



TGAU

3020U30-1

**DYDD MERCHER, 22 MAI 2024 – BORE
WEDNESDAY, 22 MAY 2024 – MORNING**

**CYMRAEG AIL IAITH – Uned 3
WELSH SECOND LANGUAGE – Unit 3**

**ADRODDIADOL, PENODOL A
CHYFARWYDDIADOL**

**1 awr 30 munud a'ch amser estynedig
1 hour 30 minutes plus your additional
time allowance**

Adran	Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
A	1.	3	
	2.	4	
	3.	8	
	4.	10	
	5.	12	
B	6.	9	
	7.	10	
	8.	7	
	9.	17	
C	10.	20	
Cyfanswm			

Cyfenw _____
Surname

Enwau Cyntaf _____
First Name(s)

Rhif y Ganolfan _____
Centre Number

Rhif yr Ymgeisydd 0 _____
Candidate Number

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

CYFARWYDDIADAU
INSTRUCTIONS

Defnyddiwch inc neu feiro du neu eich dull arferol.

Use black ink, black ball-point pen or your usual method.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y lleoedd gwag priodol ar dudalen 2.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on page 2.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Atebwch BOB cwestiwn YN GYMRAEG yn y lleoedd gwag priodol.

Answer ALL questions IN WELSH in the spaces provided.

Os nad oes digon o le, defnyddiwch y tudalennau ychwanegol yng nghefn y llyfryn. Rhaid rhoi rhif y cwestiwn ar gyfer unrhyw waith sy'n cael ei ysgrifennu ar y tudalennau ychwanegol.

If you run out of space, use the additional pages at the back of the booklet. Question numbers must be given for all work written on the additional pages.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**Ni chaniateir defnyddio geiriaduron
nac unrhyw adnoddau eraill.**

**The use of dictionaries or any other
resources is forbidden.**

**GWYBODAETH
INFORMATION**

**Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn
cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu
ran o gwestiwn.**

**The number of marks is given in brackets
at the end of each question or
part-question.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Mae'r marciau ar gyfer cywirdeb mynegiant o fewn y cwestiynau yn cael eu nodi fel a ganlyn: [✓ = 2 farc] ac ati.

Marks awarded for accuracy of expression within the questions are indicated as follows: [✓ = 2 farc] etc.

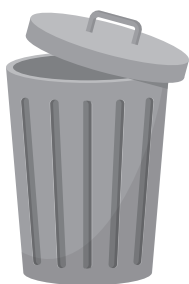
**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

GWAITH GWIRFODDOL

**Mae gwaith gwirfoddol yn syniad da.
Ble ydych chi eisiau mynd?**

- 1. Helpu casglu sbwriel.**
- 2. Helpu gyda'r cwmni drama.**
- 3. Helpu gyda'r clwb chwaraeon.**

Enwau i Mrs Griffiths yn Ystafell 6



ADRAN A

A1. Mae'r ysgol yn cynnig 3 chyfle i flwyddyn unarddeg wneud gwaith gwirfoddol. Yn anffodus, mae'r lluniau wedi diflannu o'r poster gyferbyn. Rhaid i chi ddewis 3 llun newydd. Cylchwch y 3 llun.

The school offers 3 opportunities for year eleven to do voluntary work. Unfortunately the pictures have disappeared from the poster opposite. You must choose 3 new pictures. Circle the 3 pictures.

[3 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



**THE DUKE OF EDINBURGH'S AWARD
GWOBR DUG CAEREDIN**



GWOBR DUG CAEREDIN

**Ydych chi rhwng 14 a 24 oed?
Ydych chi'n hoffi antur?
Ydych chi'n hoffi her?
Mae Gwobr Dug Caeredin i chi!**

**Y WOBR
EFYDD**

Bydd yn cymryd chwech mis. Bydd 4 rhan i'r wobwr.

