



TGAU

3020U40-1

**DYDD LLUN, 2 MEHEFIN 2025 – BORE
MONDAY, 2 JUNE 2025 – MORNING**

**CYMRAEG AIL IAITH – Uned 4
WELSH SECOND LANGUAGE – Unit 4**

**DISGRIFIADOL, CREADIGOL A
DYCHMYGUS**

**1 awr 30 munud a'ch amser estynedig
1 hour 30 minutes plus your additional
time allowance**

Adran	Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
A	1.	9	
	2.	3	
	3.	10	
B	4.	13	
	5.	15	
C	6.	15	
	7.	10	
CH	8.	25	
	Cyfanswm	100	

Cyfenw _____
Surname

Enwau Cyntaf _____
First Name(s)

Rhif y Ganolfan _____
Centre Number

Rhif yr Ymgeisydd 0 _____
Candidate Number

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

CYFARWYDDIADAU
INSTRUCTIONS

Defnyddiwch inc neu feiro du neu eich dull arferol.

Use black ink, black ball-point pen or your usual method.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y lleoedd gwag priodol ar dudalen 2.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on page 2.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Atebwch BOB cwestiwn YN GYMRAEG yn y lleoedd gwag priodol.

Answer ALL questions IN WELSH in the spaces provided.

Os nad oes digon o le, defnyddiwch y tudalennau ychwanegol yng nghefn y llyfryn. Rhaid rhoi rhif y cwestiwn ar gyfer unrhyw waith sy'n cael ei ysgrifennu ar y tudalennau ychwanegol.

If you run out of space, use the additional pages at the back of the booklet. Question numbers must be given for all work written on the additional pages.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**Ni chaniateir defnyddio geiriaduron
nac unrhyw adnoddau eraill.**

**The use of dictionaries or any other
resources is forbidden.**

**GWYBODAETH
INFORMATION**

**Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn
cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu
ran o gwestiwn.**

**The number of marks is given in brackets
at the end of each question or
part-question.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Mae'r marciau ar gyfer cywirdeb mynegiant o fewn y cwestiynau yn cael eu nodi fel a ganlyn: [✓ = 2 farc] ac ati.

Marks awarded for accuracy of expression within the questions are indicated as follows: [✓ = 2 farc] etc.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

ADRAN A

- 1 (i) Rydych chi'n golygu blwyddlyfr eich ysgol. Mae angen i chi wirio bod y manylion yn gywir ar dudalennau 8, 9 a 10.**

You are editing your school's yearbook. You need to check that the details are correct on pages 8, 9 and 10. [9 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

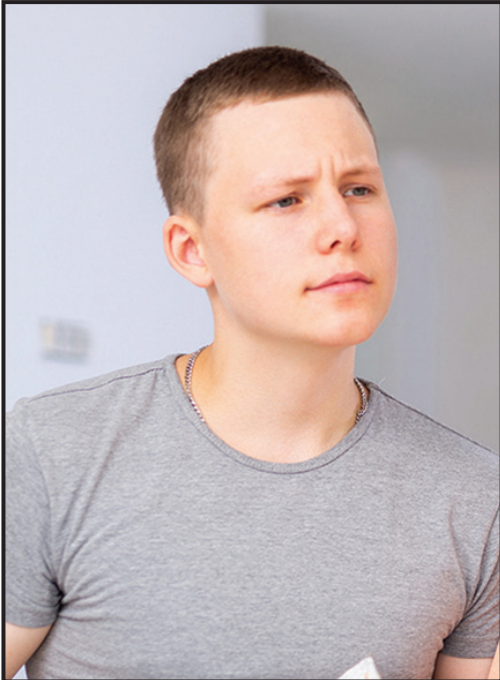
1 (i)

	ENW: Axel Myrddin DOSBARTH: 11N HOFF BWNC: Drama HOFF ATHRO: Miss Iqbal HOFF ATGOF O'R YSGOL: Pan welais i sioe gomedi Nadolig staff yr ysgol.
--	--

