »

1. **Qui est Alain ?**

2. **Est-ce que son opinion de Grenoble est positive ou négative ? Pourquoi ?**

3. **Est-ce que les espaces verts sont importants dans une ville ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **Comment pourrait-on améliorer les transports dans les grandes villes ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 3B (Teacher/examiner version)

ALAIN PARLE DE SA VILLE, GRENOBLE

Ce que j'aime : « *on est tout près des Alpes. C'est une ville universitaire avec beaucoup d'activités pour les jeunes Grenoblois. Les transports en commun sont excellents, et pas chers.* »

Ce que j'aime moins : « *le climat (très froid en hiver et très chaud en été), le manque d'espaces verts, la circulation intense aux heures de pointe et la pollution élevée que cela crée, surtout quand il fait chaud. Les boulevards sont larges et agréables, mais l'architecture est plutôt médiocre.* »

« *Mais c'est ma ville, j'y suis né et j'y habite depuis 20 ans, alors ce n'est pas si mal.* »

1. **Qui est Alain ?**

2. **Est-ce que son opinion de Grenoble est positive ou négative ? Pourquoi ?**

3. **Quels sont les éléments qui rendent une ville agréable selon vous ?**

4. **À votre avis, quels sont les problèmes pour les jeunes qui vivent à la campagne ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)

BIEN RÉUSSIR SON ENTRETIEN D'EMBAUCHE

L'agence pour l'emploi organise régulièrement des jeux de rôle pour les demandeurs d'emplois afin de les préparer aux entretiens d'embauche. Voici quelques petits conseils à respecter :

- Il faut s'habiller d'une façon appropriée à l'emploi recherché.
- Attention à l'hygiène personnelle, surtout pour les emplois dans la restauration et les services de santé par exemple !
- Il faut être convaincant en quelques mots, parler clairement et de façon intelligible, sourire et regarder la personne en face.
- Il faut bien se renseigner sur l'employeur potentiel à l'avance et ne pas critiquer ses employeurs précédents.

1. **De quelles sortes de conseils s'agit-il dans ce texte ?**
2. **Que faut-il faire avant l'entretien, selon ces conseils ?**
3. **Que pensez-vous de ces conseils ?**
4. **Qu'est-ce qui est plus important selon vous pour obtenir un emploi, les qualifications ou la personnalité ? Pourquoi ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1B (Teacher/examiner version)

BIEN RÉUSSIR SON ENTRETIEN D'EMBAUCHE

L'agence pour l'emploi organise régulièrement des jeux de rôle pour les demandeurs d'emplois afin de les préparer aux entretiens d'embauche. Voici quelques petits conseils à respecter :

- Il faut s'habiller d'une façon appropriée à l'emploi recherché.
- Attention à l'hygiène personnelle, surtout pour les emplois dans la restauration et les services de santé par exemple !
- Il faut être convaincant en quelques mots, parler clairement et de façon intelligible, sourire et regarder la personne en face.
- Il faut bien se renseigner sur l'employeur potentiel à l'avance et ne pas critiquer ses employeurs précédents.

1. **De quelles sortes de conseils s'agit-il dans ce texte ?**
2. **Que faut-il faire avant l'entretien, selon ces conseils ?**
3. **Parmi ces conseils, quel est le plus important selon vous ? Pourquoi ?**
4. **Pensez-vous que vous trouverez facilement du travail à l'avenir ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)

CHOISISSEZ UNE CARRIÈRE DANS LA SÉCURITÉ PRIVÉE !

Ce secteur est en pleine expansion. Plus de 100 000 emplois seront créés en France d'ici 2015, soit un total de 245 000 professionnels.

Ceci est dû principalement à deux facteurs : il y a de plus en plus de sites à surveiller (usines, magasins, aéroports, gares, stades) et la police a tendance à se retirer de ce genre de missions de surveillance pour se concentrer sur le maintien de l'ordre.

On encourage les jeunes (hommes et femmes) à envisager ce genre de carrière où les possibilités de formation et de promotion sont excellentes, y compris un salaire décent.

1. **Qu'est-ce qu'on recommande aux jeunes de faire dans ce texte ?**

2. **Selon ce texte, quelle est la différence entre le rôle de la police et celui des agents de sécurité privée ?**

3. **Aimeriez-vous travailler en tant qu'agent de sécurité privée ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **Selon vous, quels sont les secteurs d'activité qui offriront le plus d'emplois à l'avenir ? Pourquoi ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2B (Teacher/examiner version)

CHOISISSEZ UNE CARRIÈRE DANS LA SÉCURITÉ PRIVÉE !

Ce secteur est en pleine expansion. Plus de 100 000 emplois seront créés en France d'ici 2015, soit un total de 245 000 professionnels.

Ceci est dû principalement à deux facteurs : il y a de plus en plus de sites à surveiller (usines, magasins, aéroports, gares, stades) et la police a tendance à se retirer de ce genre de missions de surveillance pour se concentrer sur le maintien de l'ordre.

On encourage les jeunes (hommes et femmes) à envisager ce genre de carrière où les possibilités de formation et de promotion sont excellentes, y compris un salaire décent.

1. **Qu'est-ce qu'on recommande aux jeunes de faire dans ce texte ?**

2. **Selon ce texte, quelle est la différence entre le rôle de la police et celui des agents de sécurité privée ?**

3. **Aimeriez-vous travailler dans la police ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **À votre avis, l'égalité des sexes existe-t-elle dans le monde du travail ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 3A (Teacher/examiner version)

LE BACCALAURÉAT FRANÇAIS

Alors qu'en 1960, seulement 11% des jeunes d'une génération réussissaient leur bac, ce chiffre est maintenant passé à 65%. Cette année, plus de 600 000 jeunes Français ont passé leur bac et 80% d'entre eux ont réussi.

Créé en 1808, ce diplôme a beaucoup évolué depuis. Des épreuves écrites en français, latin et philosophie sont ajoutées en 1830. La première femme participe à l'épreuve en 1861. En 1890, les sciences font leur apparition et en 1902, il devient officiellement le « Baccalauréat d'enseignement secondaire ». Diverses options sont introduites en 1968, y compris un bac technologique et finalement, en 1985, un bac professionnel.

1. **Le bac est-il un examen récent, selon ce texte ?**

2. **Comment est-ce que le bac a évolué depuis 1968 ?**

3. **On dit que dans le système des « A Levels », on se spécialise trop tôt. Qu'en pensez-vous ?**

4. **Pensez-vous qu'il y ait trop d'examens dans votre système scolaire ?**

GCE FRENCH AS
UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 3B (Teacher/examiner version)

LE BACCALAURÉAT FRANÇAIS

Alors qu'en 1960, seulement 11% des jeunes d'une génération réussissaient leur bac, ce chiffre est maintenant passé à 65%. Cette année, plus de 600 000 jeunes Français ont passé leur bac et 80% d'entre eux ont réussi.

Créé en 1808, ce diplôme a beaucoup évolué depuis. Des épreuves écrites en français, latin et philosophie sont ajoutées en 1830. La première femme participe à l'épreuve en 1861. En 1890, les sciences font leur apparition et en 1902, il devient officiellement le « Baccalauréat d'enseignement secondaire ». Diverses options sont introduites en 1968, y compris un bac technologique et finalement, en 1985, un bac professionnel.

1. **Le bac est-il un examen récent, selon ce texte ?**

2. **Comment est-ce que le bac a évolué depuis 1968 ?**

3. **Est-ce que le Baccalauréat est un meilleur examen que les « A Levels » à votre avis ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

4. **Êtes-vous d'accord que les examens deviennent de plus en plus faciles ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

BLANK PAGE