

3020U40-1

**DYDD IAU, 8 MEHEFIN 2023 – BORE
THURSDAY, 8 JUNE 2023 – MORNING**

**CYMRAEG AIL IAITH – Uned 4
WELSH SECOND LANGUAGE – Unit 4**

**DISGRIFIADOL, CREADIGOL A
DYCHMYGUS**

**1 awr 30 munud a'ch amser estynedig
1 hour 30 minutes plus your additional time
allowance**

Adran	Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
A	1.	13	
	2.	10	
	3.	9	
	4.	10	
	5.	15	
B	6.	18	
C	7.	25	
	Cyfanswm	100	

Cyfenw _____
Surname

Enw(au) Cyntaf _____
First Name(s)

Rhif y Ganolfan _____
Centre Number

Rhif yr Ymgeisydd 0 _____
Candidate Number

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

CYFARWYDDIADAU
INSTRUCTIONS

Defnyddiwch inc neu feiro du neu eich dull arferol.

Use black ink, black ball-point pen or your usual method.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y lleoedd gwag priodol ar dudalen 2.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on page 2.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Atebwch BOB cwestiwn YN GYMRAEG yn y lleoedd gwag priodol.

Answer ALL questions IN WELSH in the spaces provided.

Os nad oes digon o le, defnyddiwch y tudalennau ychwanegol yng nghefn y llyfryn. Rhaid rhoi rhif y cwestiwn ar gyfer unrhyw waith sy'n cael ei ysgrifennu ar y tudalennau ychwanegol.

If you run out of space, use the additional pages at the back of the booklet. Question numbers must be given for all work written on the additional pages.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**Ni chaniateir defnyddio geiriaduron
nac unrhyw adnoddau eraill.**

**The use of dictionaries or any other
resources is forbidden.**

**GWYBODAETH
INFORMATION**

**Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn
cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu
ran o gwestiwn.**

**The number of marks is given in brackets
at the end of each question or
part-question.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Mae'r marciau ar gyfer cywirdeb mynegiant o fewn y cwestiynau yn cael eu nodi fel a ganlyn: [✓ = 2] ac ati.

Marks awarded for accuracy of expression within the questions are indicated as follows: [✓ = 2] etc.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

NAQIB	ENW	ANNA	ENW	TOM	ENW
	Naqib Ahmed OED Un deg pedwar HOFFI Chwarae gemau ar ei Xbox gyda'i chwaer DDIM YN HOFFI Gwneud gwaith cartref		Anna Francis OED Un deg chwech HOFFI Gwyllo fideos doniol ar YouTube DDIM YN HOFFI Treulio amser gyda'i brawd bach		Tom Hadley OED Un deg pump HOFFI Chwaraeon tîm DDIM YN HOFFI Mynd â'r ci am dro yn y glaw

ADRAN A

A1. [11 marc + ✓ = 2 farc] = [13 marc]
Rydych chi a'ch ffrindiau yn uwchlwytho proffiliau personol ar wefan Mentor Ifanc eich ysgol. Darllenwch y proffiliau a chwblhewch y tabl.

You and your friends are uploading personal profiles onto your school's Young Mentor website. Read the profiles and complete the table.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A1 (a)

Ticiwch (✓) y bocsys cywir.

	NAQIB	ANNA	TOM	
Hoffi cadw'n heini?				[1 marc]
Ddim yn hoffi tywydd gwlyb?				[1 marc]
Hoffi treulio amser gyda'r teulu?				[1 marc]
Pwy ydy'r hynaf?				[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A1. Rhaid defnyddio'r wybodaeth yn y proffiliau wrth ateb y cwestiynau.

You must use the information in the profiles to answer the questions.

(b) Gofynnwch gwestiwn i un o'r bobl ifanc am eu hobi. [1 marc]

Ask one of the young people a question about their hobby.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A1 (c)

**Gyda phwy hoffech chi fod yn
ffrindiau? Pam?**

[1 marc + ✓ = 1 marc] = [2 farc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



Anna Francis ydw i a rydw i'n fentor yn Ysgol Porth Wen. Mae disgyblion yn siarad gyda fi am eu problemau amser egwyl bob dydd Llun, dydd Mercher a dydd Gwener.

Mae llawer o ffrindiau yn cael problemau achos Snapchat neu Instagram achos maen nhw'n postio lluniau cas neu yn dweud pethau cas. Rydw i'n hoffi defnyddio Instagram ar fy ffôn achos bydda i'n postio lluniau gyda ffrindiau i gael hwyl, ond mae llawer o bobl yn defnyddio'r apiau i wneud pethau ofnadwy.

