

3020U40-1

**DYDD IAU, 9 MEHEFIN 2022 – BORE
THURSDAY, 9 JUNE 2022 – MORNING**

**CYMRAEG AIL IAITH – Uned 4
WELSH SECOND LANGUAGE – Unit 4**

**DISGRIFIADOL, CREADIGOL A
DYCHMYGUS**

**1 awr 30 munud a'ch amser estynedig
1 hour 30 minutes plus your additional time
allowance**

Adran	Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
A	1.	10	
	2.	10	
	3.	12	
	4.	15	
B	5.	11	
	6.	10	
	7.	7	
C	8.	25	
Cyfanswm			

Cyfenw _____
Surname

Enwau Cyntaf _____
First Name(s)

Rhif y Ganolfan _____
Centre Number

Rhif yr Ymgeisydd 0 _____
Candidate Number

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

CYFARWYDDIADAU
INSTRUCTIONS

Defnyddiwch inc neu feiro du neu eich dull arferol.

Use black ink, black ball-point pen or your usual method.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y lleoedd gwag priodol ar dudalen 2.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on page 2.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Atebwch BOB cwestiwn YN GYMRAEG yn y lleoedd gwag priodol.

Answer ALL questions IN WELSH in the spaces provided.

Os nad oes digon o le, defnyddiwch y tudalennau ychwanegol yng nghefn y llyfryn. Rhaid rhoi rhif y cwestiwn ar gyfer unrhyw waith sy'n cael ei ysgrifennu ar y tudalennau ychwanegol.

If you run out of space, use the additional pages at the back of the booklet. Question numbers must be given for all work written on the additional pages.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**Ni chaniateir defnyddio geiriaduron
nac unrhyw adnoddau eraill.**

**The use of dictionaries or any other
resources is forbidden.**

**GWYBODAETH
INFORMATION**

**Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn
cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu
ran o gwestiwn.**

**The number of marks is given in brackets
at the end of each question or
part-question.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Mae'r marciau ar gyfer cywirdeb mynegiant o fewn y cwestiynau yn cael eu nodi fel a ganlyn: [✓ = 2] ac ati.

Marks awarded for accuracy of expression within the questions are indicated as follows: [✓ = 2] etc.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A1.

Clwb Urdd Ysgol Gwalia



**DEWCH I GLWB URDD YSGOL GWALIA;
MAE'N LLAWER O HWYL!**

MANYLION:

**Blwyddyn 7 – 9 dydd Llun o 3:00yp tan
4:00yp**

**Blwyddyn 10 – 11 dydd Mercher o 3:00yp
tan 4:00yp**

Pob cyfarfod yn y llyfrgell

Pris aelodaeth yn £8

ADRAN A

Mae Ysgol Gwalia yn annog ei disgyblion i wneud mwy o weithgareddau allgyrsiol ac i ymuno â mwy o glybiau.

Ysgol Gwalia is encouraging its students to do more extracurricular activities and to join more clubs.

A1. Darllenwch yr hysbyseb gyferbyn â thudalennau 7 a 9. Yna cwblhewch y tasgau. [10 MARC]

Read the advert opposite pages 7 and 9. Then complete the tasks.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A1 (i) Tanlinellwch (underline) yr atebion cywir. [3 marc]

(a) Ble mae'r clwb yn cyfarfod?

yn y llyfrgell yn y gampfa

yn yr ystafell gyffredin

(b) Faint mae aelodaeth yn ei gostio?

pum punt saith bunt wyth bunt

(c) Pryd mae'r clwb ymlaen i Flwyddyn 10?

cyn ysgol amser cinio

ar ôl ysgol

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A1.

Clwb Urdd Ysgol Gwalia



MWY O FANYLION:

Mae amserlen o weithgareddau ar wefan yr ysgol ac yn y dosbarthiadau Cymraeg. Mae amrywiaeth dda o weithgareddau fel gwneud gwaith celf, siarad gyda sêr fel Mr Phormula a George North, dawnsio, coginio a llawer mwy.

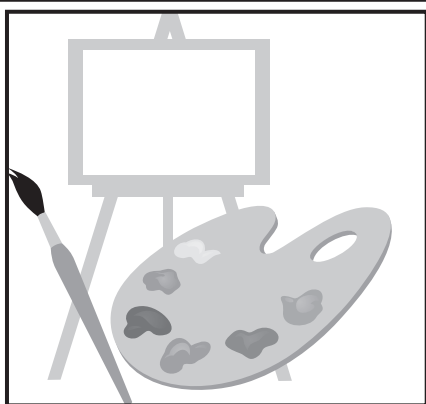
Dewch i'r clwb i wneud ffrindiau newydd ac i ymarfer a gwella eich sgiliau Cymraeg.