	CYWIR	ANGHYWIR	
Mae staff ysgol Axel yn hoffi bod yn ddoniol.			[1 marc]
Dydy Axel ddim yn hoffi perfformio.			[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

1 (i)

**ENW: Gary Turner****DOSBARTH: 11C****HOFF BWNC: Cymraeg****HOFF ATHRO: Mrs Jones**

**HOFF ATGOF O'R YSGOL: Pan
es i ar drip i amgueddfa Sain
Ffagan gyda'r Clwb Cymraeg.**

	CYWIR	ANGHYWIR	
Mae Gary yn aelod o glwb.			[1 marc]
Mae Gary yn hoffi ieithoedd.			[1 marc]

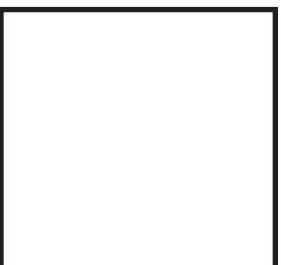
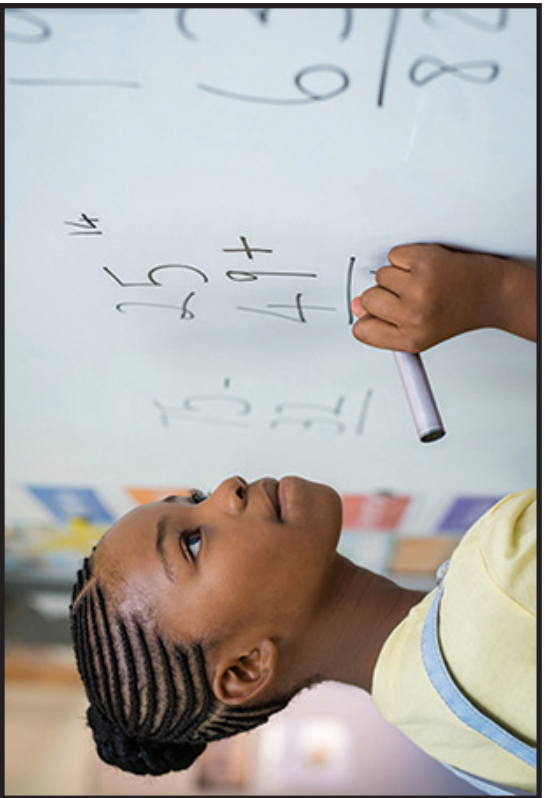
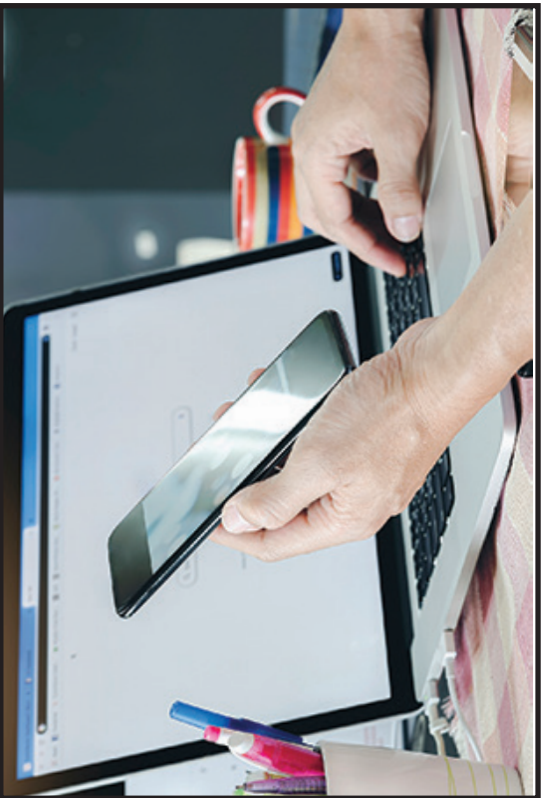
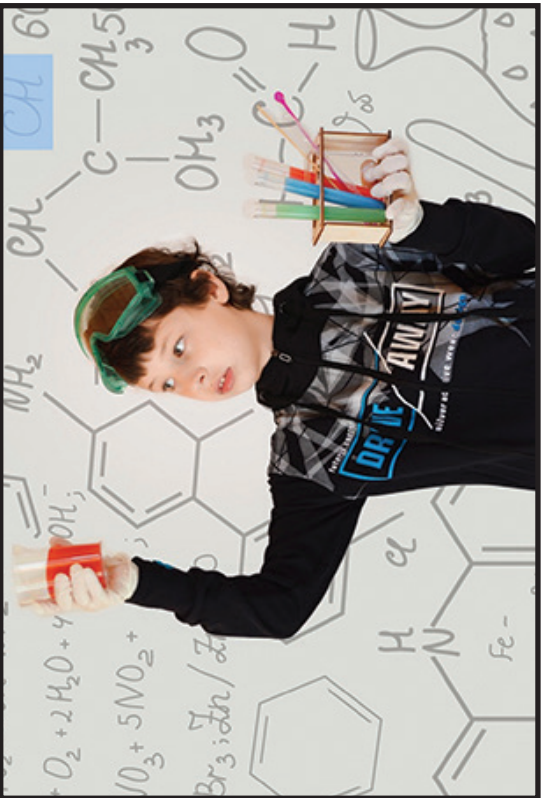
**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

