



Cambridge International AS Level

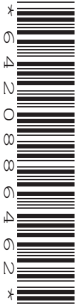
FRENCH LANGUAGE

8028/21

Paper 2 Reading

May/June 2026

1 hour 30 minutes



You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed) Soft pencil (type B or HB is recommended)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- You may do rough working on this question paper.
- The insert contains the text referred to in Questions 33–40.

INSTRUCTIONS

- Cette épreuve contient **40** questions. Répondez à **toutes** les questions.
- Suivez les instructions sur la feuille de questionnaire à choix multiples. Noircissez **une** lettre seulement pour les Questions 1 à 40.
- Écrivez avec un crayon à papier à mine grasse.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat sur la feuille de questionnaire à choix multiples dans les espaces prévus sauf si cela est déjà fait pour vous.
- **N'utilisez ni** liquide **ni** ruban correcteur.
- **N'écrivez pas** sur les codes-barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 40.
- Un point sera accordé pour chaque réponse correcte.
- Vous pouvez écrire des notes de brouillon sur ce livret d'examen.
- Le livret annexe contient le texte mentionné dans les Questions 33–40.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

Questions 1–6

Lisez les textes ci-dessous. Pour chaque question (1–6), indiquez la bonne réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

1

Soyez prudents au volant cet hiver !

Roulez lentement et prévoyez plus de temps pour vous déplacer : très souvent, les dérapages ont lieu lorsqu'on conduit trop vite.

En cas de neige ou de verglas, adaptez votre vitesse à l'état de la route et ne dépassez pas les limitations de vitesse.

Quelle est la raison de cette annonce ?

- A On prévoit la construction de nouvelles voies.
- B On donne des conseils aux automobilistes.
- C Les conducteurs roulent trop fatigués.
- D Il fera mauvais temps cette année.

[1]

2

SOIRÉE DANSANTE

Samedi soir, à partir de 19h30, aura lieu la première soirée dansante de l'année universitaire.

Tenue correcte obligatoire. Entrée 17,50 euros. Interdite aux moins de 18 ans.

Venez nombreux à la salle polyvalente de Lille. N'oubliez pas de montrer votre carte d'étudiant pour recevoir une boisson gratuite.

Il faut ...

- A entrer avant sept heures trente du soir.
- B avoir sa carte d'étudiant pour entrer.
- C apporter une contribution au buffet.
- D porter des vêtements élégants.

[1]

3

Quat'pattes

Une entreprise familiale qui répond à toutes vos demandes en cas d'absence.

Nous proposons les services suivants :

- gardiennage à domicile de votre chat, oiseau ou lapin
- garde et entretien de vos aquariums

Si vous recherchez une personne professionnelle et experte en soins d'animaux, contactez-nous au 03 01 33 56 97.

L'entreprise *Quat'pattes* ...

- A** se spécialise dans les animaux perdus.
- B** a un site web pour plus d'informations.
- C** peut s'occuper de vos poissons.
- D** offre un refuge pour les chats.

[1]

4

Message d'Amélie Seulin, votre candidate aux élections

Je voudrais qu'il soit facile pour tout le monde de trouver un travail, surtout pour les jeunes. Pour moi, la création d'emplois est primordiale. Je vous promets d'introduire une prime pour les employeurs après chaque recrutement d'une personne de moins de 25 ans.

Amélie Seulin ...

- A** s'engage dans la lutte contre le chômage.
- B** veut aider les fermiers financièrement.
- C** est âgée de moins de 25 ans.
- D** offre de l'argent aux jeunes.

[1]

5

Salut chéri !

On doit renouveler notre assurance habitation ce week-end. Tu peux utiliser un site de comparaison pour trouver une offre intéressante ? Choisis le meilleur rapport qualité-prix. Étant donné l'état de nos finances, un paiement mensuel serait idéal. Sinon, on utilise la carte de crédit ?

Bisous,

Sandrine

Sandrine demande à son mari ...

- A de faire des recherches en ligne.
- B d'organiser un week-end spécial.
- C d'utiliser leurs économies pour payer l'assureur.
- D de chercher une nouvelle entreprise de nettoyage.

