

3020U30-1

**DYDD GWENER, 12 MAI 2023 – BORE
FRIDAY, 12 MAY 2023 – MORNING**

**CYMRAEG AIL IAITH – Uned 3
WELSH SECOND LANGUAGE – Unit 3**

**ADRODDIADOL, PENODOL A
CHYFARWYDDIADOL**

**1 awr 30 munud a'ch amser estynedig
1 hour 30 minutes plus your additional time
allowance**

Adran	Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
A	1.	4	
	2.	4	
	3.	7	
	4.	10	
	5.	10	
B	6.	9	
	7.	10	
	8.	11	
	9.	15	
C	10.	20	
Cyfanswm			

Cyfenw _____
Surname

Enwau Cyntaf _____
First Name(s)

Rhif y Ganolfan _____
Centre Number

Rhif yr Ymgeisydd 0 _____
Candidate Number

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

CYFARWYDDIADAU
INSTRUCTIONS

Defnyddiwch inc neu feiro du neu eich dull arferol.

Use black ink, black ball-point pen or your usual method.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y lleoedd gwag priodol ar dudalen 2.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on page 2.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Atebwch BOB cwestiwn YN GYMRAEG yn y lleoedd gwag priodol.

Answer ALL questions IN WELSH in the spaces provided.

Os nad oes digon o le, defnyddiwch y tudalennau ychwanegol yng nghefn y llyfryn. Rhaid rhoi rhif y cwestiwn ar gyfer unrhyw waith sy'n cael ei ysgrifennu ar y tudalennau ychwanegol.

If you run out of space, use the additional pages at the back of the booklet. Question numbers must be given for all work written on the additional pages.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**Ni chaniateir defnyddio geiriaduron
nac unrhyw adnoddau eraill.**

**The use of dictionaries or any other
resources is forbidden.**

**GWYBODAETH
INFORMATION**

**Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn
cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu
ran o gwestiwn.**

**The number of marks is given in brackets
at the end of each question or
part-question.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Mae'r marciau ar gyfer cywirdeb mynegiant o fewn y cwestiynau yn cael eu nodi fel a ganlyn: [✓ = 2] ac ati.

Marks awarded for accuracy of expression within the questions are indicated as follows: [✓ = 2] etc.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Y CAE RAS

Stadiwm Pêl-droed Wreccsam



Agorwyd y stadiwm yn 1877. Mae'n boblogaidd ac yn bwysig yn hanes pêl-droed Cymru. Heddiw mae'r stadiwm yn cael ei ddefnyddio ar gyfer gemau rygbi. Fodd bynnag mae'r stadiwm wedi cael ei ddefnyddio ar gyfer gemau criced a rasio ceffylau ac ambell gyngerdd fel Stereophonics yn y gorffennol.

**Y Cae Ras, Heol yr Wyddgrug,
Wreccsam, LL11 2AH
www.caeras.co.uk**

ADRAN A

- A1. Rydych chi'n creu cronfa ddata ar feysydd chwarae Cymru. Rhaid i chi lenwi'r grid ar dudalen 8 gyda'r wybodaeth am y Cae Ras. Darllenwch y wybodaeth gyferbyn.**

You are creating a database of Wales' sports grounds. You must fill in the grid on page 8 with the information about the Cae Ras. Read the information opposite. [4 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

ENW'R STADIWM	Y CAE RAS
DYDDIAD AGOR Y STADIWM	[1 marc]
GWEITHGAREDDAU POSIBL YN Y STADIWM	1. [1 marc]
	2. [1 marc]
GWEFAN	[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A2. Mae chwaraeon yn bwysig yng Nghymru. Pa chwaraeon sy'n boblogaidd gyda phobl ifanc Caerdydd? Darllenwch am eu hoff chwaraeon ar dudalen 10 ac yna, labelwch y siart ar y dudalen 11 gyda'r 4 gweithgaredd i reolwr y ganolfan hamdden.

Sport is important in Wales. Which sports are popular with the young people in Cardiff? Read about their favourite sports on page 10 and then, label the chart on page 11 with the 4 activities for the manager of the sports centre. [4 marc]

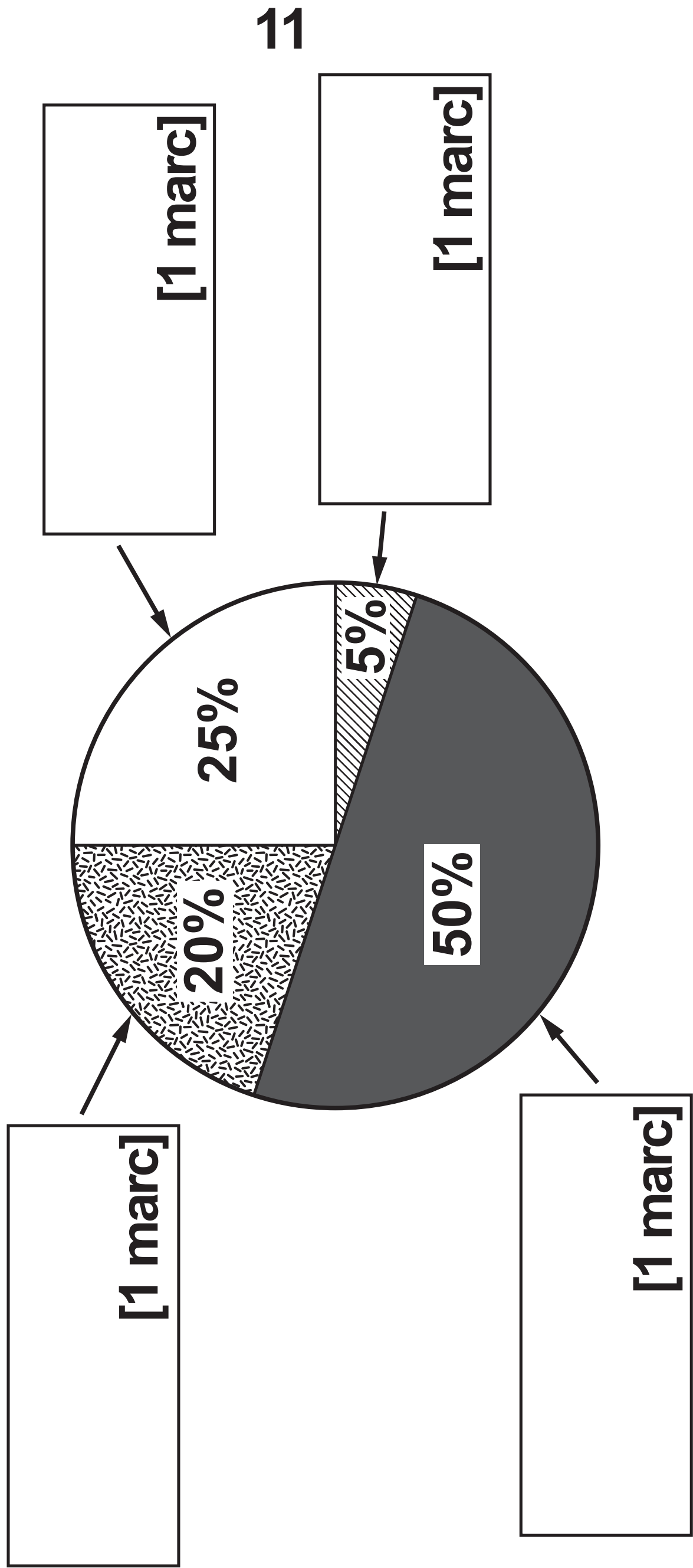
**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

