



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME



CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

0549/02

Paper 2 Listening

February/March 2026

Approximately 35–45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 30.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

अभ्यास 1: प्रश्न 1-6

प्रश्न 1 से 6 के लिए आप क्रमानुसार कुछ संक्षिप्त संवाद सुनेंगे। उनके आधार पर प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नीचे दी गई रेखा पर लिखिए। आपके उत्तर जहाँ तक हो सके संक्षिप्त होने चाहिए।

आपको प्रत्येक संवाद दो बार सुनाया जाएगा।

- 1 कौन सी टीम कश्मीरी बल्लों के साथ खेल रही है?
..... [1]
- 2 सचिन को जन्मदिन पर क्या उपहार मिला?
..... [1]
- 3 आगा खान महल ने अकाल पीड़ितों को क्या दिया?
..... [1]
- 4 राम छुट्टियों में कहाँ जाने वाला था?
..... [1]
- 5 गराज किस वार को खुलेगा?
..... [1]
- 6 सीमा को किस तरह की किताबें पसंद हैं?
..... [1]

[Total: 6]



अभ्यास 2: प्रश्न 7

डॉ भीमराव आम्बेडकर के नारीवादी विचारों का परिचय कराने वाली इस वार्ता को ध्यान से सुनिए और नीचे छोड़े गए खाली स्थानों (a–h) को भरिए।

यह वार्ता आपको दो बार सुनाई जाएगी।

नारीवादी भीमराव आम्बेडकर

- (a) स्त्रियों को विवाह से पहले रूप से आत्मनिर्भर होना चाहिए।
- (b) आम्बेडकर के नारीवादी विचारों का भर में उल्लेख होता है।
- (c) आम्बेडकर ने महिला मज़दूरों को अधिक देने की पैरवी की थी।
- (d) वे महिलाओं को पुरुषों के मज़दूरी दिलाने के लिए लड़े थे।
- (e) महिला विधेयक समझे जाने के कारण पास नहीं हो पाया।
- (f) उनके द्वारा उठाए मुद्दों पर कई देशों में आज भी जारी है।
- (g) उन्होंने का मुद्दा स्वतंत्रता संग्राम के दौरान उठाया।
- (h) आम्बेडकर अपने समय से बहुत का सोचते थे।

[Total: 8]

अभ्यास 3: प्रश्न 8-15

गाँधीवादी विचारक दुर्गादास रथ के साथ पत्रकार मेखला परिहार की बातचीत को ध्यान से सुनिए और नीचे दिए गए प्रत्येक कथन में रेखांकित की गई ग़लती को सही शब्दों या वाक्यांश का प्रयोग करते हुए ठीक कीजिए।

यह बातचीत आपको दो बार सुनाई जाएगी।

उदाहरण: गाँवों के प्रभाव गाँधी जी के सपनों पर खरे नहीं उतरते।

गाँवों के बदलाव गाँधी जी के सपनों पर खरे नहीं उतरते।

8 गाँधी जी चाहते थे कि हर गाँव स्वाधीन बने।

गाँधी जी चाहते थे कि हर गाँव बने। [1]

9 पंचायतें बनने से गाँवों में सुविधा बढ़ी है।

पंचायतें बनने से गाँवों में बढ़ी हैं। [1]

10 गाँधी जी जानते थे कि गाँव ही भारत की पहचान हैं।

गाँधी जी जानते थे कि गाँव ही भारत की हैं। [1]

11 अनेक क्रांतियों के बीच भारत के गाँव बदलते रहे हैं।

अनेक क्रांतियों के बीच भारत के गाँव रहे हैं। [1]

12 असहयोग आंदोलन वहाँ सफल हुआ जहाँ सामुदायिक जीवन के काम चल रहे थे।

असहयोग आंदोलन वहाँ सफल हुआ जहाँ के काम चल रहे थे। [1]

13 केवल उत्पादन पर निर्भर हो जाना गरीबी को न्योता देना है।

केवल पर निर्भर हो जाना गरीबी को न्योता देना है। [1]

14 मशीनीकरण से गाँवों में खुशहाली आई है।

मशीनीकरण से गाँवों में आई है। [1]

15 शहरी विकास के बिना भारत प्रगति नहीं कर सकता।

..... के बिना भारत प्रगति नहीं कर सकता। [1]

[Total: 8]



अभ्यास 4: प्रश्न 16–23

पर्यटन और पर्यावरण पर दो वक्ताओं की बातचीत को ध्यान से सुनिए और निम्नलिखित वाक्यों को पूरा करने के लिए A, B अथवा C में से किसी एक विकल्प को सही [✓] का निशान लगा कर चुनिए।

यह बातचीत आपको दो बार सुनाई जाएगी।

16 पर्यटन एक चिमनी रहित उद्योग माना जाता था क्योंकि _____ ।

A वह रोजगार और विकास को बढ़ाता है

B वह सीधे तौर पर प्रदूषण नहीं फैलाता

C वह संस्कृतियों के बीच समझ बढ़ाता है

☐
☐
☐

[1]

17 नदियों का पानी घटने का मूल कारण क्या है?

A पहाड़ी पर्यटन शहरों में पानी की बढ़ती माँग।

B पहाड़ी झरनों और सहायक नदियों का सूखना।

C जंगलों में सड़कों, भवनों और उद्योगों का निर्माण।

☐
☐
☐

[1]

18 पर्यटन के किस प्रभाव से वन्यजीवन के अस्तित्व को खतरा है?

A वन्य क्षेत्रों में रात को तेज़ गाड़ियों का चलना।

B उनसे बनने वाली वस्तुओं की माँग का बढ़ना।

C वन्यजीवों के स्वभाव में होने वाले परिवर्तन।

☐
☐
☐

[1]

19 स्विट्ज़रलैंड पर्यावरण का संरक्षण कैसे करता है?

A प्रकृति को विकास का आधार बनाकर।

B स्वच्छ ऊर्जा की किफ़ायती तकनीकों से।

C पर्वतारोहण की आय के हरित निवेश से।

☐
☐
☐

[1]



20 पर्यटन और पर्यावरण का विकास-चक्र कैसे बनता है?

- A स्थानीय माल और सेवाओं की माँग को बढ़ाकर।
 B पर्यटन स्थलों को और अधिक आकर्षक बनाकर।
 C पर्यटन की आय को पर्यावरण संरक्षण में लगाकर।

☐
☐
☐

[1]

21 पर्यटन किस कारण वरदान से अभिशाप में बदल सकता है?

- A अपराध और हिंसा से
 B कुशल प्रबंधन के बिना
 C सामाजिक असंतोष से

☐
☐
☐

[1]

22 पर्यटन एक दोधारी तलवार कैसे है?

- A पर्यावरण और सांस्कृतिक धरोहर पर्यटन का मूल आधार हैं।
 B अनियंत्रित पर्यटन से उसे और पर्यावरण, दोनों को हानि होती है।
 C पर्यटन और पर्यावरण के बीच संतुलन बना कर चलना पड़ता है।

☐
☐
☐

[1]

23 पर्यटन आर्थिक विषमता कैसे दूर करता है?

- A पर्यटकों का पैसा पर्यटन क्षेत्र में खर्च करा कर।
 B दुनिया के देशों के बीच सांस्कृतिक सेतु बना कर।
 C पर्यटन क्षेत्र के पर्यावरण की रक्षा और विकास से।

☐
☐
☐

[1]

[Total: 8]



PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