[1]

6

Madame Lutin

Nous accusons réception de votre lettre de recommandation pour soutenir la candidature de Magali Homard pour le poste de professeur d'anglais. Nous devons vous signaler que nous ne pouvons pas l'accepter faute de signature. Pourriez-vous corriger cette erreur et nous envoyer la version amendée ?

Monsieur Robin

Quel est le problème identifié ?

- A Magali n'est plus candidate au poste d'enseignante.
- B La réception ne peut pas trouver le document.
- C Madame Lutin a oublié de signer la référence.
- D Monsieur Robin a besoin d'une secrétaire.

[1]

[Total: 6]

Questions 7–14

Lisez les textes ci-dessous.

Faites correspondre les opinions des quatre jeunes (Annie, Bashir, Camilla et Denis) avec leur nom. Pour chaque question (7–14), indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question.

Le conflit des générations

A Annie

À mon avis, le problème de base c'est que les jeunes se trouvent dans une situation de dépendance vis-à-vis des parents sur le plan matériel. Ils ont envie de s'acheter les dernières choses à la mode, mais leurs désirs ne peuvent pas se réaliser sans l'intervention financière des parents. Ceux-ci tiennent les cordons de la bourse donc ce sont eux qui prennent les décisions. Cependant, ce sont aussi les parents qui connaissent leur budget, et ils ont leurs propres priorités dont les jeunes ne sont pas au courant.

B Bashir

Je dirais que la divergence d'opinions est la plus grande cause de conflit. Les jeunes ne sont plus si obéissants qu'autrefois, et ça peut être difficile pour les parents. Il faut admettre que certains jeunes peuvent être très têtus et ne veulent absolument pas céder devant les adultes, même s'ils savent qu'ils n'ont pas raison. Mais certains parents, surtout les pères, sont habitués à régner à la maison et s'énervent si leur enfant pense de manière différente.

C Camilla

Selon moi, tout conflit devrait être facile à régler avec un peu plus de compréhension des deux côtés. Il faut accepter le fait que les grands-parents ont plus d'expérience et écouter leurs conseils. Les parents ne cherchent qu'à aider les jeunes qui peuvent être impulsifs. Toujours est-il que les parents devraient connaître leurs enfants et essayer de s'intéresser plus à leurs désirs et à leurs rêves. Si un parent a les moyens de satisfaire la demande raisonnable de son enfant, comme l'aider à payer un appartement, pourquoi ne le ferait-il pas ?

D Denis

J'ai vraiment l'impression que certains adultes n'ont pas réalisé que le monde a changé. Mon grand-père n'arrête pas de me dire qu'il avait déjà sa propre maison quand il avait mon âge, et que si je n'achetais pas un café tous les matins, moi aussi je pourrais en avoir une. Il n'a aucune idée à quel point le prix des maisons a augmenté, et il dit que je m'invente des excuses. Même mes parents lèvent les yeux au ciel quand il commence à exposer ses arguments ! Les anciens n'ont pas toujours raison.

Qui le dit ?

7 Certains jeunes ne veulent pas admettre qu'ils ont tort.

A Annie **B** Bashir **C** Camilla **D** Denis [1]

8 Trouver un compromis est possible.

A Annie **B** Bashir **C** Camilla **D** Denis [1]

9 Mes parents sont aussi irrités que moi.

A Annie **B** Bashir **C** Camilla **D** Denis [1]

10 L'écart financier entre les parents et leurs enfants provoque des conflits.

A Annie **B** Bashir **C** Camilla **D** Denis [1]

11 Le marché de l'immobilier a changé.

A Annie **B** Bashir **C** Camilla **D** Denis [1]

12 Ce sont les parents qui contrôlent les comptes.

A Annie **B** Bashir **C** Camilla **D** Denis [1]

13 Certains parents pensent que leurs enfants doivent partager leurs opinions.

A Annie **B** Bashir **C** Camilla **D** Denis [1]

14 Les jeunes ont moins tendance à se conformer aux désirs des adultes qu'avant.

A Annie **B** Bashir **C** Camilla **D** Denis [1]

[Total: 8]

Questions 15–20

Lisez le texte.

Pour chaque phrase (15–20), indiquez, en fonction du texte, sa terminaison correspondante (A–H) sur la feuille de réponse séparée. Utilisez chaque lettre **une** seule fois. Il y a **deux** terminaisons supplémentaires.