Mae gweithio fel mentor yn brofiad bendigedig a gwerthfawr achos rydw i'n hoffi helpu pobl eraill a hoffwn i weithio gyda phobl yn y dyfodol.

A1. Mae Anna yn Fentor Ifanc yn yr ysgol. Darllenwch ei phroffil ac atebwch y cwestiynau.

Anna is a Young Mentor in the school. Read her profile and answer the questions.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A1 (ch)

Ticiwch (✓) yr atebion cywir yn y grid.

	CYWIR	ANGHYWIR	
Mae disgyblion yn siarad am eu problemau gyda Anna bob dydd.			[1 marc]
Mae Anna yn helpu pobl ifanc yn ystod amser egwyl.			[1 marc]
Mae Anna yn meddwl bod Instagram a Snapchat yn ofnadwy.			[1 marc]
Dydy Anna ddim yn hoffi gweithio fel mentor.			[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A1. Rhaid defnyddio'r wybodaeth yn y proffil wrth ateb y cwestiwn isod. Atebwch mewn brawddeg lawn.

You must use the information in the profile to answer the question below. Answer in a full sentence.

**(d) Beth gallai Anna wneud fel gwaith yn y dyfodol?
[1 marc + ✓ = 1 marc] = [2 farc]**

Awgrymwch swydd addas i Anna.

Suggest a suitable job for Anna.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A2. [5 marc + ✓ = 5 marc] = [10 marc]

Ysgrifennwch yn Gymraeg am sut rydych chi a'ch ffrindiau yn treulio amser gyda'ch gilydd.

(i) Disgrifiwch eich ffrind gorau.

[1 marc]

(ii) Beth ydych chi'n hoffi am eich ffrind? Pam? [2 marc]

(iii)

Beth wnaethoch chi penwythnos diwethaf gyda'ch ffrind? [2 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A2 (iii)

Write in Welsh about how you and your friends spend time together.

- (i) Describe your best friend. [1 marc]**
- (ii) What do you like about your friend? Why? [2 farc]**
- (iii) What did you do last weekend with your friend? [2 farc]**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

16

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

18

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

19

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

20

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A3. [3 marc + ✓ = 6 marc] = [9 marc]
Mae gwylio ffilmiau yn fusnes mawr heddiw ac mae pobl ifanc yn gwario llawer o arian yn mynd i'r sinema neu ar danysgrefiad Netflix. Mae'r bobl ifanc ar dudalenau 23 a 24 yn trafod sut maen nhw'n hoffi gwylio ffilmiau.

Watching films is big business today and young people spend a lot of money on going to the cinema or on a Netflix subscription. The young people on pages 23 and 24 discuss how they like to watch films.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)



Emma ydw i a rydw i'n mwynhau mynd i'r sinema i wyllo ffilmiau achos rydw i'n hoffi bwyta popcorn a gwylio ffilm ar sgrîn fawr.



Siôn ydy fy enw i. Rydw i'n gwylio ffilmiau Netflix ar deledu achos mae fy ffôn symudol yn sbwriel.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Carlos ydw i ac mae'n well gen i wyllo ffilmiau Netflix ar fy ffôn symudol achos mae'n gyfleus.



Chioma ydw i a does gen i ddim ffôn symudol. Rydw i'n gwylio DVDs yn y tŷ.

Henna ydw i. Dydw i ddim yn hoffi gwylio ffilmiau achos rydw i'n hoffi gwylio clipiau YouTube.



**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A3 (a)

Llenwch y bylchau gyda'r wybodaeth gywir:

- (i) Mae _____ yn hoffi gwylio ffilmiau ar ffôn symudol. [1 marc]**
- (ii) Mae'n well gan _____ wyllo clipiau ar-lein na gwylio ffilmiau. [1 marc]**
- (iii) Mae _____ yn hoffi mynd allan o'r tŷ i wyllo ffilmiau. [1 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A3 (b)

**Ydych chi'n mwynhau gwylio
ffilmiau? [✓ =1 marc]**

(c) I bwy ydych chi'n debyg?

[✓ =1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A3 (ch)
Sut?

(i)

[✓ = 2 farc]

(ii)

[✓ = 2 farc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A4. [8 marc + ✓ = 2 farc] = [10 marc]

**Darllenwch y darn ar dudalenau
29 – 31 yna atebwch y cwestiynau.**

**Read the passage on pages 29 – 31
then answer the questions.**

(a) Tanlinellwch yr atebion cywir.