- i. Gwirfoddoli – awr yr wythnos am dri mis**
- ii. Ffitrwydd – tri mis**
- iii. Sgiliau – tri mis**
- iv. Taith Antur – taith dau ddiwrnod, un noson.**

- 2. Rydych chi'n helpu gyda Gwobr Dug Caeredin mewn ysgol. Chi sy'n gyfrifol am y wobwr efydd. Darllenwch y wybodaeth gyferbyn.**

You are helping with the Duke of Edinburgh's award in a school. You are responsible for the bronze award. Read the information opposite. [4 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

CWESTIYNAU		
Rydw i'n un deg pump oed. Ydw i'n gallu gwneud y wobwr?	YDYCH	NAC YDYCH [1 marc]
Rydw i'n ddau ddeg pump oed. Ydw i'n gallu gwneud y wobwr?	YDYCH	NAC YDYCH [1 marc]
Oes rhaid gwirfoddoli?	OES	NAC OES [1 marc]
Oes rhaid cadw'n ffit?	OES	NAC OES [1 marc]

- 2. Mae'r brif swyddfa eisiau sicrhau bod y staff yn gwybod yr atebion cywir i'r cwestiynau canlynol. Rhaid i chi ateb y cwestiynau felly. Cylchwch yr atebion cywir gyferbyn.**

The main office wants to ensure all staff know the correct answers to the following questions. Therefore, you must answer the questions. Circle the correct answers opposite.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

3. **Mae'r Bac Cymraeg yn gofyn i bobl ifanc wirfoddoli hefyd. Darllenwch fwy am ddisgyblion Ysgol Pencoed.**

The Welsh Bacc also asks young people to volunteer. Read more about the pupils at Ysgol Pencoed.

[8 marc]

Ces i amser anhygoel. Es i i helpu yn Stablau'r Hafod. Roedd yn wych. Roedd y staff yn gyfeillgar ac yn barod i helpu bob amser.

(Micah James, 15 oed)

Es i i helpu mewn siop elusen Barnados. Roedd y gwaith yn ddiddorol. Rydw i'n helpu yno bob dydd Sadwrn erbyn hyn. Bydd yn edrych yn dda ar fy CV!

(Mabli Wilkins, 16 oed)

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Roeddwn i'n helpu gyda'r sioe yn Theatr y Castell. Roedd yn brofiad ond roedd y gwaith yn flinedig iawn. Hefyd doeddwn i ddim yn hoffi gweithio am ddim!

(Ella Harries, 14 oed)

Yn fy marn i mae gwaith gwirfoddol yn syniad da ac yn helpu i wneud ffrindiau newydd. Ces i hwyl yn y llyfrgell. Hefyd dysgais i sgiliau newydd.

(Adnan Farouq, 15 oed)

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

- 3. Nawr, llenwch y ffeil ar dudalen 13 ar gyfer arweinydd y Bac Cymraeg. Rhaid i chi nodi'r gwaith a barn y pedwar disgybl am y profiad.**

Now, fill in the file on page 13 for the Welsh Bacc leader. You must note the work and the opinion of the experience for the four pupils.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

ENW	GWAITH GWIRFODDOL	BARN Y PERSON
Micah James	[1 marc]	[1 marc]
Mabli Wilkins	[1 marc]	[1 marc]
Ella Harries	[1 marc]	[1 marc]
Adnan Farouq	[1 marc]	[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

CAFFI SEIBR Y SGRIN

Ydych TI’N hoffi cyfrifiaduron?
Beth am gwrdd â ffrindiau am baned?
Dyma’r lle i chi!

DYDD LLYN – Dydd Sadwrn
Deg o’r gloch tan hanner awr wedi SAETH

Bwyd blasus_technoleg anhygoel a staff
cyfeillgar
BYDDWCH chi ddim yn siomedig.

MAE ni yma i’ch helpu!
Caffi Seibr – y lle newydd ar y Stryd Fawr.

1. 	2. 	3.
4. 	5. 	6.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

4. Mae caffi newydd yn agor yn yr ardal. Mae defnyddio'r Gymraeg yn bwysig yn y caffi. Mae'r rheolwr wedi gofyn am help.

A new café is opening in the area.
Using Welsh is important in the café.
The manager has asked for help.

