



Cambridge International AS Level

FRENCH LANGUAGE

8028/12

Paper 1 Listening

May/June 2026

Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

INSTRUCTIONS

- Cette épreuve contient **40** questions. Répondez à **toutes** les questions.
- Vous aurez 6 minutes pour transférer vos réponses du livret d'examen à la feuille de questionnaire à choix multiples.
- Suivez les instructions sur la feuille de questionnaire à choix multiples. Noircissez **une** lettre seulement pour les Questions 1 à 40.
- Écrivez avec un crayon à papier à mine grasse.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat sur la feuille de questionnaire à choix multiples dans les espaces prévus sauf si cela est déjà fait pour vous.
- **N'utilisez ni** liquide **ni** ruban correcteur.
- **N'écrivez pas** sur les codes-barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 40.
- Un point sera accordé pour chaque réponse correcte.
- Toute note de brouillon doit être écrite sur ce livret d'examen.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Questions 1–8

Écoutez ces **quatre** enregistrements. Vous allez entendre chaque enregistrement **deux** fois. Il y a une pause après chaque enregistrement.

Puis, pour chaque question, cochez (✓) la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**. Cochez **une** seule case pour chaque question.

Enregistrement 1 : Dans le train

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

1 À quelle heure le train arrivera-t-il au premier arrêt ?

A 10h15

☐

B 10h35

☐

C 10h45

☐

D 10h55

☐

[1]

2 Qu'est-ce qu'il y a dans la voiture B ?

A le poste du chef de bord

☐

B le kit de premier soin

☐

C la zone de silence

☐

D le bar-restaurant

☐

[1]

Enregistrement 2 : Au concert

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

3 Alors que Loïc cherchait ses clés, la fille qui l'avait approché ...

A est tombée.

☐

B l'a poussé.

☐

C est partie.

☐

D l'a moqué.

☐

[1]

4 La fille avait les cheveux ...

A attachés.

☐

B roux.

☐

C courts.

☐

D bruns.

☐

[1]

Enregistrement 3 : Travailler comme bénévole

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

5 Léonie ne peut pas avoir de chien parce que ...

A son appartement n'est pas assez grand.

☐

B ses colocataires sont allergiques.

☐

C les règles ne le permettent pas.

☐

D ses parents sont contre.

☐

[1]

6 Les chiens du refuge sont ...

A affectueux.

☐

B agressifs.

☐

C heureux.

☐

D stressés.

☐

[1]

Enregistrement 4 : À l'université

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

7 Où est-ce que Fatima trouve son portable ?

A à la cantine.

☐

B dans le tiroir.

☐

C parmi ses papiers.

☐

D dans son sac à main.

☐

[1]

8 En ce qui concerne le cours d'économie, Fatima ...

A sera un peu en retard.

☐

B a perdu sa calculatrice.

☐

C ne pourra pas y assister.

☐

D ne comprend pas le prof.

☐

[1]

[Total: 8]

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCamb
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCamb
papacambridge.com

Questions 9–14

Vous allez entendre **six** personnes parler de jobs d'étudiants.
 Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Pour chaque **personne**, choisissez dans la liste (**A–H**) l'idée qui correspond à ce que dit la personne.
 Indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–H**) sur la ligne. Utilisez chaque lettre **une** seule fois. Sur les huit lettres, il y en a **deux** dont vous n'aurez pas besoin.

Vous avez maintenant trente secondes pour lire les phrases.

- | | | |
|-------------------|-------|-----|
| 9 Malik | | [1] |
| 10 Aïcha | | [1] |
| 11 Noah | | [1] |
| 12 Clara | | [1] |
| 13 Amir | | [1] |
| 14 Yasmina | | [1] |

- A** dit qu'il est facile de trouver un emploi si on est motivé.
- B** est disposé à faire n'importe quoi pour pouvoir payer ses études.
- C** estime qu'il est impossible d'éviter de travailler pendant les études.
- D** dit que son travail lui apporte beaucoup de sérénité.
- E** pense que ce n'est pas la peine de chercher un job.
- F** estime qu'il est difficile de trouver un équilibre.
- G** considère qu'un job d'étudiant peut sécuriser l'avenir.
- H** pense que ses amis ont la vie facile.

[Total: 6]

Questions 15–20

Vous allez entendre un reportage sur la tour Eiffel et lire un résumé de ce reportage. Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Pour chaque blanc (15–20), choisissez l'option qui convient le mieux dans le résumé. Indiquez votre réponse en cochant (✓) la case appropriée (A, B ou C). Cochez **une** seule case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire le résumé et les options.

RÉSUMÉ

La tour Eiffel est fermée au public depuis ...(15)... à cause d'une grève. Les salariés s'opposent à ...(16)... . La célèbre tour est l'un des monuments historiques les plus ...(17)... au monde.

La société qui gère le bâtiment doit payer ...(18)... de son chiffre d'affaires à la Ville de Paris. Cette nouvelle charge financière aura des conséquences graves pour ...(19)... . La grève continuera si une solution n'est pas trouvée, même si les grévistes se disent ...(20)... .

