



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/22

Paper 2 Directed Writing and Composition

May/June 2026

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Spanish**:
Section A: answer Question 1.
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet; the question number or numbers must be clearly shown.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 80.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading texts.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **dos** preguntas en **español**:
Sección A: conteste a la Pregunta 1.
Sección B: conteste a **una** pregunta.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use un bolígrafo borrable. **No** use líquido corrector o cinta correctora.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- No** escriba en los códigos de barras.
- No** se permite el uso de diccionarios.
- Si necesita más espacio, use las páginas adicionales con renglones al final de este cuadernillo; por favor, indique claramente el número de la pregunta o de las preguntas.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 80.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



Lea detenidamente el Texto A y el Texto B que se encuentran en el cuadernillo de lectura y conteste la **Pregunta 1** de la **Sección A** en este cuadernillo de preguntas.

Sección A: Escritura Dirigida

Pregunta 1

Escriba un discurso para presentar a sus compañeros de colegio los beneficios que representa comer en el colegio.

En su discurso deberá:

- evaluar las opiniones que se dan en los dos textos sobre la alimentación en los colegios
- dar su propia opinión, basándose en lo que ha leído, para decidir si los niños deben comer en casa o en el colegio.

Base su discurso en los **dos** textos que ha leído. Utilice sus propias palabras y considere los **dos** puntos señalados.

Comience el discurso de la siguiente manera: 'Hoy les voy a hablar sobre...'

Escriba entre 250 y 350 palabras.

Del total de 40 puntos, 15 corresponderán al contenido de su respuesta y 25 a la calidad de su redacción.

Cambridge
bridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

Cambridge





Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.





This image shows a full-page view of a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features multiple sets of horizontal lines. Each set consists of two solid black lines forming the top and bottom boundaries, with a dashed black line centered between them to guide letter height. These sets are repeated down the entire length of the page. Faint, light-gray watermarks are visible across the page, consisting of the word "PapaCambridge" in a large font and the website address "papacambridge.com" in a smaller font below it. The watermark appears diagonally and repeats several times.



Sección B: Redacción

Responda a **una** pregunta de la Sección B.

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los siguientes cuatro apartados. Escriba su respuesta en este cuadernillo de preguntas.

Del total de 40 puntos, 16 corresponderán al contenido y estructura de su respuesta y 24 al estilo y precisión de su redacción.

YA SEA**Escritura Descriptiva**

- 2 Describa un paseo en barca por un canal pequeño y tranquilo. Describa lo que ve y lo que siente, creando una visión de conjunto.

Ó

Escritura Descriptiva

- 3 Está trabajando en unos grandes almacenes justo en época navideña. Describa el ambiente que le rodea creando una visión de conjunto.

Ó

Escritura Narrativa

- 4 Narre una historia en la que usted y su mejor amigo/a deciden ir en busca de un tesoro.

Ó

Escritura Narrativa

- 5 Escriba una historia en la que se ha convertido en millonario/a. Cuente cómo lo ha conseguido.





Por favor, escriba el número de la pregunta elegida en este espacio (2, 3, 4, 5):

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is white with light gray or blue lines. There are faint, repeating watermarks across the page that read "PapaCambridge.com".



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.





[40]

[illegible]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com





PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