[10 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

- (i) Maen nhw eisiau hysbysebu yn Gymraeg ond mae 6 camgymeriad yn yr hysbyseb ar dudalen 14. Rhaid i chi gywiro'r gwaith. Mae'r camgymeriadau mewn bold ac wedi eu tanlinellu. Mae'r camgymeriadau yn cynnwys:
- gwallau sillafu
 - gwallau atalnodi
 - gwallau gramadeg

They want to advertise in Welsh but there are 6 mistakes in the advertisement ar dudalen 14.

You must correct the work. The mistakes are in bold and have been underlined. The mistakes include:

- spelling mistakes
- punctuation mistakes
- grammar mistakes [6 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)



1.



2.



3.



4.

- 4 (ii) Mae arwyddion Cymraeg gyda nhw hefyd. Eto, mae 4 camgymeriad yma. Rhaid i chi gywiro'r arwyddion gyferbyn yn ofalus.**

**They also have Welsh signage.
Again, there are 4 mistakes here.
You must correct the signs opposite
carefully. [4 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

BWYDLEN CAFFI SEIBR Y SGRIN

DIODYDD

Coffi £2

Te £1.75

Te Gwyrdd £1.80

Siocled Poeth £2.40

Ysgytlaeth £1.80

Caniau £1.50

Sudd oren / afal £1.50

Dŵr (potel) £1.40

BWYDYDD

**Cacennau siocled, banana, sinsir,
fanila neu lemwn £2**

Brechdanau £3.00 – £4.50

(ham, caws, salad, cig moch)

Salad £4 (caws, ham, corgimwch)

Pitsa peperoni a llysiau £3

Cawl £3.45

Pysgod a sglodion £4.25

Cyrri cyw iâr a reis / sglodion £4.99

- 5. Gyferbyn mae copi o fwydlen y caffi.
Darllenwch y fwydlen yn ofalus.**

**Opposite is a copy of the café's
menu. Read the menu carefully.**

[12 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**5 (i) Cylchwch yr atebion cywir.
Circle the correct answers.**

**Faint ydy £6.40 £6.60 £6.80 [1 marc]
pris un coffi
a dau siocled
poeth?**

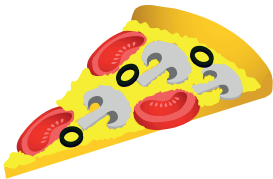
Pa fath o gacennau sydd ar werth? (x2) [2 farc]



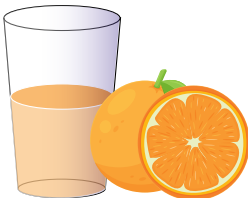
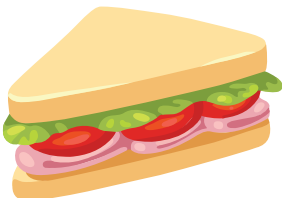



Beth sy'n costio tair punt? [1 marc]





Beth sy'n costio llai na dwy bunt? [1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

5 (ii) Nodwch 2 beth sy'n iachus ar y fwydlen.

Note 2 things that are healthy on the menu.

(a) _____

[1 marc]

(b) _____

[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

5 (iii) Ydych chi'n hoffi bwydlen y caffi?

Do you like the café's menu?

[1 marc]

Pam?

Why?

Rheswm 1: [2 farc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Rheswm 2: [2 farc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

6. **Mae'r cyngor lleol wedi anfon arolwg at y coleg lleol. Roedden nhw eisiau gwybod beth oedd yn bwysig i bobl ifanc heddiw. Darllenwch y canlyniadau yn ofalus.**

The local council has sent a survey to the local college. They wanted to know what was important to young people today. Read the results carefully. [9 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Y CHWECH ATEB PWYSICAF