Am fwy o wybodaeth, siaradwch gyda eich athrawon Cymraeg.

A1 (ii)

Mae'r hysbyseb gyferbyn yn sôn am wahanol weithgareddau; dewiswch 3 llun addas. [3 marc]

The advert opposite discusses different activities; choose 3 suitable pictures.



**Brush, palette
and a drawing
board**



**Person
singing with
a microphone**



**Footballer
and a football**



Person dancing



Cooking utensils

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A1 (iii)

Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch (underline) UN ateb. [2 farc]

- **Gallwch chi wneud ffrindiau newydd yn y clwb.**
- **Allwch chi ddim gwneud gwaith celf yn y clwb.**
- **Gallwch chi wneud gwaith cartref yn y clwb.**

Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch (underline) UN ateb. [2 farc]

- **Mae angen gwisgo bathodyn i ddod i'r clwb.**
- **Mae angen siarad Cymraeg yn y clwb.**
- **Mae angen hoffi chwaraeon.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A2 Rydych chi wedi ymaelodi â chlwb ffitrwydd. Ysgrifennwch neges at ffrind yn eu gwahodd nhw i'r clwb. Ysgrifennwch mewn brawddegau llawn.

You have joined a fitness club. Write a message to a friend inviting them to the club. Write in full sentences.

[5 + ✓ = 5] = [10 MARC]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A2

Rhaid i chi gynnwys:

You must include:

- (i) diwrnod ac amser y clwb**
day and time of the club [1 marc]
- (ii) dweud ble mae'r clwb**
say where the club is [1 marc]
- (iii) dweud beth allech chi wneud**
say what you could do [1 marc]
- (iv) cwestiwn i wahodd eich ffrind**
a question to invite your friend
[1 marc]
- (v) brawddeg i berswadio eich ffrind i**
ymaelodi
a sentence to persuade your friend
to join [1 marc]

(Trowch y dudalen)

(Turn over)

**A2 Ysgrifennwch eich neges yma:
Write your message here:**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

16

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A3 Yn yr haf, aeth disgyblion o wahanol ysgolion ar drip i Batagonia gyda'r Urdd. Yn ystod y daith, gofynnwyd i'r disgyblion gadw dyddiadur.

In the summer, students from different schools went on a trip to Patagonia with Yr Urdd. During the trip the students were asked to keep a diary.

Darllenwch beth mae Bethany, Steffan ac Erin yn dweud am eu taith i Batagonia.

Read what Bethany, Steffan and Erin say about their trip to Patagonia.

[12 MARC]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)



DYDD GWENER 21 HYDREF

Maes Awyr Heathrow

BETHANY, 17 – YSGOL MAES DAFYDD

Teithio ar yr awyren o Heathrow i Buenos Aires – cyffrous iawn! Rydw i wrth fy modd yn hedfan ar awyren.

STEFFAN, 16 – YSGOL UWCHRADD

BODFARI

O mam bach, roedd yr awyren yn ofnadwy. Rydw i'n casáu mynd ar awyren. Roedd dyn yn mynd i'r toiled bob munud!

ERIN, 16 – YSGOL BRYN COCH

Rydw i'n casáu hedfan ond cysgais i yr holl ffordd felly doedd dim ots.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



DYDD MAWRTH 25 HYDREF

Coleg Camwy

BETHANY

Wedi mwynhau heddiw. Siarad Cymraeg a Sbaeneg efo pobl ifanc yng Ngholeg Camwy. Roedd hi'n ddiddorol iawn siarad Cymraeg efo pobl sy ddim yn byw yng Nghymru.

STEFFAN

Dydw i ddim yn gallu siarad llawer o Gymraeg na Sbaeneg felly roedd heddiw yn sialens. Dydy pobl ifanc Patagonia ddim yn siarad llawer o Saesneg!

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

ERIN

Rydw i'n siarad Sbaeneg yn rhugl ac wedi mwynhau siarad gyda ffrindiau newydd. Aethon ni i Gapel Bethel am baned a chacen – blasus iawn!