HOFF CHWARAEON POBL IFANC ARDAL CAERDYDD

Mae pobl ifanc yn mwynhau chwaraeon, yn enwedig chwaraeon tîm. Roedd hanner y bobl ifanc yn dewis rygbi fel eu hoff gêm. Wedyn roedd dau ddeg y cant yn dewis nofio. Mae nofio yn ffordd dda o gadw'n heini ac mae sawl clwb nofio yn y ddinas. Roedd chwarter y bobl ifanc yn dewis pêl-droed. Yn olaf roedd pump y cant o'r bobl ifanc yn dewis sglefrio iâ. Mae rinc sglefrio iâ yng Nghaerdydd.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

HOFF CHWARAEON



(Trowch y dudalen)
(Turn over)

SGRYM



Cwmni dillad i gefnogwyr rygbi Cymru ydy Sgrym. Dechreuwyd y cwmni gan Matthew Jones. Roedd Matthew eisiau creu dillad modern i bobl sy'n hoffi dilyn rygbi. Mae Matthew yn ysgrifennu llyfrau cwis fel arfer ond roedd yn chwilio am her newydd.

CELTES



Merch o'r enw Llinos Mair ddechreuodd y cwmni Celtes. Astudiodd hi ddylunio yn y coleg ac wedyn aeth hi ati i greu crysau T a hwdis gyda sloganau doniol yn y Gymraeg. Mae gwaith y cwmni yn aml i'w gweld mewn gwyliau Cymreig ac Eisteddfodau.

HOWIES



Sefydlwyd cwmni dillad Howies yn 1995 gan griw o bobl leol. Maen nhw'n cynllunio dillad ar gyfer yr awyr agored, yn enwedig dillad rhedeg neu seiclo. Mae'r cwmni yn poeni'n fawr am yr amgylchedd. Maen nhw'n defnyddio canfas organig, cotwm organig a gwlân merino. Hefyd maen nhw'n hoffi ailgylchu. Yn wir, maen nhw'n creu jîns drwy ailgylchu poteli plastig!

A3. Gyferbyn mae'r wybodaeth am sawl cwmni dillad. Darllenwch amdanynt.

Opposite is the information about a number of clothing companies. Read about them. [7 marc]

(a) Pa gwmni maen nhw'n siarad amdano yma? Pa un o'r tri?

Which company are they talking about here? Which one of the three?

(i) Mae'r cwmni yma yn gofalu am y blaned. [1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A3 (ii)

**Mae'r cwmni yma yn cefnogi tîm
rygbi Cymru. [1 marc]**

**(iii) Mae'r cwmni yma yn hoffi hiwmor.
[1 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

	CYWIR	ANGHYWIR
Merch ddechreuodd y cwmni Sgrym.		
Bydd pobl sy'n hoffi chwaraeon yn hoffi dillad Howies a Sgrym.		
Rydych chi'n gallu prynu hwdis Celtes mewn Eisteddfodau.		
Mae cwmni Howies dros ddeg mlwydd oed.		

[1 marc]

[1 marc]

[1 marc]

[1 marc]

A3 (b)

Ydy'r wybodaeth yma yn gywir neu yn anghywir? TICIWCH (✓) y golofn gywir yn y grid gyferbyn.

Is this information correct or incorrect? TICK (✓) the correct column in the grid opposite.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

SIOE FFASIWN ARBENNIG

yn

Neuadd y Brenin, Llandre

Tachwedd 10fed am 7.30 y nos

**Bydd y sioe yn cynnwys dillad babanod,
dillad traeth a siwmperi Nadolig.**

Noson i'w chofio.

**Tocynnau: £18 y person yn cynnwys
bwffe a'r sioe**

Croeso i bawb!

A4. Bydd sioe ffasiwn yn cael ei chynnal yn yr ardal cyn bo hir. Darllenwch yr hysbyseb gyferbyn ar gyfer y sioe.

