

Cyfenw Surname	Rhif y Ganolfan Centre Number	Rhif yr Ymgeisydd Candidate Number
Enw(au) cyntaf First name(s)		0



TGAU

3020U40-1



S25-3020U40-1-R1

DYDD LLUN, 2 MEHEFIN 2025 – BORE
MONDAY, 2 JUNE 2025 – MORNING

CYMRAEG AIL IAITH – Uned 4
WELSH SECOND LANGUAGE – Unit 4

DISGRIFIADOL, CREADIGOL A DYCHMYGUS

1 awr 30 munud
1 hour 30 minutes

Adran	Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
A	1.	9	
	2.	3	
	3.	10	
B	4.	13	
	5.	15	
C	6.	15	
	7.	10	
CH	8.	25	
Cyfanswm		100	

CYFARWYDDIADAU INSTRUCTIONS

Defnyddiwch inc neu feiro du. Peidiwch â defnyddio beiro gel na hylif cywiro.
Use black ink or black ball-point pen.
Do not use gel pen or correction fluid.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.
Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Atebwch **bob** cwestiwn **yn Gymraeg** yn y lleoedd gwag priodol.
Answer **all** questions **in Welsh** in the spaces provided.

Os nad oes digon o le, defnyddiwch y tudalennau ychwanegol yng nghefn y llyfryn. Rhaid rhoi rhif y cwestiwn ar gyfer unrhyw waith sy'n cael ei ysgrifennu ar y tudalennau ychwanegol.
If you run out of space, use the additional pages at the back of the booklet. Question numbers must be given for all work written on the additional pages.

Ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw adnoddau eraill.
The use of dictionaries or any other resources is forbidden.

GWYBODAETH INFORMATION

Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

Mae'r marciau ar gyfer cywirdeb mynegiant o fewn y cwestiynau yn cael eu nodi fel a ganlyn:
[✓ = 2] ac ati.

Marks awarded for accuracy of expression within the questions are indicated as follows: [✓ = 2] etc.



JUN253020U40101

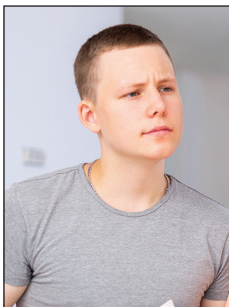
WJEC CBAC Cyf. © WJEC CBAC Ltd. CJ/JS*(S25-3020U40-1-R1)

Adran A

1. (i) Rydych chi'n golygu blwyddlyfr eich ysgol. Mae angen i chi wirio bod y manylion yn gywir.
You are editing your school's yearbook. You need to check that the details are correct.

[9]**Enw:** Axel Myrddin**Dosbarth:** 11N**Hoff Bwnc:** Drama**Hoff Athro:** Miss Iqbal**Hoff atgof o'r ysgol:** Pan welais i sioe gomedi Nadolig staff yr ysgol.

	Cywir	Anghywir
Mae staff ysgol Axel yn hoffi bod yn ddoniol.		
Dydy Axel ddim yn hoffi perfformio.		

[1]**[1]****Enw:** Gary Turner**Dosbarth:** 11C**Hoff Bwnc:** Cymraeg**Hoff Athro:** Mrs Jones**Hoff atgof o'r ysgol:** Pan es i ar drip i amgueddfa Sain Ffagan gyda'r Clwb Cymraeg.

	Cywir	Anghywir
Mae Gary yn aelod o glwb.		
Mae Gary yn hoffi ieithoedd.		

[1]**[1]**



Enw: Safiah El Kharouf

Dosbarth: 11L

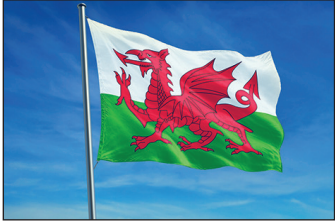
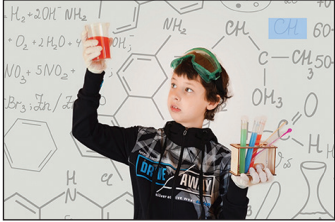
Hoff Bwnc: Technoleg Gwybodaeth

Hoff Athro: Mr Woodhouse

Hoff atgof o'r ysgol: Does gen i ddim hoff atgof, dw i eisiau gadael yr ysgol!