**(i) Yn ôl y darn darllen, ble mae'r
rhan fwyaf o bobl ifanc yn gwylio
rhaglenni, clipiau fideo a ffilmiau?**

**yn yr ysgol
ystafell wely
gyda'u teuluoedd**

[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

S4C – Beth ydy'r pwynt?



Mae S4C yn sianel Gymraeg sy'n dangos llawer o raglenni teledu gwych fel Rownd a Rownd, 35 Awr, Jonathan a Ralio. Mae rhywbeth i bawb ar y sianel ond ydy S4C yn boblogaidd efo pobl ifanc sy'n dysgu Cymraeg yn yr ysgol? Mae rhai pobl ifanc yn mwynhau gwylio teledu gyda'u teuluoedd ond heddiw, mae'r rhan fwyaf o bobl ifanc yn gwylio rhaglenni, clipiau fideo neu ffilmiau ar eu ffonau symudol neu ar dabled yn yr ystafell wely.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

HANES Y SIANEL

Cafodd S4C ei lansio ar y cyntaf o Dachwedd un naw wyth dau. Enw'r rhaglen gyntaf ar y sianel oedd SuperTed. Enw'r cyflwynydd cyntaf oedd Robin Jones a helpodd o i sefydlu'r sianel. Doedd pawb ddim eisiau i Gymru gael sianel deledu a roedd rhaid i bobl brotestio. Stopiodd un dyn dewr, Gwynfor Evans, fwyta mewn protest er mwyn perswadio llywodraeth Prydain i roi sianel Gymraeg i Gymru!

Yn nwy fil ac un deg saith cafodd gwasanaeth digidol S4C ei lansio; enw'r gwasanaeth ydy Hansh. Mae'n boblogaidd iawn gyda phobl ifanc achos mae rhaglenni comedi a cherddoriaeth yn apelio at fwy a mwy o bobl bob mis.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

DYFODOL Y SIANEL

Mae rhai pobl yn meddwl bod gan S4C ddyfodol disglair ac mae gan y sianel lawer o wylwyr yn 2023, er bod mwy a mwy o wasanaethau digidol fel Netflix yn cynnig rhaglenni a ffilmiau am bris rhad bob mis. Yn wahanol i Netflix does dim rhaid talu am S4C.

Yn 2022 roedd S4C yn dathlu ei phen-blwydd yn bedwar deg oed a gobeithio byddwn ni'n gallu mwynhau rhaglenni gwych am amser i ddod.

Pob hwyl i'r sianel yn y dyfodol. Ymlaen at y cant!

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A4 (a) (ii)

Faint mae S4C yn gostio bob mis?

wyth bunt

pum punt

am ddim

[1 marc]

(iii) Ym mha flwyddyn cafodd Hansh ei lansio?

2016

2017

2019

[1 marc]

(iv) Faint oedd oed S4C yn 2022?

40

44

50

[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

A4 (b)

**Ysgrifennwch 3 ffaith (fact) o'r darn
AM LANSIO S4C:**

Ffaith 1: _____

[1 marc]

Ffaith 2: _____

[1 marc]

Ffaith 3: _____

[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**Ydy S4C yn boblogaidd efo
pobl ifanc sy'n dysgu Cymraeg
yn yr ysgol?**

**Ydych chi'n gwylio rhaglenni
ar S4C weithiau?**

**Ydy S4C yn gallu denu gwylwyr
newydd yn 2023?**

**Ydych chi'n gwylio Hansh ar
Facebook, Instagram neu S4C Clic?**

A4 (c)

Dewisiwch UN o'r cwestiynau gyferbyn. Ysgrifennwch y cwestiwn ac yna atebwch y cwestiwn mewn brawddegau llawn.

Choose ONE of the questions opposite. Write the question then answer the question in full sentences.

Cwestiwn: _____

Ateb: [1 marc + ✓ = 2 farc] = [3 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A5. [8 marc + ✓ = 7 marc] = [15 marc]

Yn ôl arolwg diweddar mae pobl ifanc yn cyfrannu £1.7 biliwn o bunnoedd y flwyddyn i economi Prydain. Ysgrifennwch nodyn yn sôn am eich arferion gwario chi.

Rhaid i chi ysgrifennu am y canlynol:

- Sut ydych chi'n gwario eich arian?
[1 marc]**
- Beth brynoch chi ddiwethaf? Pryd?
[2 farc]**
- Sut fyddwch chi'n ennill arian?
[2 farc]**
- Ddylai pobl ifanc roi arian at elusen?
Rhowch resymau. [3 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

A5.