1 (i)

**ENW: Safiah El Kharouf****DOSBARTH: 11L****HOFF BWNC: Technoleg
Gwybodaeth****HOFF ATHRO: Mr Woodhouse****HOFF ATGOF O'R YSGOL:****Does gen i ddim hoff atgof, dw i
eisiau gadael yr ysgol!**

	CYWIR	ANGHYWIR	
Mae Safiah yn hoffi defnyddio cyfrifiadur.			[1 marc]
Mae Safiah yn dwlu ar yr ysgol.			[1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)



- 1 (ii) Yn defnyddio'r pynciau ysgol mae'r bobl ifanc yn eu trafod, dewisiwch 3 llun addas ar y dudalen gyferbyn ar gyfer clawr y blwyddlyfr.**

Using the school subjects mentioned by the young people, choose 3 suitable pictures on the opposite page for the yearbook's cover.

[3 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

		
ENW: Gary Turner BLWYDDYN NESAF: Mynd i'r chweched dosbarth i astudio Lefel A Cymraeg, Ffrangeg a hanes. MEWN 5 MLYNEDD: Hoffwn i wneud gwaith sy'n defnyddio fy sgiliau iaith ac efallai byw yn Ffrainc.	ENW: Safiah El Kharouf BLWYDDYN NESAF: Mynd i'r coleg i wneud cwrs graffeg digidol. MEWN 5 MLYNEDD: Ar ôl astudio yn y brifysgol, hoffwn i fynd i deithio'r byd.	ENW: Axel Myrddin BLWYDDYN NESAF: Rydw i wedi cael lle yng Ngholeg RADA yn Llundain ac yn mynd yno ar ôl fy arholiadau TGAU. MEWN 5 MLYNEDD: Hoffwn i actio yn y “West End” mewn sioeau fel Hamilton.

2. Gyferbyn mae Gary, Safiah ac Axel eto yn trafod eu dyfodol.

Opposite are Gary, Safiah and Axel again discussing their future.

