



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

Papadimitriou et al. *Journal of Inequalities and Applications* (2015) 2015:102

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH

0530/23

Paper 2 Reading

May/June 2026

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

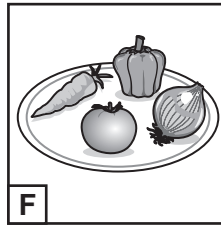
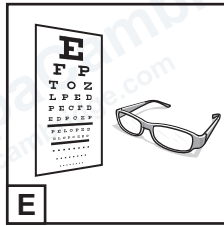
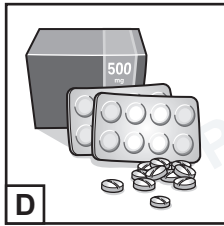
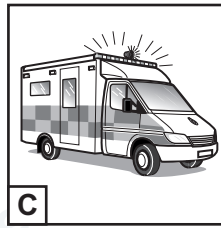
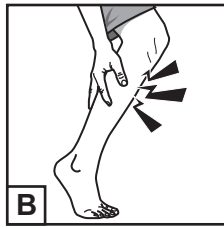
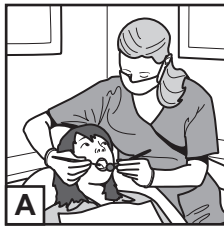
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) Me duele la pierna derecha.

[1]

(b) Mi madre conduce una ambulancia.

[1]

(c) Las verduras son buenas para la salud.

[1]

(d) Tengo que ir al dentista mañana.

[1]

(e) Voy a comprar medicinas para mi abuela.

[1]

[Total: 5]



2 Lee los letreros.

En el centro comercial

Ropa de hombre A	Ropa de fiesta B	Bolsos de viaje C	¡Grandes rebajas! D
Abrimos los domingos E	Pagar aquí F	Zapatería: primer piso G	Vendemos bañadores H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| (a) Necesito unas botas cómodas. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Mi padre necesita pantalones para su nuevo trabajo. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Busco un vestido elegante para una boda. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Aquí hay unas mochilas perfectas para las vacaciones. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Todo es más barato aquí hoy. | <input type="text"/> | [1] |

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Hola, Pablo

¡Estoy a mil kilómetros de casa y te escribo desde un tren! Ya sabes que viajar en coche me parece aburrido. Además, como no quería ir con mis padres a la playa ni quedarme con mi tía, mi hermano me ha invitado a unas vacaciones con él viajando en tren.

Vamos a estar catorce días fuera de casa. Como eres aficionado a todos los medios de transporte, te encantaría estar aquí: es un tren antiguo y mucha gente lleva trajes de hace cien años.

Es muy divertido, aunque no hay chicos de nuestra edad en el tren. Estamos viajando por el norte del país, donde los bosques son fantásticos. Siempre dormimos y desayunamos en el tren. Durante el día visitamos diferentes lugares: ayer fuimos a un castillo increíble.

¡Hasta luego!

Lorenzo

- (a) Para Lorenzo, ir en coche es...

A bastante agradable.

☐

B poco interesante.

☐

C muy cómodo.

☐

[1]

- (b) Lorenzo va en el tren con...

A su tía.

☐

B sus padres.

☐

C su hermano.

☐

[1]

- (c) Las vacaciones de Lorenzo en el tren van a durar...

A siete noches.

☐

B dos semanas.

☐

C un mes.

☐

[1]





(d) Según Lorenzo, Pablo...

A odia los trenes.

☐

B disfruta con los trenes.

☐

C tiene miedo a los trenes.

☐

[1]

(e) ¿Qué tienen algunas personas en el tren?

A ropa antigua

☐

B maletas grandes

☐

C animales domésticos

☐

[1]

(f) Durante el viaje en tren, Lorenzo ha podido...

A ver muchos árboles.

☐

B escuchar la radio.

☐

C conocer a más gente joven.

☐

[1]

(g) ¿Qué hizo Lorenzo recientemente?

A Leyó una revista de música.

☐

B Compró un recuerdo.

☐

C Visitó un edificio bonito.

☐

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola!

