



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

PapaCambridge.com

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE MALAY

0696/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2026

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Malay**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ARAHAN

- Jawab **semua** soalan dalam **Bahasa Melayu**.
- Gunakan pen berdakwat hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam. **Jangan** gunakan cecair atau pita pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Markah untuk setiap soalan atau sebahagian daripada soalan ditunjukkan dalam kurungan [].
- Sisipan mengandungi teks-teks bacaan.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Bahagian 1

1 Sila baca Teks A dalam Sisipan dan jawab soalan-soalan di bawah.

(a) Apakah perasaan Idris semasa memandang gadis yang sedang bekerja di taman Monet?

.....
..... [1]

(b) Beri **dua** contoh kelakuan Idris yang menunjukkan rasa ingin tahunya terhadap gadis di kebun itu.

1
.....
2
..... [2]

(c) Mengapakah perbualan antara gadis itu dengan seorang lelaki kulit putih dalam bahasa Perancis membuat bulu tengkuk Idris berdiri tegak?

.....
..... [1]

(d) Dari maklumat yang diberitahu oleh gadis itu, apakah latar belakangnya dari kecil? Beri **dua** jawapan.

1
.....
2
..... [2]

(e) Mengapakah Idris tidak terus menyoal gadis itu tentang keluarganya?

.....
..... [1]



- (f) Dalam imbas kembali dalam cerpen ini, apakah yang menerangkan mengapa Idris terlalu asyik dengan gadis pekebun itu? (Baris 55–74)

.....

.....

..... [2]

- (g) Mengapakah plak bulat di Notre Dame begitu bermakna bagi Idris?

.....

.....

..... [2]

- (h) Mengapakah Idris tidak menghubungi Hana dengan lebih kerap selepas dia pulang ke Wisconsin?

.....

..... [1]

- (i) Mengapakah Idris keliru tentang kelakuan Hana sebelum Hana memutuskan perhubungan mereka?

.....

.....

..... [2]

- (j) Semasa gadis pekebun menghulur kaca mata hitam kepadanya, mengapakah gelang di tangannya menimbulkan banyak tanda tanya kepada Idris?

.....

..... [1]

- (k) Selepas membaca teks ini, pada pendapat anda, apakah “kepingan terakhir” yang Idris perlukan untuk mendapat cerita sepenuhnya mengenai gadis itu? (Baris 50)

.....

..... [1]



(I) Apakah yang penulis ingin sampaikan dengan penggunaan ungkapan-ungkapan ini:

(i) Kakinya seolah-olah ditumbuhi akar membebat pergerakannya (baris 5)

.....
 [1]

(ii) mencuri pandang (baris 9)

.....
 [1]

(iii) pelanduk dua serupa (baris 10)

.....
 [1]

(iv) Idris mencongak-congak usia gadis itu (baris 38)

.....
 [1]

(v) meminta diri (baris 49)

.....
 [1]

(vi) mereka menelusuri hati masing-masing (baris 63–64)

.....
 [1]

(vii) tidak bertepuk sebelah tangan (baris 74)

.....
 [1]

(viii) Hatinya dirasakan seumpama kaca terhempas (baris 88)

.....
 [1]

(ix) Wajah Hana dan gadis itu bertindihan sebelum bersatu (baris 107)

.....
 [1]

[25]





Bahagian 2

Baca Teks B dan C dalam Sisipan dan kemudian jawab **Soalan 2**.

Soalan ini memberi 25 markah, seperti berikut:

- 15 markah untuk isi kandungan
- 10 markah untuk bahasa.

2 Anda menulis e-mel kepada Adam, kawan anda di luar negara, tentang rancangan masa depan anda selepas peperiksaan nanti.

Dalam e-mel anda, nyatakan:

- Mengapakah remaja tidak memilih untuk melanjutkan pelajaran ke peringkat lebih tinggi dan apakah yang mereka mahu lakukan kalau mereka tidak mahu belajar.
- Apakah yang boleh dilakukan oleh pihak berkuasa dan ibu bapa untuk meningkatkan semula minat anak-anak muda untuk menyambung pelajaran ke peringkat tinggi.

Tuliskan dalam perkataan-perkataan anda sendiri. Panjang e-mel ialah antara **250–350** patah perkataan.

Mulakan e-mel anda dengan perenggan berikut:

“Hai Adam,

Saya mesti membuat keputusan tentang masa depan saya. Saya telah membaca beberapa rencana dan ingin berkongsi dengan kamu tentang apa yang telah saya dapati ...”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



[illegible]

[25]



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