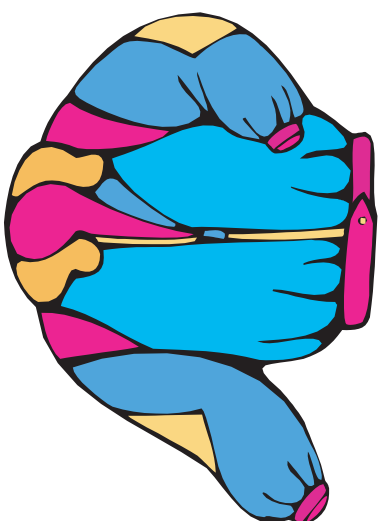
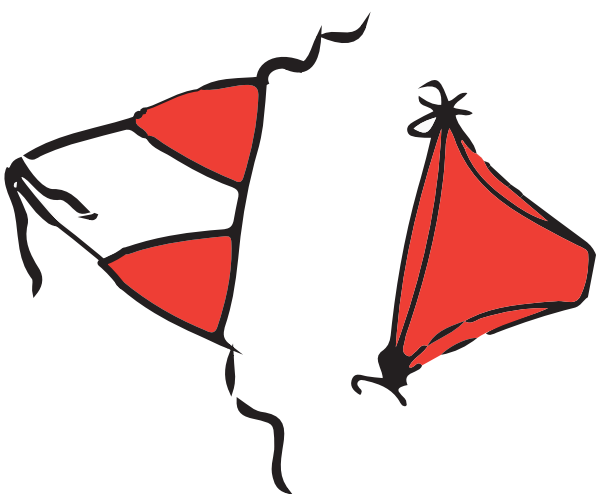
A fashion show will be held in the area before long. Read the advertisement opposite for the show. [10 marc]

(a) Mae'r papur newydd eisiau prif fanylion y sioe ar gyfer eu ffeil. Llenwch y grid.

The newspaper wants the main details of the show for its file. Fill in the grid.

DYDDIAD	LLEOLIAD	AMSER	PRIS
[1 marc]	[1 marc]	[1 marc]	[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



A4 (b)

Wedyn maen nhw eisiau lluniau i ddangos pa ddillad fydd ar gael yn y sioe. Ticiwch (✓) y 3 llun addas ar y grid gyferbyn.

Then they want pictures to show what clothing will be available in the show. Tick (✓) the 3 suitable pictures on the grid opposite. [3 marc]

(c) Ydych chi'n hapus gyda phris y tocyn?

Are you happy with the price of the ticket? [1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A4 (ch)

Rhowch reswm dros eich ateb.

Give a reason for your answer.

[2 farc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A5. Mae'r trefnwyr eisiau diolch i bobl am eu help gyda'r sioe ffasiwn. Maen nhw eisiau rhoi nodyn yn y papurau lleol. Rhaid i chi gyfieithu'r nodyn i'r papur bro Cymraeg.

The organisers want to thank people for their help with the fashion show. They want to put a note in the local papers. You must translate the note for the local Welsh paper. [10 marc]