En este blog, como sabéis, suelo hablar sobre deportes, los que practico y los que veo en la televisión. Sin embargo, hoy el blog tratará sobre algo más personal: el diario que escribo desde que era pequeño, ya que tenía solo seis años cuando empecé a hacerlo.

Mi abuelo es la persona a la que más admiro. Fue él quien me enseñó a leer, antes de comenzar la escuela. Para él, y para toda mi familia, la educación es muy importante, por eso mis hermanos y yo aprendimos con él muchas cosas: matemáticas, historia, escritura... Llevo diez años escribiendo mi diario y he completado ya 30 libretas al menos, cada una con 100 páginas. Están dentro de una caja grande que me regaló mi madre.

Escribo todas las noches. Si he tenido un día emocionante, escribo muchas páginas. Las otras veces, solo pongo unas pocas líneas. Solamente una vez, por un accidente de bicicleta, dejé de escribir unos días. Me rompí el brazo y no podía moverlo.

Nadie suele leer mis diarios, pero en ocasiones, si me gusta alguna cosa que he escrito, se la muestro a mi amiga Celia y, como es muy buena artista, dibuja algo relacionado con el texto. Estamos pensando en hacer un cuento para niños pronto.

Recomiendo escribir un diario. Yo siempre estoy mucho más tranquilo al pensar en el día y escribir sobre lo que me ha pasado. Es mejor que dormirse mirando el teléfono móvil que, por cierto, intento dejar fuera de mi habitación.

Saludos,

David

(a) ¿Sobre qué escribe David en el blog normalmente?

..... [1]

(b) ¿A qué edad comenzó David a escribir un diario?

..... [1]

(c) ¿Quién enseñó a David a leer y escribir?

..... [1]

¿Por qué?

..... [1]



(d) ¿Cuántos cuadernos ha escrito David hasta ahora?

..... [1]

(e) ¿Dónde guarda David los diarios que completa?

..... [1]

(f) ¿Cuándo escribe David más cosas de lo normal?

..... [1]

(g) ¿Por qué se rompió el brazo David?

..... [1]

(h) ¿Qué hace a veces una amiga de David después de leer el diario?

..... [1]

(i) ¿Qué quieren hacer Celia y David?

..... [1]

(j) ¿Cómo se siente David cada día cuando escribe en su diario?

..... [1]

(k) ¿Qué evita David tener en su dormitorio?

..... [1]

[Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y las descripciones de series de televisión (1–8).

¿Qué serie de televisión está viendo cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Series de televisión

a



LUCÍA: De pequeña, cuando llegaba el verano, nos íbamos con mis padres a la costa. Durante el viaje, siempre pasaba algo. Esta serie es como ver mi vida en la televisión.

.....

b



MARTA: ¡Los actores son unos chicos muy guapos! Me gusta el hecho de que hay una aventura en las calles de una ciudad muy similar a la mía.

.....

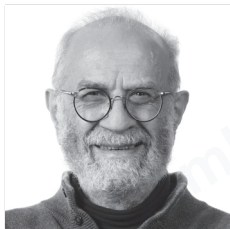
c



ALEX: Esta serie es lo contrario de aburrida y estoy deseando ver lo que va a pasar, pero creo que ahora todos los alojamientos de vacaciones me van a dar miedo.

.....

d



MANUEL: Me gustan las series divertidas como esta. Me recuerda a cuando vivía en un apartamento parecido. Los problemas que teníamos eran casi iguales a los de estos personajes.

.....

e



JOSEFINA: Llevo tiempo siguiendo esta serie. Los personajes son muy inteligentes y hay momentos emocionantes pero también de risa. Esta noche la historia tendrá lugar en un edificio de oficinas.

.....



1

Paula y Lola: Vuelve la serie más esperada. La pareja de detectives privadas más divertida trae nuevos casos llenos de acción. Esta noche, un asesinato de un hombre de negocios hará que se metan en un mundo de mentiras y mucho dinero.

2

Lo normal: Miguel y Carlos, amigos del instituto, creen que su barrio típico es el más aburrido del mundo. Sin embargo, cuando siguen a un vecino con una maleta llena de dinero, descubrirán que es más peligroso de lo que parece.