Choisir une carrière

Faire un choix de carrière peut être angoissant, car la peur de se tromper est omniprésente pour bien des gens. Cependant, ne pas savoir quoi choisir est relativement normal et, heureusement, il est ensuite possible de changer si l'on a choisi la mauvaise voie, même si cela n'est pas sans conséquences. Il peut y avoir par exemple un impact sur les finances, ou bien le changement peut provoquer un retard dans la progression professionnelle. Mais ces expériences sont souvent bénéfiques pour la résilience des individus. En effet, ces faux pas amènent un jeune à mieux se connaître, à identifier ce qu'il n'aime pas, à acquérir des compétences qui lui seront tout de même utiles, et à éliminer des options qu'il avait pourtant considérées comme intéressantes.

Le secret pour bien choisir une carrière est avant tout de savoir quels sont ses intérêts, ses aptitudes, ses forces et ses valeurs. Ceci permettra de choisir un métier ou une formation qui convient en fonction de ces critères. La grande difficulté pour certaines personnes vient du fait qu'elles se connaissent peu. Il leur est alors difficile d'éliminer des options ou d'en retenir. Pour se développer en tant qu'individu, il faut vivre une multitude d'expériences et prendre le temps d'évaluer les leçons qu'on en a tirées.

L'autre aspect du choix de carrière concerne l'exploration des options. De nos jours, les possibilités sont de plus en plus nombreuses. Alors, pour savoir ce qui est offert, il faut se renseigner à l'aide d'informations fiables : des prospectus sur les carrières et les compétences essentielles, des sites Internet sur des secteurs potentiels, des apprentissages, et des salons de recrutement.

Après avoir exploré qui vous êtes et ce qui s'offre à vous, trouver le point de jonction entre ces deux aspects facilitera la tâche pour prendre une bonne décision. Une fois que vous aurez fait votre choix, vous serez prêt à vous lancer dans une aventure professionnelle très enrichissante !

Mais attention, même si vous trouvez un métier qui vous passionne, il est important d'avoir un bon équilibre entre loisirs et travail et de profiter de la nature !

- 15 Choisir la mauvaise carrière ... [1]
- 16 En réalité, ne pas savoir exactement ce que l'on veut faire dans la vie ... [1]
- 17 Bien connaître ses compétences ... [1]
- 18 Évaluer les expériences qu'on a vécues ... [1]
- 19 Découvrir les options qui se présentent ... [1]
- 20 Garder du temps pour soi ... [1]
- A nécessite l'utilisation de sources sûres.
- B arrive assez fréquemment.
- C va inévitablement ruiner son avenir.
- D reste essentiel même si vous aimez votre travail.
- E représente une crainte réelle pour beaucoup.
- F permet de trouver sa niche professionnelle.
- G est parfois divertissant pour certains jeunes.
- H demande une période de réflexion.

[Total: 6]

Questions 21–32

Lisez le texte.

Pour chaque question (21–32), choisissez la meilleure option pour chaque espace dans le texte. Indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question. La réponse doit être grammaticalement correcte.

L'écotourisme en France

Pour un tourisme vert et donc ...(21)..., découvrez notre sélection de week-ends et séjours d'écotourisme en France. Ils sont ...(22)... parfaite harmonie avec la biodiversité et respectent l'environnement et les populations locales.

Nuit en ...(23)... d'hôtes bio ou dans une cabane dans les arbres, séjour en famille d'une semaine en éco-gîte, randonnée accompagnée ou en liberté, en été comme en hiver, les options sont nombreuses ! Découvrez les plus beaux sites naturels et terroirs de France et rencontrez les producteurs et artisans ...(24)... .

La Corse

Bienvenue sur « l'île de Beauté » ! ...(25)... ses paysages naturels variés, ses villes animées, ses montagnes escarpées et ses villages perchés, la Corse est la destination d'écotourisme par excellence.

Près de la moitié du territoire corse est d'ailleurs classé Parc naturel régional, un paradis pour les randonneurs qui viennent de loin pour marcher sur ses sentiers, ou ...(26)... à l'assaut du Monte Cinto, le sommet le plus élevé de l'île.