[3 marc]

- (i) Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch UN ateb. [1 marc]

- Hoffai Gary weithio fel athro y flwyddyn nesaf.
- Hoffai Gary fynd i ysgol actio mewn pum mlynedd.
- Hoffai Gary fyw mewn gwlad arall yn y dyfodol.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

2 (ii) Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch UN ateb. [1 marc]

- **Dydy Safiah ddim eisiau mynd i'r coleg y flwyddyn nesaf.**
- **Mae Safiah eisiau astudio yn y coleg y flwyddyn nesaf.**
- **Mae Safiah eisiau astudio mathemateg yn y coleg y flwyddyn nesaf.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

2 (iii) Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch UN ateb. [1 marc]

- **Bydd Axel yn gadael yr ysgol ar ôl Blwyddyn 11.**
- **Bydd Axel yn aros yn yr ysgol ar ôl Blwyddyn 11.**
- **Bydd Axel yn gweithio mewn siop ar ôl Blwyddyn 11.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

3. Rydych chi'n gwneud cais i astudio yn y coleg lleol y flwyddyn nesaf. Ysgrifennwch e-bost byr yn cyflwyno eich hun.

You are preparing an application to study in the local college next year. Write a short email introducing yourself.

[5 marc + ✓ = 5 marc] = [10 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

3. Rhaid i chi gynnwys:

- **Cyflwyniad [1 marc]**
- **Hoff bwnc a pham? [2 farc]**
- **Pa gwrs hoffech chi astudio?**
[1 marc]
- **Clo priodol [1 marc]**

You must include:

- **An introduction [1 marc]**
- **Favourite subject and why? [2 farc]**
- **Which course would you like to study? [1 marc]**
- **An appropriate ending [1 marc]**
(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

Adran B

- 4. Darllenwch ddetholiad o ddyddiadur Louise ar dudalennau 21–22 ac yna atebwch y cwestiynau sy’n dilyn.**

Read an extract from Louise’s diary on pages 21–22 then answer the questions that follow. [13 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**



DYDD SADWRN MAI 3YDD

Bore 'ma es i i redeg yn y parc. Rydw i'n caru rhedeg ac mae'n fy helpu i ymlacio achos mae gen i arholiadau wythnos nesaf. Mae'n syniad da ymlacio a threulio amser tu allan. Rydw i eisiau gwneud yn dda yn fy arholiadau felly mae gofalu am y corff a'r meddwl yn bwysig!

Am ddeg o'r gloch ysgrifennais i neges at fy ffrind Jen:

Fi: "Heia, hoffet ti fynd am ginio am 12:00?"

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

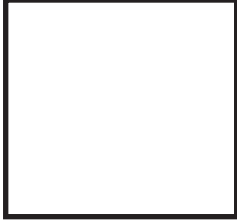
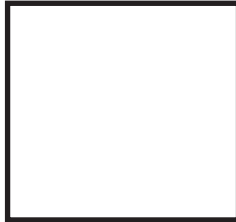
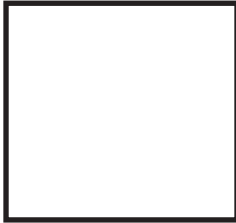
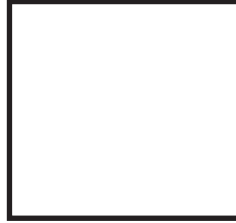
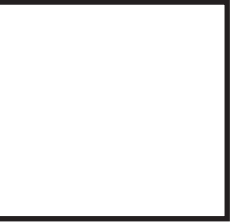
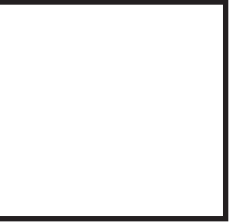
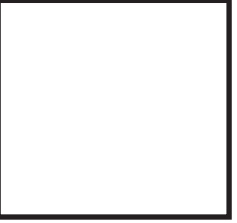
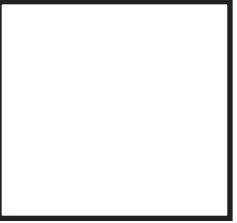
**Jen: “Helo, sori, dw i efo Travis heddiw!
Rhaid i fi fynd sori, hwyl fawr!”**

**Wrth gwrs, mae hi efo Travis bob dydd a
dydw i ddim yn ei gweld hi erbyn hyn!**

**Gwelodd mam fy mod i’n drist ac aethon
ni am ginio ffansi i Browns. Roedd mam
yn garedig iawn efo fi. Mae hi wastad yn
gwneud i fi deimlo’n wych ar ôl siarad
efo hi.**