According to a recent survey young people contribute £1.7 billion pounds a year to the British economy. Write a note discussing your spending habits.

You must write about the following:

- **How do you spend your money?
[1 marc]**
- **What was the last thing you bought?
When? [2 farc]**
- **How do you earn money? [2 marc]**
- **Should young people give money to charity? Give reasons. [3 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

40

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

41

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

ADRAN B

B6.

[18 marc]

**Darllenwch beth mae'r tri pherson
enwog o Gymru yn ei ddweud ac
atebwch y cwestiynau.**

**Read what the three Welsh
celebrities say then answer the
questions.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



GARETH BALE – PÊL-DROEDIWR

STEIL A FFASIWN

Bydda i'n gwisgo llawer o ddillad chwaraeon achos rydw i'n cael llawer o ddillad am ddim gan Adidas a JD. Mae steil yn bwysig achos os ydych chi'n edrych yn dda, rydych chi'n teimlo'n dda. Bydda i'n treulio llawer o amser yn dewis dillad a steilio fy ngwallt bob dydd.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

SIARAD IEITHOEDD GWAHANOL

Dydw i ddim yn dda iawn am ddysgu ieithoedd. Dysgais i Saesneg a Chymraeg yn yr ysgol ac, wrth gwrs, yn Sbaen roeddwn i'n siarad tipyn bach o Sbaeneg. Mae'n bwysig deall ychydig o'r iaith ble rydych chi'n byw fel dweud "Bore da", "Diolch" ac "Os gwelwch yn dda".

BOD YN EILUN (IDOL) CYMREIG

Os ydy pobl ifanc yn meddwl fy mod i'n ddylanwad da ac yn gwneud chwaraeon i fod fel fi, mae hynny'n wych.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B6 (a)

Atebwch y cwestiynau yn y grid.

1a Beth ydy barn Gareth Bale ar steil a ffasiwn?	
1b Pam?	
1c Cytuno efo / gyda Gareth Bale – Pam?	

[1 marc]

[1 marc]

[1 marc]



KIZZY CRAWFORD – CANTORES

STEIL A FFASIWN

Mae steil yn bwysig i fi achos mae'n fy helpu i ddangos fy mhersonoliaeth. Yn fy marn i mae'n bwysig bod pawb yn cael mynegi eu hunain heb boeni am beth mae pobl eraill yn ei feddwl. Mae'n bwysig bod yn unigolyn ac os ydy pobl ifanc eisiau gwisgo dillad “gwahanol”, dylai pawb fod yn hapus iddyn nhw wneud hynny!

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

SIARAD IEITHOEDD GWAHANOL

Saesneg ydy fy iaith gyntaf ond rydw i'n gallu siarad Cymraeg yn rhugl hefyd. Mae siarad Cymraeg wedi agor drysau i fi a chynnig cyfleoedd newydd, cyffrous. Yn bendant, mae gallu siarad ac wrth gwrs canu mewn mwy nac un iaith yn fendigedig!

BOD YN EILUN (IDOL) CYMREIG

Dydw i ddim yn enwog iawn yng Nghymru ond os ydy pobl ifanc yn edrych arna i ac yn cael eu hysbrydoli i greu cerddoriaeth neu i fod yn ganwr neu gantores, mae hynny'n gwneud i fi deimlo'n anhygoel!

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B6 (b)

Atebwch y cwestiynau yn y grid.

2a Beth ydy barn Kizzy Crawford am siarad ieithoedd gwahanol?	
2b Sut mae'r Gymraeg wedi helpu Kizzy?	(i) (ii)

[1 marc]

[1 marc]

[1 marc]



ALEX JONES – CYFLWYNYDD TELEDU

STEIL A FFASIWN

Fel cyflwynydd teledu, mae'n bwysig edrych yn dda ond wrth gwrs, mae'n hawdd i fi achos mae gen i steilydd personol sy'n dewis fy nillad, gwneud fy ngwallt a gwneud fy ngholur. Rydw i'n lwcus iawn fy mod i'n gallu gwisgo pethau drud. Ond yn fy marn i does dim rhaid cael llawer o arian er mwyn edrych yn dda achos gallwch chi brynu dillad ffasiynol mewn siopau elusen neu gallwch chi wneud eich dillad eich hunain!

