



GCE AS/A LEVEL

2820U10-1B

2024

GERMAN – AS unit 1

SET B – CARDS B1–B3



S24-2820U10-1B

BLANK PAGE



GCE AS/A LEVEL

2820U10-1B1

2024

GERMAN – AS unit 1

SET B

ADDITIONAL MATERIALS

You will be asked to choose two stimulus cards, one from Set A and the other from Set B.

You will choose one of two cards from Set A. You will be able to see the two cards before choosing. You will choose one card (unseen) from Set B from a total of three. You must ensure you select one card from Set A and one card from Set B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). You will be able to make brief notes on a separate piece of paper (NOT on the cards) during the preparation period for the stimulus cards. The notes **must** be handed to the examiner at the end of the test. The notes are a memory aid only and **may not** constitute whole sentences or a continuous text or script.

Cards from Set A will contain, as a stimulus, two opposing standpoints of an argument.

Cards from Set B will contain a short text and three questions for you to prepare. Set A cards are based on the theme of Understanding the German-speaking world. Set B cards are based on the theme of Being a young person in German-speaking society.

No dictionaries are allowed in any section of the assessment.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 48 marks:

- Task 1 – 24 marks
- Task 2 – 24 marks

Card B1 – Being a young person in German-speaking society

Lies zunächst den folgenden Text über die *Beziehung zwischen deutschen Eltern und ihren Kindern*. Der Prüfer/die Prüferin wird die drei unten stehenden Fragen über den Text stellen, um eine Diskussion einzuleiten.

Manche Eltern machen sich Sorgen, wenn ihre Tochter einen Freund hat. Sie haben große Angst, dass sie zu früh Großeltern werden könnten oder dass die Beziehung einen negativen Einfluss auf die Bildung und Zukunft des Kindes haben könnte. Andere Eltern vertrauen ihren Töchtern und freuen sich sehr für sie.

Examiner questions

1. Wie unterschiedlich reagieren Eltern, wenn die Tochter einen Freund hat?
2. Was könnte passieren, wenn ein Mädchen einen Freund hat?
3. Wie findest du es, wenn Jugendliche früh eine Beziehung haben?



GCE AS/A LEVEL

2820U10-1B2

2024

GERMAN – AS unit 1

SET B

ADDITIONAL MATERIALS

You will be asked to choose two stimulus cards, one from Set A and the other from Set B.

You will choose one of two cards from Set A. You will be able to see the two cards before choosing. You will choose one card (unseen) from Set B from a total of three. You must ensure you select one card from Set A and one card from Set B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). You will be able to make brief notes on a separate piece of paper (NOT on the cards) during the preparation period for the stimulus cards. The notes **must** be handed to the examiner at the end of the test. The notes are a memory aid only and **may not** constitute whole sentences or a continuous text or script.

Cards from Set A will contain, as a stimulus, two opposing standpoints of an argument.

Cards from Set B will contain a short text and three questions for you to prepare. Set A cards are based on the theme of Understanding the German-speaking world. Set B cards are based on the theme of Being a young person in German-speaking society.

No dictionaries are allowed in any section of the assessment.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 48 marks:

- Task 1 – 24 marks
- Task 2 – 24 marks

Card B2 – Being a young person in German-speaking society

Lies zunächst den folgenden Text über *deutsche Au-pairs im Ausland*. Der Prüfer/die Prüferin wird die drei unten stehenden Fragen über den Text stellen, um eine Diskussion einzuleiten.

Deutsche Schüler, die auf preiswerte Art und Weise ein Land kennenlernen wollen, gehen als Au-pair für ein Jahr ins Ausland. Sie leben bei einer Familie, der sie bei den alltäglichen Aufgaben helfen, so z.B. bei der Kinderbetreuung. Sie bekommen ein Taschengeld und haben auch ein Recht auf Freizeit.

Examiner Questions

1. Wie lernen viele deutsche Schüler ein fremdes Land kennen?
2. Welche Arrangements gibt es zwischen der Familie und den Au-Pairs?
3. Wie denkst du über diese Art, neue Erfahrungen zu sammeln?



GCE AS/A LEVEL

2820U10-1B3

2024

GERMAN – AS unit 1

SET B

ADDITIONAL MATERIALS

You will be asked to choose two stimulus cards, one from Set A and the other from Set B.

You will choose one of two cards from Set A. You will be able to see the two cards before choosing. You will choose one card (unseen) from Set B from a total of three. You must ensure you select one card from Set A and one card from Set B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). You will be able to make brief notes on a separate piece of paper (NOT on the cards) during the preparation period for the stimulus cards. The notes **must** be handed to the examiner at the end of the test. The notes are a memory aid only and **may not** constitute whole sentences or a continuous text or script.

Cards from Set A will contain, as a stimulus, two opposing standpoints of an argument.

Cards from Set B will contain a short text and three questions for you to prepare. Set A cards are based on the theme of Understanding the German-speaking world. Set B cards are based on the theme of Being a young person in German-speaking society.

No dictionaries are allowed in any section of the assessment.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 48 marks:

- Task 1 – 24 marks
- Task 2 – 24 marks

Card B3 – Being a young person in German-speaking society

Lies zunächst den folgenden Text über *Digitalisierung in deutschen Schulen*. Der Prüfer/die Prüferin wird die drei unten stehenden Fragen über den Text stellen, um eine Diskussion einzuleiten.

Im Vergleich zu anderen Ländern gibt es in deutschen Schulen nur wenige Computer. Während des digitalen Unterrichts fühlen sich Schüler sehr unsicher, weil die Lehrer nicht immer die technischen Fähigkeiten haben, ihnen zu helfen. Eine digitale Interaktion mit Lehrern und Mitschülern über Schulaufgaben ist nicht immer möglich, auch sind Lernaufgaben eher selten.

Examiner Questions

1. Wie sieht es mit der Digitalisierung in deutschen Schulen aus?
2. Wie ist die Situation für Schüler im digitalen Unterricht?
3. Wie wichtig findest du das Internet für die Bildung?