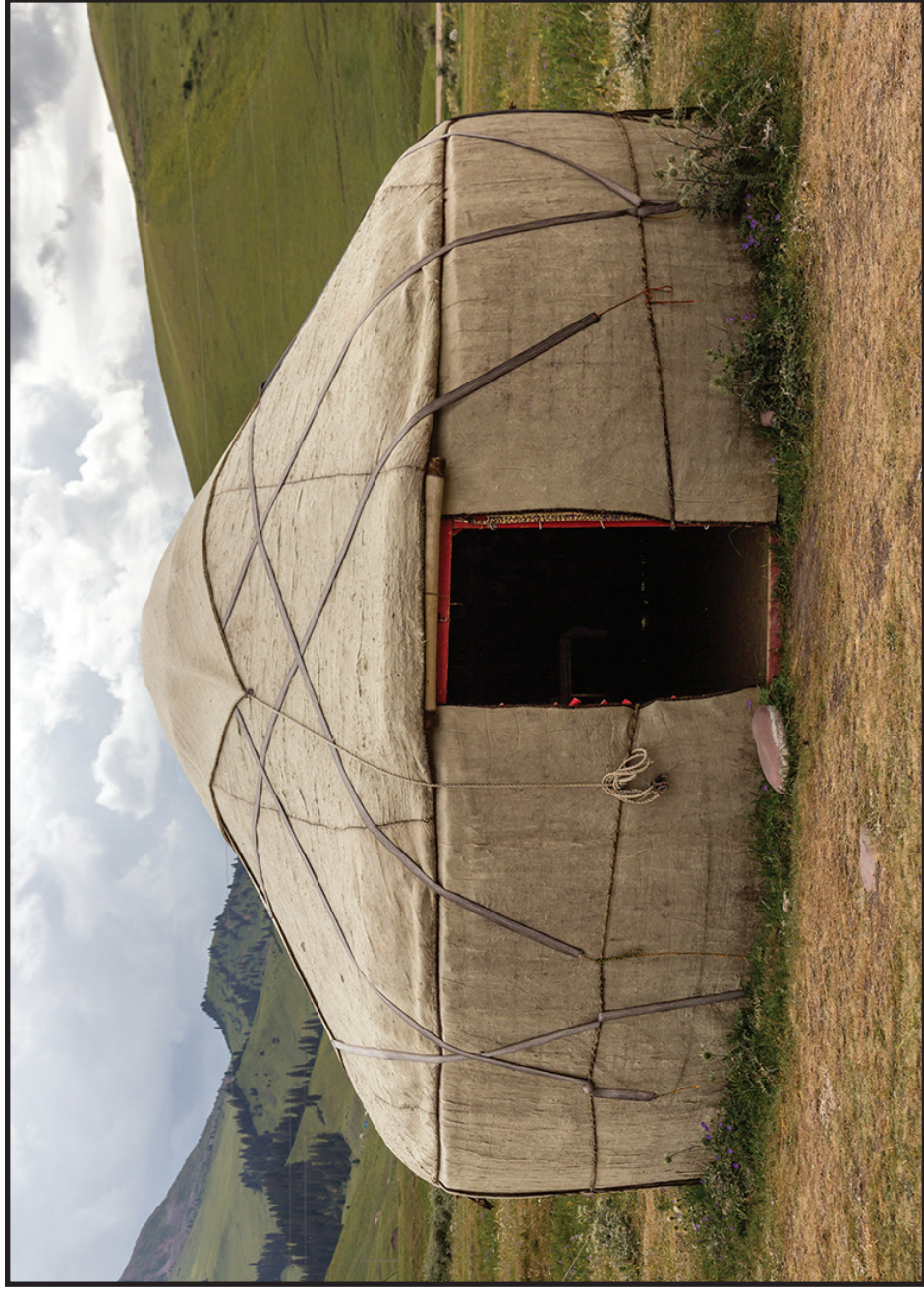
Y SIOE FFASIWN

Thank you for helping. The evening was amazing. We have raised £5000 for the hospital. Click on #sioeffasiwn for more information.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Y SIOE FFASIWN

(Trowch y dudalen)
(Turn over)



GLAN MYDYR ABERAERON CEREDIGION

Mae pump yurt gyda ni. Dewch i brofi gwyliau gwahanol.

Mae croeso i'r teulu, y plant a'r ci. Gallwch chi aros yn y coed, ymlacio ac anghofio am broblemau'r byd.

Ffoniwch: 07716883397

Ebostiwch:

help@yurtsglanmydyr.com

ADRAN B

B6. Mae aros mewn yurt yn boblogaidd y dyddiau hyn. Darllenwch am Ganolfan Glan Mydyr ar y dudalen gyferbyn.

Staying in a yurt is popular these days. Read about Glan Mydyr Centre on the page opposite. [9 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B6 (a)

**Pa gwestiynau hoffech chi ofyn
i'r rheolwr am aros mewn yurt?
Ysgrifennwch eich 2 gwestiwn yma.**

**Which questions would you like to
ask the manager about staying in a
yurt? Write your 2 questions here.**

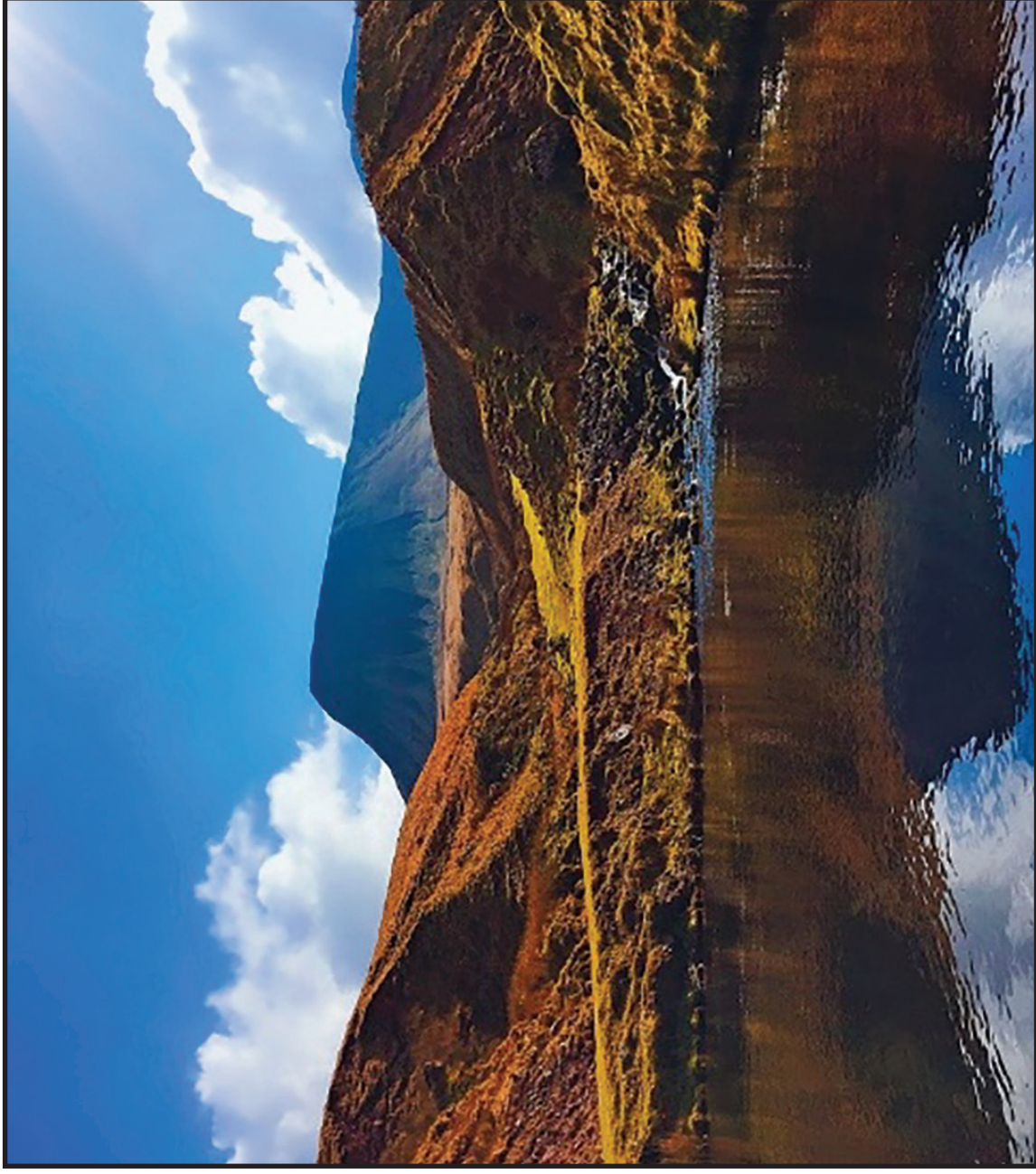
(i)

[1 marc]

(ii)

[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



PARC GER-Y-LLYN ABERHONDDU POWYS

Mae'r maes carafannau yma yn arbennig – un deg pump carafan i'r teulu neu ffrindiau (ond dim anifeiliaid).