15

A hier

☐

B vingt jours

☐

C une semaine

☐

[1]

16

A un gel des salaires

☐

B une augmentation de taxe

☐

C des heures supplémentaires

☐

[1]

17

A chers

☐

B grands

☐

C populaires

☐

[1]

(PAUSE)

18

A un tiers

☐

B la moitié

☐

C le total

☐

[1]

19

A les réparations de la tour

☐

B la réputation du monument

☐

C la réalisation d'un spectacle

☐

[1]

20

A travailleurs

☐

B indifférents

☐

C désolés

☐

[1]

[Total: 6]

Questions 21–30

Vous allez entendre une interview avec Thaïs, qui a créé la petite entreprise *ÉcoSavoir*. Vous allez entendre l'interview **deux** fois.

Choisissez, pour chaque question, la réponse appropriée en cochant (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**. Cochez seulement **une** case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions.

21 Que fait Thaïs lors du premier contact avec ses clients ?

- A** Elle leur fait des recommandations utiles. ☐
- B** Elle cherche à comprendre leur style de vie. ☐
- C** Elle envoie une fiche d'information par e-mail. ☐

[1]

22 Thaïs veut que ses clients ...

- A** trouvent ce qui leur convient le mieux. ☐
- B** se rencontrent pour partager leurs idées. ☐
- C** changent immédiatement leur comportement. ☐

[1]

23 Qu'est-ce qui a changé pour Thaïs quand elle est devenue mère ?

- A** Elle a redécouvert les passions de son enfance. ☐
- B** Elle a arrêté de travailler à plein temps. ☐
- C** Elle a oublié d'apprécier la nature. ☐

[1]

(PAUSE)

24 Thaïs s'est occupée du recyclage parce que ...

A c'était le premier projet d'*ÉcoSavoir*.

☐

B cela lui semblait naturel de le faire.

☐

C ses voisins le lui ont demandé.

☐

[1]

25 Thaïs a changé de carrière parce qu'elle voulait ...

A toucher un salaire plus important.

☐

B passer plus de temps avec ses enfants.

☐

C que son travail corresponde à ses principes.

☐

[1]

26 Lorsque Thaïs a fondé *ÉcoSavoir*, elle ...

A dépendait des financements de sa banque.

☐

B avait peur de ce qu'en penseraient les gens.

☐

C cherchait à rendre les gens plus responsables.

☐

[1]

27 Selon Thaïs, qu'est-ce qui permet de surmonter « l'éco-anxiété » ?

A faire quelque chose de pratique

☐

B lire des articles sur l'environnement

☐

C assister à des séances de méditation

☐

[1]

(PAUSE)

28 Selon Thaïs, la réponse la plus importante est de ...

A faire des petits gestes au quotidien.

☐

B sensibiliser les jeunes générations.

☐

C modérer sa consommation.

☐

[1]

29 En ce qui concerne le plastique, Thaïs conseille de ...

A réutiliser ses emballages.

☐

B toujours le séparer du papier.

☐

C choisir avec soin ses achats.

☐

[1]

30 Comment Thaïs envisage-t-elle l'avenir ?

A Les technologies vertes seront plus répandues.

☐

B La nouvelle génération fera toute la différence.

☐

C La classe politique améliorera la situation.

☐

[1]

[Total: 10]

Questions 31–40

Vous allez entendre Moussa qui parle de son emploi au Louvre. Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Choisissez, pour chaque question, la réponse appropriée en cochant (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.
Cochez seulement **une** case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions.

31 Moussa dit que les gardiens ...

A dorment pendant les périodes moins chargées.

☐

B connaissent bien l'histoire des peintres.

☐

C doivent être physiquement résistants.

☐

[1]

32 Avant cet emploi, Moussa ...

A fréquentait très peu le Louvre.

☐

B s'intéressait à l'architecture.

☐

C travaillait dans un hôpital.

☐

[1]

33 Si vous voulez devenir gardien de musée, c'est une excellente idée ...

A d'investir dans de bonnes chaussures.

☐

B de faire la connaissance du directeur.

☐

C de se former aux premiers secours.

☐

[1]

(PAUSE)

34 Au début, Moussa ...

A appréciait les salles d'art moderne.

☐

B hésitait à déranger ses collègues.

☐

C était gêné par sa timidité.

☐

[1]

35 Qu'a-t-on demandé à Moussa de faire le premier dimanche d'août ?

A gérer l'itinéraire des visiteurs

☐

B collaborer avec deux collègues

☐

C modifier son emploi du temps

☐

[1]

36 Le rôle du gardien est aussi de ...

A téléphoner aux urgences.

☐

B reconforter les enfants perdus.

☐

C s'occuper de la boutique.

☐

[1]

37 Selon Moussa, les touristes français ...

A posent beaucoup de questions.

☐

B sont originaires de la province.

☐

C viennent peu au musée.

☐

[1]

(PAUSE)

38 Comment Moussa se sent-il la nuit dans le musée ?

A Il est fier d'avoir un rôle important.

☐

B Il aime la sensation du danger.

☐

C Il déteste se trouver tout seul.

☐

[1]

39 En quoi le vol du tableau était-il particulièrement étonnant ?

A Les voleurs étaient des employés du musée.

☐

B Les voleurs ont laissé des empreintes digitales.

☐

C Les voleurs ont opéré pendant les heures d'ouverture.

☐

[1]

40 Que fait Moussa quand il est seul dans le musée ?

A Il récite ses poèmes préférés.

☐

B Il se plonge dans l'époque des tableaux.

☐

C Il revit les moments intéressants de la journée.

☐

[1]

[Total: 10]

Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.