**Am dri o’r gloch es i â’r ci am dro ar y
traeth. Gwelais i Jen efo’i chariad Travis
a’u ffrindiau newydd. Roedden nhw’n
gwneud graffiti ar y safle bws. Roeddwn
i mor siomedig, ond roeddwn i’n gwybod
bod Travis yn ddylanwad drwg arni hi!
Beth ydw i am wneud?**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Teimlo yn y bore?	 	 	 
Teimlo ar ôl siarad efo Jen?	 	 	 
Teimlo wrth fwyta cinio?	 	 	 
Teimlo ar ôl gweld Jen ar y traeth?	 	 	 

4 (i) Dewiswch emoji ar y dudalen gyferbyn i nodi teimladau Louise.

Choose a suitable emoji on the opposite page to note Louise's feelings. [4 marc]

(ii) Pa DDAU ansoddair sy'n disgrifio Louise orau?

Which TWO adjectives describe Louise best? [2 farc]

HEINI	DIOG	CAS	FFASIYNOL	GWEITHGAR

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

4 (iii) Sut mae Louise yn cadw'n heini?

[2 farc]

(a)

(b)

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

25

4 (iv) Ydy Jen yn ffrind da i Louise?

[1 marc]

Pam?

(a)

[2 farc]

(b)

[2 farc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

5. [8 marc + ✓ = 7 marc] = [15 marc]

I wneud i Louise deimlo'n well, mae ei mam yn mynd â hi allan am fwyd. Ysgrifennwch blog yn trafod beth sy'n eich gwneud chi'n hapus.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

5. Rhaid i chi gynnwys:

- **Teitl addas. [1 marc]**
- **Beth wnaethoch chi'n ddiweddar i deimlo'n dda? [1 marc]**
- **Pwy sy'n eich gwneud chi deimlo'n hapus? Pam? [2 farc]**
- **Os ydy ffrind yn teimlo'n drist, beth fyddwch chi'n gwneud i'w helpu?
[2 farc]**
- **Pa amser o'r flwyddyn sy'n eich gwneud chi hapusaf? Pam? [2 farc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

- 5. To cheer her up, Louise's mother takes her out for food. Write a blog discussing what makes you happy.**

You must include:

- A suitable title. [1 marc]**
- What did you do recently that made you feel good? [1 marc]**
- Who makes you feel happy? Why?
[2 farc]**
- If a friend is feeling sad, what do you do to help them? [2 farc]**
- Which time of the year makes you happiest? Why? [2 farc]**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ADRAN C

- 6. Darllenwch y disgrifiad ar dudalennau 32–34 am Mrs Betty Campbell ac atebwch y cwestiynau.**

Read the description on pages 32–34 about Mrs Betty Campbell and answer the questions. [15 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

CYFLWYNIAD



**Mae Mrs Betty Campbell yn berson
pwysig iawn yn hanes Cymru. Hi oedd
Pennaeth Ysgol Mount Stuart yn Nhre
Biwt, Caerdydd a'r fenyw ddu gyntaf yng
Nghymru i weithio fel pennaeth.**

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

Yn 1998, gwelodd hi Nelson Mandela pan ddaeth e i Gymru.

BYWYD FEL PLENTYN

Ganwyd Mrs Betty Campbell yn Nhre Biwt ar y chweched o Dachwedd 1934 yn ardal dociau Caerdydd i deulu tlawd. Roedd hi'n ferch dalentog a galluog ac aeth hi i Ysgol Uwchradd Lady Margaret i Ferched ar ôl ennill ysgoloriaeth.