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

SIARAD IEITHOEDD GWAHANOL

Heb yr iaith Gymraeg faswn i ddim yn gweithio i'r BBC ac yn gwneud beth rydw i'n dwlu ei wneud. Dechreuais i gyflwyno rhaglenni fel Hip neu Sgip ar S4C ac wrth gwrs roeddwn i ar Strictly Come Dancing ac ar hyn o bryd, rydw i'n gweithio ar The One Show. Alla i ddim diolch digon am y cyfleoedd rydw i wedi'i gael achos fy mod i'n gallu siarad Cymraeg!

BOD YN EILUN (IDOL) CYMREIG

Does dim llawer o ferched o Gymru ar y teledu y tu allan i Gymru felly rydw i'n hapus os ydy merched yng Nghymru yn edrych arna i fel Cymraes sydd wedi llwyddo.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B6 (c)

Atebwch y cwestiynau yn y grid.

3a Beth ydy barn Alex Jones ar fod yn eilun Cymreig?	
3b Pam?	
3c Ydych chi'n meddwl bod Alex yn eilun? Pam?	

[1 marc]

[1 marc]

[1 marc]

B6 (ch)

**Ticiwch (✓) y bocs cywir ar
dudalen 54.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

PWY SY’N....? / WHO....?	GARETH BALE	KIZZY CRAWFORD	ALEX JONES
Cael dillad gan gwmnïau			
Gweithio ym myd cerddoriaeth			
Cael help stiwdio i edrych yn dda			

[1 marc]

[1 marc]

[1 marc]

B6 (d)

Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch UN ateb. [2 farc]

- **Mae Gareth Bale yn siarad tair iaith yn rhugl.**
- **Mae Gareth yn meddwl bod siarad tipyn bach o Gymraeg yn bwysig.**
- **Dydy Gareth ddim yn gallu siarad Sbaeneg o gwbl.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B6 (dd)

Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch UN ateb. [2 farc]

- **Mae Kizzy Crawford yn hapus i fod yn eilun.**
- **Dydy Kizzy ddim yn hoffi bod pobl ifanc yn ei hedmygu hi.**
- **Dydy Kizzy ddim eisiau bod yn enwog.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

B6 (e)

Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch UN ateb. [2 farc]

- **Mae'r tri pherson enwog yn meddwl bod gwisgo dillad drud yn bwysig.**
- **Does gan y tri pherson enwog ddim diddordeb mewn sut maen nhw'n edrych.**
- **Mae'r tri pherson enwog yn meddwl bod edrych yn dda yn rhywbeth positif.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

ADRAN C

**C7. [12 marc + ✓ = 13 marc] = [25 marc]
Ysgrifennwch yn Gymraeg ar UN o'r
canlynol (tua 150 o eiriau).**

**Write in Welsh on ONE of the
following (about 150 words).**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

NAILL AI

EITHER

- (a) Ysgrifennwch blog yn trafod y gosodiad “Mae gormod o arian yn cael ei wario ar Gaerdydd a dim digon yn fy ardal i.”**

Write a blog discussing the statement “Too much money is being spent on Cardiff and not enough in my area.”

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

C7.

Rhaid i chi gynnwys:

- **Beth sy yng Nghaerdydd?**
- **Cyfleusterau yn eich ardal**
- **Problemau yn eich ardal**
- **Beth hoffech chi wella yn eich ardal?**
- **Cymharu eich ardal â'ch hoff ddinas**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

C7.

You must include:

- **What's in Cardiff?**
- **Facilities in your area**
- **Problems in your area**
- **What would you like to improve in your area?**
- **Compare your area to your favourite city**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

**C7.
NEU**

- (b) Ysgrifennwch stori yn sôn am ddigwyddiad arbennig yn eich bywyd.**

Rhaid i chi gynnwys:

- **Beth oedd y digwyddiad arbennig?**
- **Pwy oedd gyda chi yn ystod y digwyddiad?**
- **Pryd yn y flwyddyn oedd y digwyddiad?**
- **Sut oeddech chi'n teimlo cyn, yn ystod ac ar ôl y digwyddiad?**
- **Beth ddysgoch chi am eich hunan ar ôl y digwyddiad?**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**C7.
OR**

(b) Write a story about a special event in your life.

You must include:

- **What was the special event?**
- **Who was with you during the event?**
- **When in the year did the event take place?**
- **How did you feel before, during and after the event?**
- **What did you learn about yourself after the event?**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

64

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

69

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

DIWEDD Y PAPUR

END OF PAPER

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

RHIF Y CWESTIWN	TUDALEN YCHWANEGOL, OS OES EI HANGEN. YSGRIFENNWCH RIFAU'R CWESTIYNAU AR YMYL CHWITH Y DUDALEN.