1. Cael gwaith da

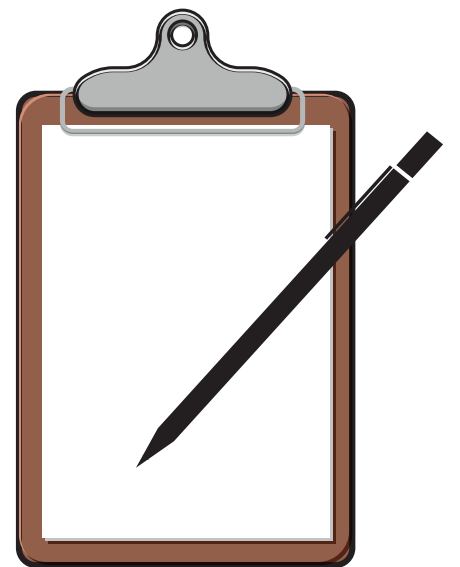
2. Bod yn hapus

3. Gofalu am yr amgylchedd

4. Ennill llawer o arian

5. Cadw'n heini a bwyta'n iach

6. Ffrindiau da



(Trowch y dudalen)
(Turn over)

	CYWIR	ANGHYWIR
Ffitrwydd ydy'r peth pwysicaf yn ôl y bobl ifanc.		
Mae bod yn wyrdd yn y tri uchaf.		
Dydy arian ddim yn bwysig o gwbl.		
Mae cael swydd a bod yn hapus yn y dyfodol yn bwysig iawn i bobl ifanc heddiw.		

[1 marc]

[1 marc]

[1 marc]

[1 marc]

- 6 (i) Ydy'r gosodiadau gyferbyn yn gywir neu yn anghywir? Ticiwch (✓) y golofn gywir.

Are the statements opposite true or false? Tick (✓) the correct column.

- (ii) Pa UN o'r chwech ateb ydy'r pwysicaf yn eich barn chi?

Which ONE of the six answers is the most important in your opinion?

[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

6 (iii) Pam? Rhowch reswm.

Why? Give a reason. [2 farc]

**(iv) Gofynnwch gwestiwn i'r myfyrwyr
coleg am yr arolwg.**

**Ask the college students a question
about the survey. [2 farc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



What about helping?

Being green is important.

Stop for a minute.

This is our future.

7. Mae'r coleg eisiau ennill gwobr amgylcheddol eleni. Maen nhw eisiau anfon neges at y myfyrwyr yn gofyn am eu help. Maen nhw wedi gofyn i chi gyfieithu'r neges gyferbyn.

The college wants to win an environmental award this year. They want to send a message to the students asking for their help. They have asked you to translate the message opposite. [10 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)



(Trowch y dudalen)
(Turn over)

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

**Dydy _____ ddim
yn ailgylchu digon. Mae'n broblem fawr.
[1 marc]**

**Mae _____ o
wastraff. Dydy hyn ddim yn ddigon da.
[1 marc]**

**Dylai'r cwmnïau _____
wneud mwy i helpu. [1 marc]**

**Mae plastig yn creu problem fawr, yn
enwedig yn y _____.
[1 marc]**

**Rydyn ni'n _____
gormod o sbwriel yn y bagiau du!
[1 marc]**

8. Mae'r papur lleol wedi cynnwys sylwadau pobl am yr amgylchedd. Yn anffodus mae geiriau ar goll o bob bocs gyferbyn.

The local paper has included people's comments on the environment. Unfortunately there are missing words in each box opposite.
[7 marc]

- (i) Rhowch y gair addas o'r rhestr yn y bocs cywir.

Put the appropriate word from the list in the correct box.

[5 marc]

mawr	taflu	môr	gormod	pobl
------	-------	-----	--------	------

(Trowch y dudalen)
(Turn over)



- 8 (ii) Mae eisiau 2 lun i roi ar dudalen sylwadau'r papur. Cylchwch 2 lun addas o'r rhai gyferbyn. Rhaid iddynt gysylltu gydag o leiaf UN o'r sylwadau.**

You need 2 pictures to put on the comment page in the paper. Circle 2 suitable pictures from those opposite. They must connect with at least ONE comment. [2 farc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

ADRAN B

- 9. Rydych chi'n gwneud gwaith ymchwil i Lywodraeth Cymru. Rydych chi'n canolbwyntio ar ysgolion tu allan i Gymru sy'n defnyddio'r Gymraeg bob dydd.**

You are doing research work for the Welsh Government. You are concentrating on schools outside Wales that use Welsh every day.

[17 marc]

Darllenwch am Ysgol Gymraeg Llundain.