Pan roedd hi'n blentyn, roedd ei bywyd yn anodd iawn. Bu farw ei thad Simon yn yr Ail Ryfel Byd. Dim ond pymtheg oedd Betty ar y pryd. Cafodd hi ei magu wedyn gan ei mam Nora. Roedd bywyd i bobl ddu yr ardal yn anodd iawn achos roedd llawer o bobl yn gas achos rhagfarn. Doedd dim llawer o gefnogaeth gan ei hathrawon

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

ysgol chwaith. Roedd Betty eisiau bod yn athrawes ond dywedodd un o'i hathrawon:

“Bydd y problemau i ti fel merch ddu o gefndir dosbarth gweithio yn gwneud hynny bron yn amhosib!”

Pan glywodd hi hyn, roedd hi'n drist iawn. Ond doedd dim ofn arni hi a gweithiodd hi'n galed iawn. Yn 1960, cafodd hi a phum merch arall le yng Ngholeg Hyfforddi Athrawon Caerdydd – camp a hanner!

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

6 (i) Tanlinellwch yr atebion cywir.

(a) Beth oedd enw rhieni Betty Campbell? [1 marc]

Nora a Simon

Margaret a Nelson

Nora a Nelson

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

6 (i)

(b) I ba ysgol aeth Betty Campbell pan oedd hi'n blentyn? [1 marc]

Ysgol Mount Stuart

Ysgol Uwchradd Lady Margaret

Ysgol Llanrhymni i Ferched

(c) Sawl merch gafodd le yng Ngholeg Hyfforddi Athrawon Caerdydd?
[1 marc]

2

6

8

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

GWAITH BETTY CAMPBELL

Gweithiodd Betty mewn ysgol yn Llanrhymni gyntaf, ond yn Ysgol Mount Stewart yn Nhre Biwt treuliodd hi ddau ddeg wyth mlynedd, yn gyntaf fel athrawes ac yna fel pennaeth.

Doedd dim dwywaith bod Mrs Betty Campbell yn athrawes bwysig ond gweithiodd hi i Gyngor Sir Caerdydd, y BBC ac i Brifysgol Metropolitan Caerdydd hefyd a hithau yn fam i bedwar o blant!

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

DYLANWAD PWYSIG

Bu farw Mrs Betty Campbell MBE ym mis Hydref 2017 yn 82 oed. Yn ystod ei bywyd, cafodd hi ddylanwad mawr ar lawer iawn o bobl.

Roedd Mrs Betty Campbell yn credu'n gryf bod angen dathlu treftadaeth amrywiol Cymru (Wales' multicultural heritage) a bod gan bawb yr un hawliau.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**6 (ii) Gweithiodd Mrs Betty Campbell
mewn sawl lle gwahanol.
Ysgrifennwch 3 lle.**

(a)

[1 marc]

(b)

[1 marc]

(c)

[1 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

**6 (iii) Cafodd Mrs Betty Campbell
broblemau pan oedd hi'n berson
ifanc. Ysgrifennwch 2 broblem.**

(a)

[2 farc]

(b)

[2 farc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

6 (iv) Ddylai ysgolion ddysgu mwy am bobl ddylanwadol fel Betty Campbell? Meddyliwch am berson dylanwadol ARALL.

Should schools teach more about influential people like Betty Campbell? Think about ANOTHER influential person.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

6 (iv) Rhaid i chi gynnwys:

- **Eu neges i bobl ifanc heddiw**
[1 marc]
- **Sut maen nhw wedi helpu eraill**
[2 farc]
- **Eich barn bersonol chi** **[2 farc]**

You must include:

- **Their message to the young people of today** **[1 marc]**
- **How they have helped others** **[2 farc]**
- **Your personal opinion** **[2 farc]**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

43

Enw'r person: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

7. [5 marc + ✓ = 5 marc] = [10 marc]

“Roedd Betty Campbell yn credu’n gryf bod angen dathlu treftadaeth amrywiol Cymru a bod gan bawb yr un hawliau.”

Ysgrifennwch nodyn byr at bennaeth eich ysgol chi yn trefnu digwyddiad dathlu yn eich ysgol.