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



DYDD SADWRN 29 HYDREF
Penwythnos awyr agored

BETHANY

**Dydw i ddim yn hoffi cerdded a cherddais
i lawer penwythnos yma. Rydw i wedi
blino a dydw i ddim eisiau cysgu mewn
pabell heno!**

STEFFAN

**Mae'r wlad yma yn anhygoel. Mae'r
golygfeydd yn arbennig achos mae'r
mynyddoedd yn fawr iawn!**

ERIN

**Hoffwn i aros ym Mhatagonia. Dydw i
ddim eisiau mynd adref! Rydw i'n gallu
siarad Cymraeg a Sbaeneg bob dydd yma!**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)



DYDD IAU 3 TACHWEDD

Diwrnod olaf ym Mhatagonia

BETHANY

Wedi mwynhau ond hoffwn i fynd adref i weld fy rheulu. Bwyd blasus iawn yn yr asado!

STEFFAN

Mynd adref yfory ond hoffwn i aros am wythnos arall. Wedi mwynhau cerdded mynyddoedd, bwyta bwydydd gwahanol a chwrdd â ffrindiau newydd.

ERIN

Na, dydw i ddim eisiau mynd adref! Mae Cymru yn hyfryd ond mae'n well gyda fi Batagonia. Mae hi'n boeth ym Mhatagonia. Mae'n gas gyda fi dywydd gwlyb ac mae hi'n bwrw glaw drwy'r amser adref!

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A3 (i)

		BETHANY	STEFFAN	ERIN
(a)	Pwy sy'n hoffi hedfan?			
(b)	Pwy oedd yn hapus ar ôl gwneud ffrindiau newydd?			
(c)	Pwy oedd yn teimlo'n flinedig ar ôl y gweithgareddau?			

A3 (i)

Ticiwch (✓) yr atebion cywir yn y grid gyferbyn. [3 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A3 (ii)

		CYWIR	ANGHYWIR
(a)	Bethany ydy'r person hynaf.		
(b)	Mae Bethany, Steffan ac Erin yn siarad Cymraeg yn rhugl.		
(c)	Mae pawb yn meddwl bod y bwyd yn ofnadwy.		
(ch)	Mae'r mwyafrif eisiau mynd adref.		

A3 (ii)

Ticiwch (✓) yr atebion cywir yn y grid gyferbyn. [4 marc]

A3 (iii)

Yn eich barn chi pwy fwynheuodd y daith i Batagonia fwyaf? [1 marc]

Ticiwch (✓) UN enw.

BETHANY	STEFFAN	ERIN

Pam?

(Rhaid cael tystiolaeth o'r dyddiaduron ac ateb mewn brawddegau llawn.)

(You must get evidence from the diaries and write your answers in full sentences.)

(a) _____

[2 farc]

(Trowch y dudalen)

(Turn over)

A3 (iii)
(b)

[2 farc]

- A4** Mae eich cyngor sir yn holi y bobl leol i weld beth ydy eu barn ar ddwyieithrwydd. Ysgrifennwch ymateb i'r gosodiad canlynol mewn brawddegau llawn.
- “Mae bod yn ddwyieithog yn bwysig ac yn gallu helpu yn y dyfodol.”**
- [8 + ✓ = 7] = [15 MARC]**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A4 Rhaid i chi:

- (i) gytuno / anghytuno gyda'r gosodiad. [1 marc]**
- (ii) trafod pa ieithoedd rydych chi'n gallu siarad / dysgu yn yr ysgol. [1 marc]**
- (iii) dweud pryd siaradoch chi Gymraeg ddiwethaf. [1 marc]**
- (iv) trafod manteision ac anfanteision bod yn ddwyieithog. [2 marc]**
- (v) trafod sut mae eich ysgol chi yn hybu dwyieithrwydd. [3 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A4 Your local county council is asking local people about their opinion on bilingualism. Write a response to the following statement in full sentences. “Being bilingual is important and can help in the future.”

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A4 You must:

- (i) agree / disagree with the statement.
[1 marc]**
- (ii) discuss which languages you can
speak / learn in school. [1 marc]**
- (iii) say when you spoke Welsh last.
[1 marc]**
- (iv) discuss the advantages and
disadvantages of being bilingual.
[2 farc]**
- (v) discuss how your school promotes
bilingualism. [3 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**A4 Ysgrifennwch eich ateb yma:
Write your answer here:**

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

34

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

35

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

ADRAN B

B5 Mae eich Aelod o'r Senedd wedi ysgrifennu e-bost atoch chi yn poeni bod dim digon yn cael ei wneud gan bobl ifanc i ofalu am yr amgylchedd. Darllenwch yr e-bost ac atebwch y cwestiynau ar dudalennau 40, 41 a 42. Your Member of the Senedd has written an e-mail to you expressing her concern that young people aren't doing enough to care for the environment. Read the e-mail and answer the questions on pages 40, 41 and 42. [11 MARC]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Annwyl Syr/Fadam,

Rydw i'n ysgrifennu atoch chi achos dydy pobl ifanc ddim yn gwneud digon i ofalu am yr amgylchedd.