Mae'r lle llawn hanes ar lan y llyn. Felly mae cyfle i bysgota ac ymlacio. Does dim eisiau teithio yn bell – mae'r cyfan yma. Siop, caffi, tafarn ...

Ffoniwch 01874 658226

B6 (b)

Mae aros mewn carafan yn boblogaidd hefyd. Darllenwch am y maes carafannau yn ardal Aberhonddu ar y dudalen gyferbyn.

Staying in a caravan is also popular. Read about the caravan park in the Brecon area on the page opposite.

Beth sy'n wahanol rhwng cael gwylliau yma yn un o'r yurts neu yn y carafannau?

What's different about holidaying in one of the yurts or in the caravans?
[2 farc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

B6 (c)

Ble hoffech chi aros?

Where would you like to stay?

[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

B6 (ch)

Pam? Rhowch 2 reswm.

Why? Give 2 reasons. [4 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

B7. Rydych chi a'ch ffrindiau wedi penderfynu aros mewn yurt. Rydych chi'n anfon neges at y ganolfan. Fodd bynnag, mae 10 camgymeriad yn y neges. Rhaid i chi gywiro'r camgymeriadau. Nodwch y cywiriadau yn y grid ar dudalen 28. Mae'r camgymeriadau yn cynnwys:

- **gwallau sillafu**
- **gwallau atalnodi**
- **gwallau gramadeg**

Mae'r camgymeriadau mewn bold ac wedi'u tanlinellu.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B7. You and your friends have decided to stay in a yurt. You are sending a message to the centre. However, there are 10 mistakes in the message. You must correct the mistakes. Note the corrections in the grid on page 28. The mistakes include:

- **spelling mistakes**
- **punctuation mistakes**
- **grammar mistakes**

The mistakes are in bold and have been underlined. [10 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Hoffen i fwcio wythnos mewn yurt os gwelwch yn dda. Bydd naw merched yn y grwp. Rydyn ni gyd yn mywnhau byd natur a yn hoffi cerdded. Bydd aros mewn yurt yn perffaith i ni. Ydy pris gyda chi os gwelwch yn dda. Y dyddiad gorau ydy Medi dau ddeg wyth tan Hydreff y cyntaf.

Fy rhif ffôn yn 07766527339. Diolch yn fawr.

Sioned Rowlands

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

**Yn anffodus roedd ein gwyliau mewn yurt yn siomedig. Doedd dim teledu a doedd ein ffonau symudol ddim yn gweithio. Am hen ffasiwn. Dydy hyn ddim yn ddigon da.
(Dafydd a Kelly, Aberystwyth)**

Shwmae. Diolch am y gwyliau mewn yurt. Roedd yn wahanol ac yn brofiad gwych. Roedd pawb yn hoffi'r gwyliau. Roedden ni'n gallu cerdded fel teulu a seiclo o gwmpas y wlad. Roedd yn braf i allu anghofio am y traffig yn y ddinas. (Mel a Mali Williams, Lerpwl)

Diolch yn fawr am wyliau bendigedig. Roedd yn arbennig. Roedd y plant yn gallu anghofio am y teclynnau technoleg. Yn bendant roedd yn dda i ni fel teulu. Roedden ni'n gallu siarad gyda'n gilydd, chwarae gemau a mwynhau cwmni ein gilydd. Hoffen ni ddod eto ym mis Awst. (Teulu'r Jonesiaid, Llanelli)

Roedd y penwythnos yn wych ond roedd un broblem fawr. Doedd ein ffonau symudol ddim yn gweithio yno. Doedd y plant ddim yn hapus a doeddwn i ddim yn gallu siarad gyda'r bobl yn y gwaith. Mae eisiau newid hyn. (Sam James a'r teulu, Casnewydd)

B8. Mae llawer o bobl wedi mynegi barn ar aros mewn yurt ar wefan y cwmni. Darllenwch eu sylwadau (gyferbyn) yn ofalus ac atebwch y cwestiynau.

Many people have expressed their opinion on staying in a yurt on the company's website. Read their comments (opposite) carefully and answer the questions. [11 marc]

(a) Chwiliwch am 3 pheth positif sy'n cael eu nodi am y profiad.

Look for 3 positive things that are mentioned about the experience.

(i)

[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

30

B8 (a) (ii)

[1 marc]

(iii)

[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

B8 (b)

Mae sawl person yn cwyno am y broblem gyda ffonau symudol. Meddyliwch am UN pwynt positif ac UN pwynt negyddol am fod heb ffôn symudol am benwythnos.

A number of people complain about the problem with mobile phones. Think of ONE positive point and ONE negative point about being without a mobile phone for a weekend.

Pwynt positif	[2 farc]
Pwynt negyddol	[2 farc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

B8 (c)

Rydych chi'n helpu Glan Mydyr i wella eu gwefan. Rydych chi eisiau tynnu 4 sylw yn unig o'r darn darllen gyferbyn â thudalen 29 – dim sylwadau cyflawn ond mae eisiau o leiaf 3 gair bob tro. Bydd y sylwadau yn helpu Glan Mydyr i ddenu mwy o bobl.

You are helping Glan Mydyr to improve their website. You want to take 4 of the comments from the reading material opposite page 29 – not complete comments but each comment must include a minimum of 3 words each time. The comments will help Glan Mydyr to attract more people.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B8 (c)

(i)

[1 marc]

(ii)

[1 marc]

(iii)

[1 marc]

(iv)

[1 marc]

B9. Mae nifer o ysgolion Cymru wedi gwahardd ffônau symudol erbyn hyn. Mae'r erthygl ar dudalen 35 a 36 yn trafod y sefyllfa. Darllenwch yr erthygl yn ofalus ac yna atebwch y cwestiynau.