“Betty Campbell believed strongly in the need to celebrate Wales’ multicultural heritage and that everybody has the same rights.”

Write a short note to your school’s head teacher arranging a celebration event in your school.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

7. Rhaid i chi:

- **Nodi pam rydych chi'n ysgrifennu**
[1 marc]
- **Trafod beth hoffech chi ddathlu**
[1 marc]
- **Nodi pam ei bod hi'n bwysig ei ddathlu** [2 farc]
- **Gorffen y nodyn yn briodol** [1 marc]

You must:

- **Note why you are writing** [1 marc]
- **Discuss what you would like to celebrate** [1 marc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

47

- **Note why it is important to celebrate it [2 farc]**
- **End the note appropriately [1 marc]**

[illegible]

(Trowch y dudalen)

48

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

49

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

ADRAN CH

- 8. Ysgrifennwch (tua 150 gair) ar UN o'r canlynol.**

Write (around 150 words) on ONE of the following.

[12 marc + ✓ = 13 marc] = [25 marc]

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

NAILL AI

EITHER

Mae gwefan CroesoCymru yn defnyddio'r slogan "Mae gan Gymru rhywbeth i bawb" er mwyn denu twristiaid i Gymru yn 2025. Ysgrifennwch ddeunydd marchnata ar gyfer gwefan y cwmni.

The VisitWales website is using the slogan "Wales has something for everyone" in order to attract tourists to Wales in 2025. Write marketing material for the company's website.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

8. Rhaid i chi gynnwys:

- **Atyniadau poblogaidd Cymru**
[2 farc]
- **Eich hoff ardal yng Nghymru**
[2 farc]
- **Pwysigrwydd yr iaith Gymraeg**
[2 farc]
- **Dylanwad yr Eisteddfod** **[2 farc]**
- **Beth arall hoffech chi ddathlu am Gymru?** **[2 farc]**
- **Sut mae Cymru yn wahanol i weddill y DU?** **[2 farc]**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

8. You must include:

- **Popular Welsh attractions [2 farc]**
- **Your favourite area in Wales [2 farc]**
- **The importance of the Welsh language [2 farc]**
- **The Eisteddfod's influence [2 farc]**
- **What else would you like to celebrate about Wales? [2 farc]**
- **How Wales is different to the rest of the UK? [2 farc]**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

8. NEU

OR

“Mae sêr ifanc y byd heddiw yn dylanwadu’n negyddol ar bobl ifanc achos maen nhw’n gwneud mwy o bethau drwg na phethau da o flaen y camerau.”

Ysgrifennwch araith yn ymateb i’r gosodiad uchod ar gyfer eich Clwb Trafod.

“The young celebrities of today are a negative influence on young people because they do more bad things than good things in front of the cameras.”

Write a speech discussing the statement above for your Discussion Group.

**(Trowch y dudalen)
(Turn over)**

8. Rhaid i chi gynnwys:

- **Cyflwyniad i'ch dadl [2 farc]**
- **Sêr ifanc sy'n ddylanwad da. Sut?**
[2 farc]
- **Sêr ifanc sy'n ddylanwad negyddol.**
Sut? [2 farc]
- **Cyngor i sêr ifanc ar sut i ymddwyn**
yn gyfrifol [2 farc]
- **Hoffech chi ddylanwadu ar eraill?**
Sut? [2 farc]
- **Casgliad. Er enghraifft barn**
bersonol, cwestiwn rhethregol
[2 farc]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

8. You must include:

- **Introduction to your argument [2 farc]**
- **Young celebrities who are a good influence. How? [2 farc]**
- **Young celebrities who are a negative influence. How? [2 farc]**
- **Advice for young celebrities on how to behave responsibly [2 farc]**
- **Would you like to influence others? How? [2 farc]**
- **Conclusion. For example personal opinion, rhetorical question [2 farc]**

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

60

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

DIWEDD Y PAPUR
END OF PAPER

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

[illegible]

(Trowch y dudalen)
(Turn over)

[illegible]