3

Lecciones de vida: En esta serie que tiene lugar en un instituto del centro de Madrid, cada día es diferente para profesores y alumnos. Hoy, comenzará una historia de amor entre dos estudiantes muy diferentes durante la clase de geografía.

4

Mi perro y yo: Lorena y su perro Max viajan en caravana por el continente americano. En la segunda parte de esta serie, conocerán a unos parientes que le enseñarán a cocinar platos peruanos y, además, a conocer el fascinante pasado de su familia.

5

El grupo: Un grupo de amigos de la escuela se reúne treinta años después en un hotel en la montaña. Una tormenta de nieve los dejará bloqueados, sin ayuda exterior, y comenzarán a ocurrir cosas extrañas. ¿Podrán salir vivos?

6

Familia numerosa: En la historia de hoy, la familia García y su perro se van de vacaciones a la playa y comienzan los problemas. El coche tiene una avería y se queda parado en una carretera desierta. ¿Qué ocurrirá con sus vacaciones?

7

Verano de misterios: Juan, de quince años, está pasando el verano en casa de su abuela en un pueblo aislado de México, sin playa y sin sus amigos. En el programa de hoy, encontrará un objeto extraño que parece ser mágico.

8

Calle Libertad, 22: Los vecinos de este bloque de pisos se llevan fatal. Hoy tendrán que arreglar el ascensor, pero ninguno quiere pagar por la reparación. Habrá peleas y muchas situaciones que harán reír incluso a los espectadores más serios.

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.

“Helados Oasis”: una heladería tradicional

“Helados Oasis”, en el centro de nuestro pueblo, no es un negocio adonde los clientes van a probar los helados de sabores más originales. En esta heladería, sin duda la más famosa de la región, tampoco se puede pagar con tarjeta. Casi todo funciona de la misma manera que cuando abrió sus puertas por primera vez; de esto va a hacer 50 años exactos en una semana. Se celebrará esta importante fecha con una fiesta a la que están invitados los actuales empleados, así como los antiguos. Juana Linares, la dueña de la heladería, comenta: “Será una celebración muy bonita. Además, contaremos con alguien muy especial, el primer cliente que vino a la heladería. Tenemos una foto de él en una de las paredes. La sacó mi madre cuando se abrió el negocio, junto con otra de mis hermanos y yo a la entrada de la heladería, que es mi favorita”.

La decoración de “Helados Oasis” casi no ha cambiado en todos estos años. El nombre del negocio, con grandes letras rojas, se puede reconocer inmediatamente. Tampoco han cambiado los sabores de los helados que venden. “Seguimos teniendo solo cinco sabores; en invierno, cuando no podemos conseguir fresas locales, cambiamos este sabor por el de coco; esa es la única variación que hacemos. Incluso aún obtenemos la leche con la que se hacen los helados de la granja de unos vecinos”, dice Juana.

Los helados de Juana han ganado numerosos premios en competiciones nacionales. “Desde el principio, consideramos esencial utilizar buenos ingredientes”, menciona Juana, “y por eso estoy muy orgullosa”.

A lo largo de los años, han ocurrido muchas cosas en la heladería. Juana menciona algo que pasó recientemente: “Vino un niño pequeño a comprar un helado para su tía, porque lo había cuidado cuando su madre estaba muy enferma, pero no tenía dinero. Por eso, en forma de pago, como había visto los platos sucios que teníamos, se ofreció a lavarlos. Por supuesto, le dimos todo gratis.”

(a) ¿Qué **no** es posible hacer en “Helados Oasis”? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

(b) ¿Cuándo es el cumpleaños de “Helados Oasis”?

..... [1]

(c) Aparte de los que trabajan ahora en “Helados Oasis”, ¿quién más irá a la fiesta de cumpleaños? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]



(d) ¿Qué piensa Juana de la foto de su familia que hay en el negocio?

..... [1]

(e) ¿Cómo está escrito el nombre de la heladería?

..... [1]

(f) ¿Por qué hay helados de coco durante los meses de invierno?

..... [1]

(g) ¿Por qué es importante la granja de los vecinos de Juana para el negocio?

..... [1]

(h) ¿Qué le hace sentirse satisfecha a Juana?

..... [1]

(i) ¿Cómo quería pagar el niño por los helados?

..... [1]

[Total: 11]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