A number of Welsh schools have banned mobile phones by now. The article pages 35 and 36 discusses the situation. Read the article carefully and then answer the questions. [15 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

GWAHARDD FFONAU SYMUDOL YN YSGOLION CYMRU!



Syniad da neu ddim?

Ydy ysgolion Cymru yn mynd i ddilyn penderfyniad Canada a Ffrainc? Mae Canada wedi gwahardd ffonau symudol mewn gwersi. Mae Ffrainc wedi gwahardd ffonau symudol yn yr ysgol.

Ydy ffonau symudol yn achosi problemau yn ysgolion Cymru?

Yn gyntaf mae plant a phobl ifanc heddiw yn treulio gormod o amser ar y ffôn symudol neu'r iPad neu'r tabled. Dydyn nhw ddim yn siarad gyda ffrindiau – maen nhw'n defnyddio Instagram. Dydyn nhw ddim yn

siarad gydag aelodau'r teulu – maen nhw'n anfon tecst neu neges ar Snapchat. A bod yn onest dydy plant a phobl ifanc heddiw ddim yn ysgrifennu.

Yn yr ystafell ddosbarth mae pobl ifanc yn defnyddio ffonau symudol yn lle gwrando ar yr athro. Dydyn nhw ddim yn ffocysu ar y gwaith. Mae ystadegau yn dangos bod canlyniadau TGAU yn well mewn ysgolion sydd wedi gwahardd ffonau symudol.

Hefyd mae ffonau symudol yn gallu achosi bwlio. Yn sicr, mae bwlio yn broblem fawr yn ysgolion Cymru. Rhaid i ni stopio hyn.

Fodd bynnag, mae ochr arall i'r stori. Mae gwahardd ffonau yn gallu creu agweddau negyddol. Mae eisiau i'r plant ddefnyddio technoleg yn yr ysgol. Dylai ysgolion baratoi plant ar gyfer y byd gwaith. Mae pobl yn defnyddio ffonau symudol bob dydd yn y gweithle.

B9 (a)

Atebwch y cwestiynau canlynol.

Answer the following questions.

(i) Pa ddwy wlad sydd wedi gwahardd ffonau symudol? [2 farc]

i. _____

ii. _____

(ii) Oes rhaid i berson ifanc gael ffôn symudol heddiw?

[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

B9 (a) (iii)

**Fydd defnyddio technoleg yn paratoi
pobl ifanc at y gweithle?**

[1 marc]

**(iv) Ydych chi'n cytuno gyda gwahardd
ffonau symudol mewn ysgolion?**

[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B9 (b)

**Mae'r erthygl hefyd yn dweud bod
“bwllo yn broblem yn ysgolion
Cymru”. Ydych chi'n meddwl bod
hyn yn wir?**

**The article also says that bullying is
a problem in Welsh schools. Do you
think this is true? [2 farc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B9 (c)

Mae technoleg yn gallu helpu mewn gwersi weithiau. Meddyliwch am 3 phwnc posibl sy'n gallu defnyddio technoleg.

Technology can help during lessons sometimes. Think of 3 possible subjects that can use technology.

(i)

[1 marc]

(ii)

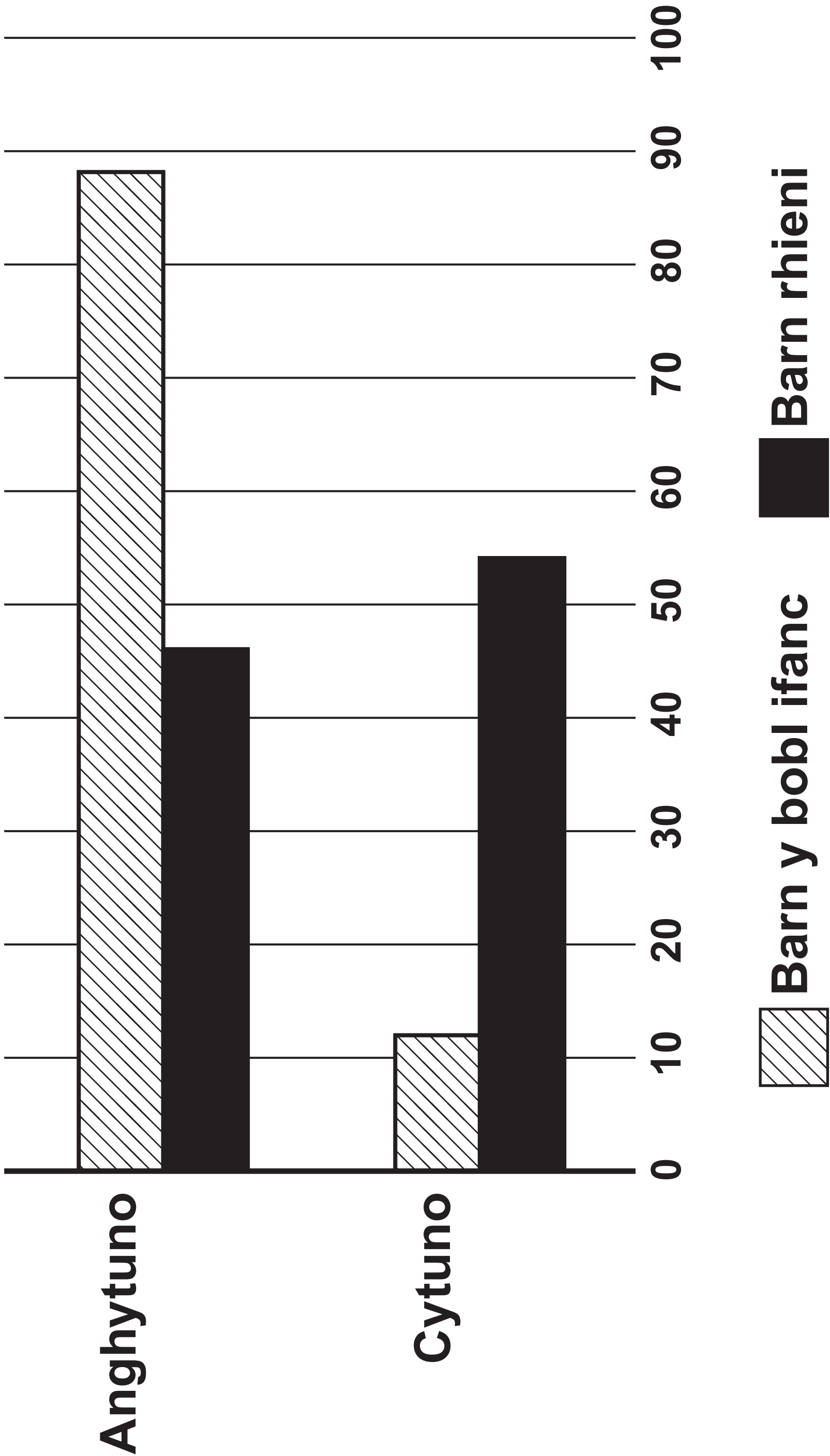
[1 marc]