Read about the London Welsh School.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



LONDON WELSH SCHOOL YSGOL GYMRAEG LLUNDAIN

Agorwyd yr ysgol hon yn ninas Llundain yn 1958. Mae'r ysgol ar gael i blant rhwng 3 a 11 oed. Mae'r cwricwlwm yn ddwyieithog ond Cymraeg ydy prif iaith yr ysgol. Mae'r ysgol eisiau paratoi'r plant at fywyd mewn cymdeithas ddwyieithog. Maen nhw'n cynnig profiadau amrywiol iddyn nhw, gan gynnwys tripiâu yr Urdd i Langrannog a'r Eisteddfod. Maen nhw'n gweithio gyda rhieni er mwyn sicrhau bod y plant yn mwynhau'r addysg.

“Roeddwn i mor hapus yn yr ysgol. Dw i'n byw yn Llundain ond dw i'n siarad Cymraeg gyda Mam bob dydd. Dydy'r Gymraeg ddim yn iaith mewn llyfr yn unig, mae'r iaith yn fyw ac yn bwysig imi.”

(Gruffydd, 15 oed)

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



Rhodfa Westcott, Llundain, W7 1PD

02085750237

www.ysgolgygmraegllundain.co.uk

“Dyma ysgol dda”

(Adroddiad Ofsted 2018)

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

9 (i) Atebwch y cwestiwn.

Answer the question. [2 farc]

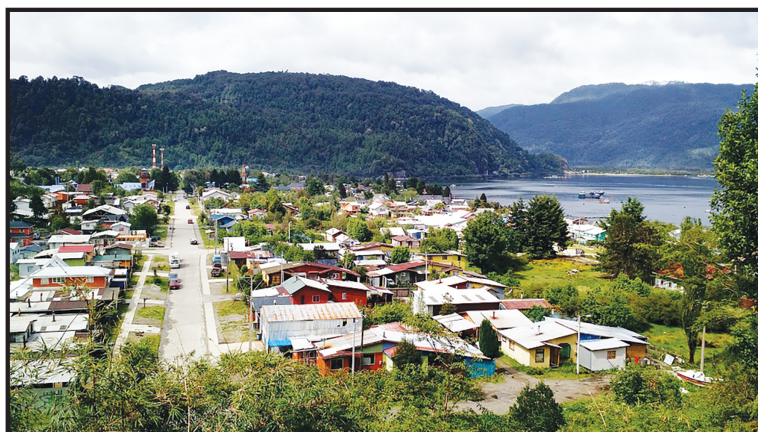
Ysgol Gymraeg yn
Llundain! Am od!
Beth ydych chi'n
meddwl?

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Nawr, darllenwch am Ysgol yr Hendre ym Mhatagonia.

Now, read about Ysgol yr Hendre in Patagonia.

YSGOL YR HENDRE Trelew, Patagonia



Mae Ysgol yr Hendre mewn tref o'r enw Trelew ym Mhatagonia. Agorwyd yr ysgol ym mis Mawrth 2006 gyda hanner cant o blant rhwng 3 a 5 oed. Erbyn heddiw mae plant rhwng 3 a 11 oed yn yr ysgol. Maen nhw'n cael eu dysgu yn ddwyieithog – yn wir, maen nhw'n defnyddio'r Gymraeg a Sbaeneg yn yr ysgol bob dydd. Fodd bynnag mae'r gwersi i gyd drwy'r Gymraeg.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Mae Ysgol Pentreuchaf, ger Pwllheli, wedi dechrau gweithio gydag Ysgol yr Hendre. Mae plant Pwllheli eisiau dysgu mwy am fywyd ym Mhatagonia. Hefyd mae'r ysgol wedi trefnu trip i Batagonia ac mae'r plant yn y ddwy wlad yn siarad drwy'r We yn rheolaidd.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

	YSGOL GYMRAEG LLUNDAIN	YSGOL YR HENDRE
Oed ysgol gynradd neu ysgol uwchradd?	[1 marc]	[1 marc]
Dyddiad agor?	[1 marc]	[1 marc]
Dwy iaith yr ysgol?	[1 marc]	[1 marc]

**9 (ii) Llenwch y grid gyferbyn gyda
manylion sylfaenol y ddwy ysgol.**

**Fill in the grid opposite with the
basic details of the two schools.**

[6 marc]

**(iii) Nodwch 1 peth sy'n debyg rhwng y
ddwy ysgol.**

**Note 1 thing that's similar about the
two schools. [1 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

9 (iv) Nodwch 1 peth sy'n wahanol rhwng y ddwy ysgol.