Rydyn ni'n byw mewn tref ble mae pobl ifanc yn treulio amser mewn gangiau yn taflu sbwriel ar y strydoedd, yn gwneud graffiti a fandaliaeth. Mae'r heddlu yn gweithio'n galed i daclo'r graffiti a'r fandaliaeth ond hoffwn i gael syniadau gan bobl ifanc yr ardal ar sut gallen ni daclo y broblem efo sbwriel.

Dros y tair blynedd ddiwethaf mae'r cyngor wedi gwario hanner miliwn o bunnoedd yn y dref ar wella cyfleusterau sbwriel ac ailgylchu.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Mae mwy o finiau yma ac mae gan bob tŷ finiau ailgylchu er mwyn ailgylchu plastig, tuniau, papur, cardfwrdd a gwydr. Hefyd, mae grant ar gael i bobl allu insiwleiddio eu cartrefi er mwyn arbed arian ac egni.

Mae siopau'r dref yn helpu hefyd. Mae'r archfarchnadoedd yn codi deg ceiniog am fagiau am oes ac yn perswadio cwsmeriaid i ailddefnyddio hen fagiau plastig.

Hoffwn i weld ysgolion yr ardal yn gwneud mwy i wella'r amgylchedd. Ar hyn o bryd mae llawer o'r ysgolion cynradd yn rhan o broject ecogyfeillgar Eco'Sgolion. Pwrpas y project ydy helpu disgyblion i ddeall mwy am sut i ailgylchu ac ailddefnyddio pethau bob dydd. Hefyd mae'n eu dysgu nhw am sut i arbed egni drwy ddiffodd golau wrth adael ystafell a sut i arbed dŵr drwy gael cawod yn lle bath ac i droi y tap dŵr i ffwrdd wrth frwsio eu dannedd.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Yn anffodus, dydy'r ysgolion uwchradd ddim yn gwneud digon! Oes gyda chi syniadau ar sut i fod yn ecogyfeillgar mewn ysgolion uwchradd?

Diolch am ddarllen fy e-bost a hoffwn i glywed gennych chi'n fuan.

Yn gywir

G Williams

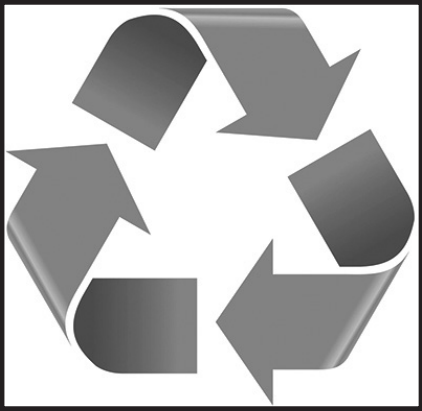
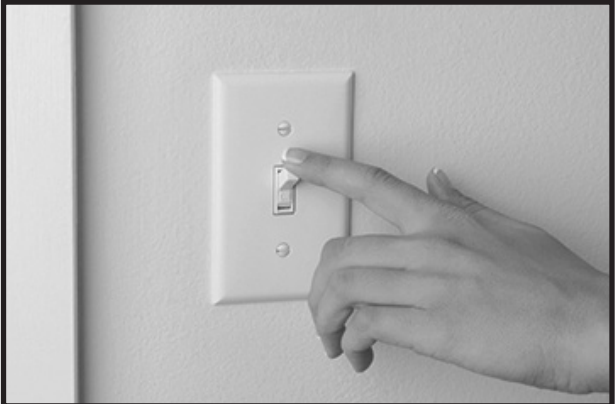
(Mrs) G Williams A.S.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B5 (i)

Mae’r e-bost yn sôn am wahanol ffyrdd i helpu’r amgylchedd.

