



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

www.PapaCambridge.com

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

PORTUGUESE LANGUAGE

8684/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2026

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Portuguese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUÇÕES

- Responda a **todas** as perguntas em **português**.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. **Não** utilize uma caneta apagável. **Não** utilize corretor líquido ou fita corretora.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta a cada pergunta no espaço designado.
- **Não** escreva em nenhum código de barras.
- **Não** é permitido o uso de dicionários.

INFORMAÇÃO

- O número total de pontos deste exame é 70.
- O número de pontos de cada pergunta ou parte de pergunta está indicado entre colchetes [].
- O caderno de leitura contém os textos.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Secção 1

Leia o **Texto 1** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

Exemplo: opiniões

Solução: percepções

- (a) muito importante

..... [1]

- (b) fazer face a

..... [1]

- (c) comunicado

..... [1]

- (d) incluindo

..... [1]

- (e) ao contrário de

..... [1]

[Total: 5]



- 2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua solução com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

Exemplo: Existem vários tipos de policiamento.
(*Existe...*)

Solução: Existe uma variedade de tipos de policiamento.

- (a) O policiamento comunitário foi implementado em diversos bairros.
(*Diversos bairros...*)

.....
..... [1]

- (b) Fazemo-lo com o envolvimento da comunidade.
(*Fazemo-lo ao...*)

.....
..... [1]

- (c) “Aqui temos uma presença contínua,” afirma a Teresa.
(*A Teresa afirma que...*)

.....
..... [1]

- (d) Poderá a resposta ser mudar o estilo de policiamento?
(*Talvez...*)

.....
..... [1]

- (e) O policiamento comunitário visa reduzir comportamentos antissociais.
(*A redução...*)

.....
..... [1]

[Total: 5]

- 3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Que preconceitos têm algumas pessoas que as fazem sentir-se vulneráveis? Mencione **dois** detalhes.

.....
.....
..... [2]

- (b) De acordo com o texto, como é que se espera que as pessoas reajam a um estilo policial mais visível? Mencione **dois** detalhes.

.....
.....
..... [2]

- (c) De acordo com o superintendente Mendes, que mudanças se notam numa comunidade quando colabora com a polícia? Mencione **dois** detalhes.

.....
.....
..... [2]

- (d) Quais as razões para Cabo Verde decidir adotar a ideia do policiamento comunitário português? Mencione **três** detalhes.

.....
.....
.....
..... [3]



(e) Segundo a Teresa, quais são as suas principais responsabilidades como agente comunitária? Mencione **quatro** detalhes.

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(f) Explique o que o Francisco quer dizer com 'É a união que faz a força'.

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

Secção 2

Agora leia o **Texto 2** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Como é que a teoria americana, mencionada no texto, pretende mudar a forma como a polícia trabalha? Mencione **três** detalhes.

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) O que há de diferente no “Policiamento em Pontos Quentes”? Mencione **três** detalhes.

.....

.....

.....

..... [3]

- (c) Como é que os criminosos se aproveitam dos pontos quentes? Mencione **dois** detalhes.

.....

.....

..... [2]

- (d) De acordo com o texto, quais foram os efeitos positivos nos países onde o PPQ foi inicialmente introduzido? Mencione **três** detalhes.

.....

.....

.....

..... [3]



- (e) Segundo a pesquisadora, o que revelam os resultados da iniciativa em Curitiba? Mencione **quatro** detalhes.

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Total: 20]



5 Escreva **em português** no máximo **140 palavras** para completar as **duas** tarefas a seguir.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.)

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: $15 + 5 = 20$)

- (a) Baseando-se **nos dois textos**, compare e contraste as diferentes formas de policiamento discutidas, examinando o seu impacto nos policiais e nas comunidades. [10]
- (b) Como é que se poderia melhorar a segurança pública na zona ou na região onde você mora? [5]

[Total: 20]

[illegible]



9





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN







Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