(iii)

[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

DDYLEN NI WAHARDD FFONAU SYMUDOL YN YR YSGOL?



B9 (ch)

Mae'r ysgolion wedi gofyn am farn y rhieni a'r bobl ifanc.

Mae'r canlyniadau yma ar ffurf graff. Ysgrifennwch nodyn at lywodraethwyr yr ysgol yn crynhoi neges y graff gyferbyn. [5 marc]

Rhaid i chi gynnwys:

- **pwrpas y graff**
- **barn y rhieni a barn y bobl ifanc**
- **eich barn bersonol chi**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B9 (ch)

The schools have asked for parents' and young people's opinions. The results are here in the form of a graph. Write a note for the school governors summarising the graph shown opposite page 41.

You must include:

- **the purpose of the graph**
- **the opinions of parents' and young people**
- **your personal opinion**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

43

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

ADRAN C

C10. Ysgrifennwch YN GYMRAEG ar un o'r canlynol.

Write IN WELSH on one of the following.

[10 marc + ✓ = 10 marc] = [20 marc]

NAILL AI,

Thema nesaf y cylchgrawn ysgol ydy “Ffasiwn”. Mae'r golygydd wedi gofyn i chi ysgrifennu ERTHYGL FER ar ffasiwn pobl ifanc heddiw a'i broblemau. (Tua 150 gair)

Rhaid i chi gynnwys:

- **eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu**
- **cyflwyniad i ffasiwn pobl ifanc**
- **problemau ffasiwn i bobl ifanc e.e. cost**
- **eich barn bersonol ar ffasiwn heddiw**
- **diwedd priodol**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

C10.

EITHER,

The theme of the next school magazine is “Fashion”. The editor has asked you to write a SHORT ARTICLE on young people’s fashion today and its problems. (About 150 words)

You must include:

- **your name and your reason for writing**
- **an introduction to young people’s fashion**
- **the problems of fashion for young people e.g. cost**
- **your personal opinion on today’s fashion**
- **an appropriate ending**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

C10.

NEU,

Rydych chi'n trefnu trip penwythnos i'r clwb ieuenctid. Rydych chi'n ysgrifennu LLYTHYR at y cyngor lleol yn gofyn am grant. (Tua 150 gair)

Rhaid i chi gynnwys:

- **eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu**
- **gwybodaeth am y clwb ieuenctid**
- **gweithgareddau'r trip penwythnos**
- **manteision y trip i aelodau'r clwb**
- **diwedd priodol**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

C10.

OR,

You are arranging a weekend trip for the youth club. You are writing a LETTER to the local council asking for a grant. (About 150 words)

You must include:

- **your name and your reason for writing**
- **information about the youth club**
- **the activities for the weekend trip**
- **the advantages of the trip for the members of the club**
- **an appropriate ending**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