Si la Corse est particulièrement appréciée des adeptes de tourisme balnéaire et de loisirs en ...(27)... air, elle est aussi connue pour la richesse de son patrimoine culturel et pour sa gastronomie.

À pied, à vélo, ou bien les pieds dans l'eau, adoptez le mode « slow » et choisissez ce territoire ...(28)... préservé pour votre séjour d'écotourisme en France !

La Nouvelle Aquitaine

Née de la fusion des anciennes régions Aquitaine, Limousin et Poitou-Charentes, la Nouvelle-Aquitaine, ...(29)... couvre une grande partie du Sud-Ouest avec ses 12 départements, est la région la plus vaste de France.

De ce fait, elle est aussi l'une des régions françaises ...(30)... une grande variété culturelle et une diversité de paysages. À la ...(31)... rurale et urbaine, montagnaise et maritime, elle fait le bonheur des amateurs d'écotourisme en France aussi bien que des passionnés de culture et d'histoire, sans oublier les amoureux du vin !

Bordeaux, la plus grande agglomération de la région, ...(32)... trouve en effet au cœur de l'un des vignobles les plus vastes et les plus renommés au monde.

- 21 A dynamique B complexe C durable D luxueux [1]
- 22 A en B dans C sans D sur [1]
- 23 A chambre B maison C caravane D salle [1]
- 24 A généraux B locaux C idéaux D loyaux [1]
- 25 A Après B Sous C Malgré D Avec [1]
- 26 A traverser B partir C rentrer D franchir [1]
- 27 A bel B frais C plein D tout [1]
- 28 A moins B bientôt C presque D encore [1]
- 29 A qui B où C duquel D lequel [1]
- 30 A offrir B offertes C offre D offrant [1]
- 31 A mode B fois C terre D visite [1]
- 32 A la B y C se D on [1]

[Total: 12]

Questions 33–40

Lisez le texte dans le livret annexe.

Pour chaque question (33–40), indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée, en fonction du texte. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

33 L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) permet aux élèves ...

- A de répondre aux questions de façon précise.
- B de recevoir un enseignement individualisé.
- C de faire des expériences en classe.
- D d'apprendre à domicile.

[1]

34 Les programmes de tutorat en mathématiques alimentés par l'IA ...

- A en expliquent bien les principes.
- B peuvent créer des obstacles pour les élèves.
- C ont été développés par des informaticiens français.
- D sont bénéfiques en ce qui concerne l'accès à l'université.

[1]

35 L'IA facilite l'apprentissage de la prononciation d'une langue étrangère car elle ...

- A peut offrir plusieurs accents différents.
- B est capable de mener une conversation.
- C est capable d'analyser la voix humaine.
- D peut reconnaître l'intelligence de l'élève.

[1]

36 L'utilisation de l'IA pour accomplir certaines tâches administratives ...

- A est soutenue par les directeurs d'établissements.
- B donne directement plus de ressources aux élèves.
- C pose un grand risque pour la sécurité dans les écoles.
- D aide les professeurs à passer plus de temps avec leurs élèves.

[1]

37 Selon le texte, dans le secteur universitaire, l'IA ...

- A a la capacité de corriger les erreurs des professeurs.
- B ne permet pas d'assurer les niveaux académiques.
- C ne peut pas répondre aux attentes des étudiants.
- D est capable de déterminer si un étudiant a triché.

[1]

38 La perte possible d'emplois ...

- A est un avantage important de l'IA pour les employeurs.
- B est inquiétante pour les professeurs remplaçants.
- C peut être un résultat de l'utilisation de l'IA.
- D doit être négociée avec les syndicats.

[1]

39 L'intégration de l'IA dans l'éducation ...

- A est rejetée par la majorité des parents.
- B nécessitera la formation du personnel scolaire.
- C mènera à un grand nombre d'applis pédagogiques.
- D permettra aux enseignants de maintenir leur rôle traditionnel.

[1]

40 Il faut que les élèves ...

- A achètent des ordinateurs plus performants.
- B soient plus sensibles aux autres internautes.
- C se servent de la technologie de façon plus avisée.
- D soient responsables en cas de matériel endommagé.

[1]

[Total: 8]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.