



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

BAHASA INDONESIA

0538/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2026

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions **in Indonesian**:
Section 1: answer Question 1.
Section 2: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passage.

INSTRUKSI

- Jawablah **dua** pertanyaan **dalam bahasa Indonesia**:
Bagian 1: jawab Pertanyaan 1.
Bagian 2: jawab **satu** pertanyaan.
- Gunakan pena warna hitam atau biru tua. **Jangan** menggunakan pena yang dapat dihapus. **Jangan** menggunakan cairan atau pita pengoreksi.
- Tulislah nama, nomor pusat dan nomor peserta Anda di kotak yang ada di bagian atas halaman.
- Tulislah jawaban Anda untuk setiap pertanyaan di tempat yang sudah disediakan.
- Harap **jangan** menulis di atas kode batang (barcode).
- Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

INFORMASI

- Nilai total untuk kertas jawaban ini adalah 60.
- Jumlah nilai untuk setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan diperlihatkan dalam kurung [].
- Sisipan memuat kutipan bacaan.

This document has 8 pages.



Bagian 1

Pengaruh Kecerdasan Buatan bagi Remaja

- 1 Anda menulis sebuah blog untuk majalah sekolah mengenai perkembangan kecerdasan buatan (AI) dan pengaruhnya bagi remaja saat ini. Bacalah artikel Pengaruh Kecerdasan Buatan bagi Remaja yang ada pada sisipan lalu jawablah pertanyaan di bawah ini. Anda harus menuliskan blog tersebut dalam kalimat lengkap dan paragraf, **bukan** dalam bentuk poin-poin. Sebisanya mungkin Anda harus menggunakan kata-kata Anda sendiri. Tuliskan sekitar **130–180 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Fokuskan pada:

- bantuan yang didapatkan remaja dengan menggunakan kecerdasan buatan
- risiko yang dihadapi remaja ketika menggunakan kecerdasan buatan
- hal yang dapat dilakukan untuk mengatasi akibat buruk penggunaan kecerdasan buatan

Nilai sampai dengan 12 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 12 poin untuk kualitas tulisan Anda.

[illegible]



Bagian 2

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Nilai sampai dengan 18 poin tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan 18 poin untuk isi dan struktur.

Argumentasi

- 2 Mewajibkan siswa sekolah memakai baju tradisional merupakan salah satu cara melestarikan budaya. Apakah Anda setuju **atau** tidak? Mengapa?

ATAU

Deskripsi

- 3 Anda sedang berkunjung ke sebuah museum. Deskripsikan museum tersebut, suasanaanya, serta apa yang Anda lihat dan rasakan.

ATAU

Narasi

- 4 “Hatiku berdegup kencang, tanganku melemah ketika aku...” Masukkan frasa ini ke dalam sebuah cerita pendek.

Tulis nomor pertanyaan yang Anda pilih di sini:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.





Handwriting practice area with 20 sets of dotted lines for writing.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





7

[Turn over



[illegible]

[36]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