Ticiwch (✓) y 3 boccs cywir. [3 marc]

		
Wind turbine	Recycling symbol	Light switch

	
Person wearing a winter coat	Recycling symbol on a paper bag

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

B5 (ii)

**Yn ôl eich Aelod o'r Senedd:
According to your Member of the
Senedd:**

**(a) Pwy sy'n taflu sbwriel ar y
strydoedd? [1 marc]**

**(b) Beth allwch chi ailgylchu yn y tŷ?
[2 farc]**

**(c) Sut mae insiwleiddio'r tŷ yn helpu'r
amgylchedd? [1 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B5 (ii) (ch)

Faint o arian mae'r cyngor wedi ei wario ar wella cyfleusterau sbwriel ac ailgylchu? [1 marc]

(d) Beth ydy enw'r project ecogyfeillgar mewn ysgolion cynradd? [1 marc]

(dd) Sut mae'r project yn helpu disgyblion i fod yn fwy ecogyfeillgar? Rhowch 2 ateb. [2 farc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B6 Ysgrifennwch nodyn at eich Pennaeth yn awgrymu sut gallwch chi wneud eich ysgol yn fwy ecogyfeillgar. Ysgrifennwch mewn brawddegau llawn.

Write a note to your Head Teacher suggesting ways you could make your school more eco-friendly.
Write in full sentences.

[5 + ✓ = 5] = [10 MARC]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

B6

Rhaid i chi gynnwys:

You must include:

- **eich barn ar ofalu am yr amgylchedd**
- **your opinion on caring for the environment [1 marc]**

- **beth mae'r ysgol yn gwneud nawr**
- **what the school does currently [1 marc]**

- **awgrymiadau newydd**
- **new suggestions [2 farc]**

- **manteision gofalu am yr amgylchedd**
- **advantages of caring for the environment [1 marc]**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

46

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

47

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

**B7 Darllenwch beth mae Seth yn dweud am yr amgylchedd. [7 MARC]
Read what Seth says about the environment.**



SETH

Seth ydw i a rydw i'n poeni am yr amgylchedd.

Mae gofalu am yr amgylchedd yn bwysig iawn. Mae'n gas gen i bobl sy'n gwneud dim. Maen nhw'n ddiog iawn!

Rydw i'n drist iawn pan rydw i'n gwylio rhaglenni teledu a gweld anifeiliaid yn y môr yn dioddef achos y plastig neu wrth weld anifeiliaid tenau iawn fel yr arth wen yn llwgu achos cynhesu byd eang.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**Byddda i'n ailgylchu bron popeth.
Dydw i ddim yn prynu poteli diod
plastig, mae gyda fi fflasg blastig
sy'n mynd gyda fi i bobman.**

**Does dim ots gyda fi am dalu
am fag plastig bob tro rydw i'n
siopa. Rydw i'n anghofio mynd â
bagiau gyda fi i siopa weithiau.
Pa ddrwg all un neu ddau o
fagiau plastig ei wneud?**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B7 (i)

**Atebwch y cwestiynau yn y tabl isod
mewn brawddegau llawn.**

**Answer the questions in the table
below in full sentences. [4 marc]**

Sut mae Seth yn helpu'r amgylchedd?	
Beth sydd angen i Seth ei wneud i fod yn fwy ecogyfeillgar?	

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B7 (ii)

Ydych chi'n debyg i Seth? [1 marc]

Sut? [2 farc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

ADRAN C [12 + ✓ = 13] = [25 marc]

**C8 Ysgrifennwch ar UN o'r canlynol
(tua 150 o eiriau).**

**Write on ONE of the following
(about 150 words).**

NAILL AI

Either

**Mae eich ysgol yn dewis Prif
Fachgen/Ferch. Ysgrifennwch gyflwyniad i
gefnogi eich cais.**

**Your school is choosing a Head Boy/Girl.
Write a presentation to support your
application.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

C8

Rhaid i chi gynnwys:

You must include:

- **manylion personol**
- **personal details**

- **diddordebau**
- **interests**

- **sgiliau**
- **skills**

- **sut fasech chi'n helpu'r ysgol**
- **how would you help the school**

- **rhesymau dros ymgeisio**
- **reasons for applying**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

C8 NEU
Or

**Ysgrifennwch ddyddiadur yn trafod trip
ysgol arbennig.**

**Write a diary discussing a special school
trip.**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

C8

Rhaid i chi gynnwys:

You must include:

- **ble aethoch chi**
- **where you went**
- **math o drip**
- **type of trip**
- **gweithgareddau**
- **activities**
- **sut mae'r trip yn helpu gyda gwaith ysgol**
- **how the trip helps with school work**
- **fasech chi'n mynd ar y trip eto?**
- **would you go on the trip again?**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

59

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.