DIWEDD Y PAPUR

END OF PAPER

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

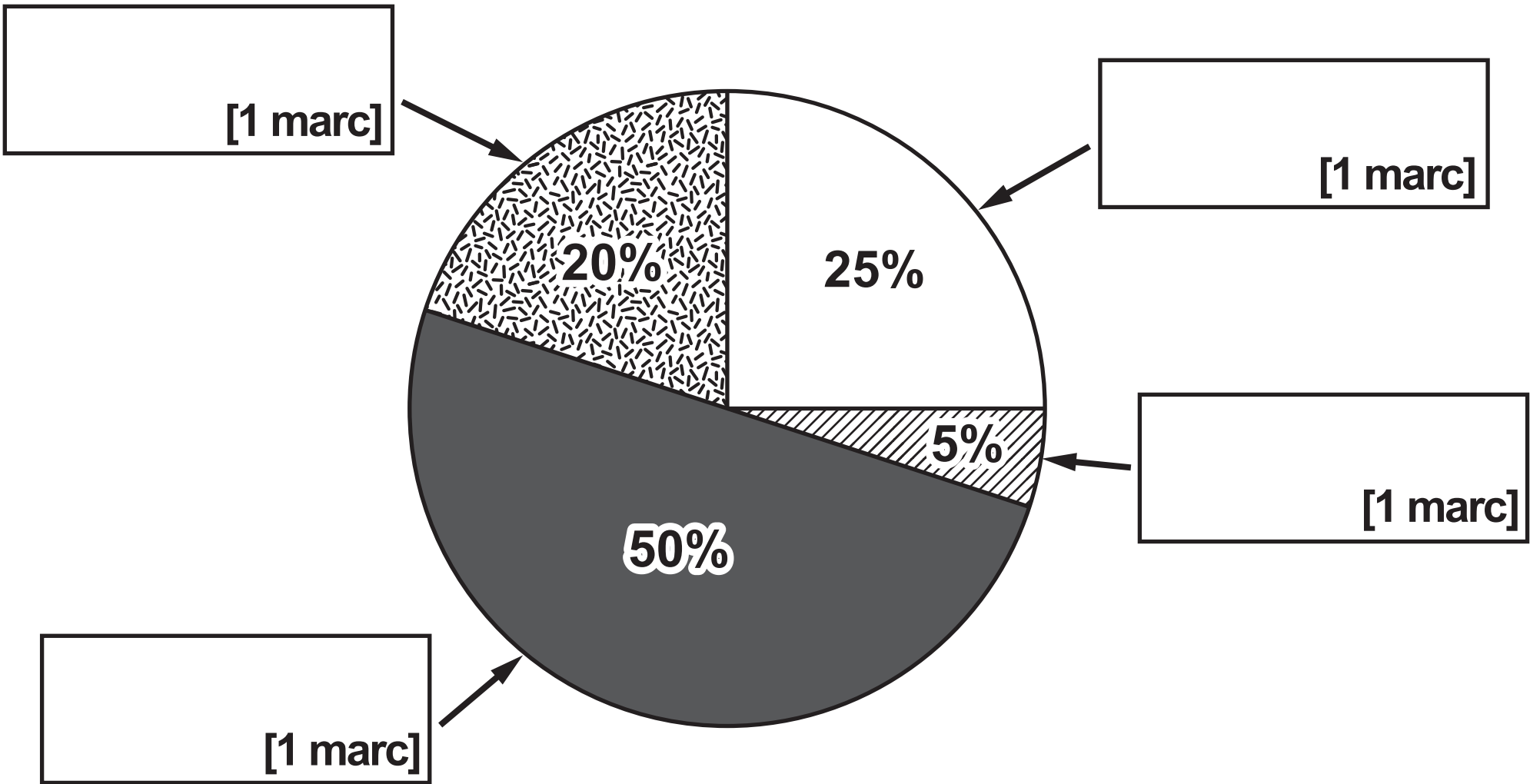
RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

HOFF CHWARAEON POBL IFANC ARDAL CAERDYDD

Mae pobl ifanc yn mwynhau chwaraeon, yn enwedig chwaraeon tîm. Roedd hanner y bobl ifanc yn dewis rygbi fel eu hoff gêm. Wedyn roedd dau ddeg y cant yn dewis nofio. Mae nofio yn ffordd dda o gadw'n heini ac mae sawl clwb nofio yn y ddinas. Roedd chwarter y bobl ifanc yn dewis pêl-droed. Yn olaf roedd pump y cant o'r bobl ifanc yn dewis sglefrio iâ. Mae rinc sglefrio iâ yng Nghaerdydd.

HOFF CHWARAEON



SGRYM



Cwmni dillad i gefnogwyr rygbi Cymru ydy Sgrym. Dechreuwyd y cwmni gan Matthew Jones. Roedd Matthew eisiau creu dillad modern i bobl sy’n hoffi dilyn rygbi. Mae Matthew yn ysgrifennu llyfrau cwis fel arfer ond roedd yn chwilio am her newydd.

CELTES



Merch o’r enw Llinos Mair ddechreuodd y cwmni Celtes. Astudiodd hi ddylunio yn y coleg ac wedyn aeth hi ati i greu crysau T a hwdis gyda sloganau doniol yn y Gymraeg. Mae gwaith y cwmni yn aml i’w gweld mewn gwyliau Cymreig ac Eisteddfodau.

HOWIES



Sefydlwyd cwmni dillad Howies yn 1995 gan griw o bobl leol. Maen nhw’n cynllunio dillad ar gyfer yr awyr agored, yn enwedig dillad rhedeg neu seiclo. Mae’r cwmni yn poeni’n fawr am yr amgylchedd. Maen nhw’n defnyddio canfas organig, cotwm organig a gwlân merino. Hefyd maen nhw’n hoffi ailgylchu. Yn wir, maen nhw’n creu jîns drwy ailgylchu poteli plastig!

GWAHARDD FFONAU SYMUDOL YN YSGOLION CYMRU! Syniad da neu ddim?



**Ydy ysgolion Cymru yn mynd i ddilyn penderfyniad Canada a Ffrainc?
Mae Canada wedi gwahardd ffonau symudol mewn gwersi. Mae Ffrainc
wedi gwahardd ffonau symudol yn yr ysgol.**

Ydy ffonau symudol yn achosi problemau yn ysgolion Cymru?

**Yn gyntaf mae plant a phobl ifanc heddiw yn treulio gormod o amser
ar y ffôn symudol neu'r iPad neu'r tabled. Dydyn nhw ddim yn siarad
gyda ffrindiau – maen nhw'n defnyddio Instagram. Dydyn nhw ddim
yn siarad gydag aelodau'r teulu – maen nhw'n anfon tecst neu neges
ar Snapchat. A bod yn onest dydy plant a phobl ifanc heddiw ddim yn
ysgrifennu.**

**Yn yr ystafell ddosbarth mae pobl ifanc yn defnyddio ffonau symudol
yn lle gwrando ar yr athro. Dydyn nhw ddim yn ffocysu ar y gwaith.
Mae ystadegau yn dangos bod canlyniadau TGAU yn well mewn
ysgolion sydd wedi gwahardd ffonau symudol.**

**Hefyd mae ffonau symudol yn gallu achosi bwlio. Yn sicr, mae bwlio yn
broblem fawr yn ysgolion Cymru. Rhaid i ni stopio hyn.**

**Fodd bynnag, mae ochr arall i'r stori. Mae gwahardd ffonau yn gallu
creu agweddau negyddol. Mae eisiau i'r plant ddefnyddio technoleg yn
yr ysgol. Dylai ysgolion baratoi plant ar gyfer y byd gwaith. Mae pobl
yn defnyddio ffonau symudol bob dydd yn y gweithle.**