Note 1 thing that is different between the two schools. [1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

- 9 (v) Mae'r llywodraeth eisiau i chi ymweld ag UN o'r ysgolion. Rhaid i chi ysgrifennu ebost at un o'r penaethiaid yn gofyn am ganiatâd i fynd yno. [7 marc]**

Rhaid cynnwys:

- eich enw a'ch ardal [1 marc]**
- eich barn am yr ysgol [2 marc]**
- pwrpas eich ymweliad [1 marc]**
- beth hoffech chi weld ar eich ymweliad [2 marc]**
- manylion cysylltu [1 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

- 9 (v) The government want you to visit ONE of the schools. You must write an email to one of the headteachers asking for permission to visit.**

You must include:

- **your name and where you are from [1 marc]**
- **your opinion about the school [2 farc]**
- **the purpose of your visit [1 marc]**
- **what you would like to see during your visit [2 farc]**
- **contact details [1 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

At: pennaeth@

Oddi wrth:

Testun: Ymweliad Ysgol

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

44

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

ADRAN C

YSGRIFENNU

10. NAILL AI

**Ysgrifennwch yn GYMRAEG ar UN
o'r canlynol (tua 150 o eiriau).**

**Write in WELSH on one of the
following (about 150 words).**

[10 marc + ✓ = 10 marc] = [20 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

NAILL AI

Mae llywodraethwyr yr ysgol wedi gofyn am eich help. Maen nhw eisiau gwybod mwy am farn disgyblion yn eich ysgol chi, yn enwedig o ran y cwricwlwm. Rhaid i chi ysgrifennu nodyn atynt yn ymateb i'w cais.

Rhaid i chi gynnwys:

- eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu [1 marc]**
- y pethau rydych chi'n hoffi am eich ysgol [2 farc]**
- eich barn am y cwricwlwm, h.y. pynciau ysgol, yr amserlen [4 marc]**
- unrhyw beth arall sy'n eich poeni am yr ysgol [2 farc]**
- diwedd priodol [1 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

EITHER

The school governors have asked for your help. They want to know more about pupils' opinions in your school, especially about the curriculum. You must write them a note responding to their request.

You must include:

- **your name and your reason for writing [1 marc]**
- **the things that you like about your school [2 farc]**
- **your opinion on the curriculum, i.e. school subjects, the timetable [4 marc]**
- **anything else that worries you about school [2 farc]**
- **an appropriate ending [1 farc]**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

NEU

Rydych chi wedi bod yn gwneud gwaith gwirfoddol yn ddiweddar. Rydych chi eisiau annog mwy o bobl ifanc i wneud hyn hefyd. Rydych chi'n ysgrifennu blog yn trafod gwaith gwirfoddol.

Rhaid i chi gynnwys:

- eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu [1 marc]**
- manylion eich gwaith gwirfoddol chi [3 marc]**
- manteision gwaith gwirfoddol [3 marc]**
- cyfleoedd am waith gwirfoddol yn yr ardal [2 marc]**
- diwedd priodol [1 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

OR

You have been involved in voluntary work recently. You want to encourage more young people to do so as well. You are writing a blog discussing voluntary work.

You must include:

- **your name and your reason for writing [1 marc]**
- **the details of your voluntary work [3 marc]**
- **the advantages of voluntary work [3 marc]**
- **opportunities for voluntary work in the area [2 farc]**
- **an appropriate ending [1 marc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

54

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Rhif y cwestiwn	Tudalen ychwanegol, os oes ei hangen. Ysgrifennwch rifau'r cwestiynau ar ymyl chwith y dudalen.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