	Cywir	Anghywir	
Mae Safiah yn hoffi defnyddio cyfrifiadur.			[1]
Mae Safiah yn dwlu ar yr ysgol.			[1]

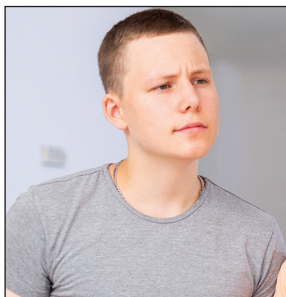
- (ii) Yn defnyddio'r pynciau ysgol mae'r bobl ifanc yn eu trafod, dewisiwch **3** llun addas ar gyfer clawr y blwyddlyfr.
Using the school subjects mentioned by the young people, choose **3** suitable pictures for the yearbook's cover. [3]

	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐



2. Dyma Gary, Safiah ac Axel eto yn trafod eu dyfodol.
Here are Gary, Safiah and Axel again discussing their future.

[3]



Enw: Gary Turner

Blwyddyn nesaf:

Mynd i'r chweched dosbarth i astudio Lefel A Cymraeg, Ffrangeg a hanes.

Mewn 5 mlynedd:

Hoffwn i wneud gwaith sy'n defnyddio fy sgiliau iaith ac efallai byw yn Ffrainc.

Enw: Safiah El Kharouf

Blwyddyn nesaf:

Mynd i'r coleg i wneud cwrs graffeg digidol.

Mewn 5 mlynedd:

Ar ôl astudio yn y brifysgol, hoffwn i fynd i deithio'r byd.

Enw: Axel Myrddin

Blwyddyn nesaf:

Rydw i wedi cael lle yng Ngholeg RADA yn Llundain ac yn mynd yno ar ôl fy arholiadau TGAU.

Mewn 5 mlynedd:

Hoffwn i actio yn y "West End" mewn sioeau fel Hamilton.

- (i) Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch un ateb.

[1]

- Hoffai Gary weithio fel athro y flwyddyn nesaf.
- Hoffai Gary fynd i ysgol actio mewn pum mlynedd.
- Hoffai Gary fyw mewn gwlad arall yn y dyfodol.

- (ii) Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch un ateb.

[1]

- Dydy Safiah ddim eisiau mynd i'r coleg y flwyddyn nesaf.
- Mae Safiah eisiau astudio yn y coleg y flwyddyn nesaf.
- Mae Safiah eisiau astudio mathemateg yn y coleg y flwyddyn nesaf.

- (iii) Pa un sy'n gywir? Tanlinellwch un ateb.

[1]

- Bydd Axel yn gadael yr ysgol ar ôl Blwyddyn 11.
- Bydd Axel yn aros yn yr ysgol ar ôl Blwyddyn 11.
- Bydd Axel yn gweithio mewn siop ar ôl Blwyddyn 11.



3. Rydych chi'n gwneud cais i astudio yn y coleg lleol y flwyddyn nesaf. Ysgrifennwch e-bost byr yn cyflwyno eich hun.
You are preparing an application to study in the local college next year. Write a short email introducing yourself. [5 + ✓ = 5] = [10]

Rhaid i chi gynnwys:

- Cyflwyniad
- Hoff bwnc a pham?
- Pa gwrs hoffech chi astudio?
- Clo priodol

You must include:

- An introduction* [1]
- Favourite subject and why?* [2]
- Which course would you like to study?* [1]
- An appropriate ending* [1]



Adran B

4. Darllenwch ddetholiad o ddyddiadur Louise ac yna atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.
Read an extract from Louise's diary then answer the questions that follow.

[13]**Dydd Sadwrn Mai 3ydd**

Bore 'ma es i i redeg yn y parc. Rydw i'n caru rhedeg ac mae'n fy helpu i ymlacio achos mae gen i arholiadau wythnos nesaf. Mae'n syniad da ymlacio a threulio amser tu allan. Rydw i eisiau gwneud yn dda yn fy arholiadau felly mae gofalu am y corff a'r meddwl yn bwysig!

Am ddeg o'r gloch ysgrifennais i neges at fy ffrind Jen:

Fi: "Heia, hoffet ti fynd am ginio am 12:00?"

Jen: "Helo, sori, dw i efo Travis heddiw! Rhaid i fi fynd sori, hwyl fawr!"

Wrth gwrs, mae hi efo Travis bob dydd a dydw i ddim yn ei gweld hi erbyn hyn!

Gwelodd mam fy mod i'n drist ac aethon ni am ginio ffansi i Browns. Roedd mam yn garedig iawn efo fi. Mae hi wastad yn gwneud i fi deimlo'n wych ar ôl siarad efo hi.

Am dri o'r gloch es i â'r ci am dro ar y traeth. Gwelais i Jen efo'i chariad Travis a'u ffrindiau newydd. Roedden nhw'n gwneud graffiti ar y safle bws. Roeddwn i mor siomedig, ond roeddwn i'n gwybod bod Travis yn ddylanwad drwg arni hi! Beth ydw i am wneud?



- (i) Dewiswch emoji i nodi teimladau Louise.
Choose a suitable emoji to note Louise's feelings.

[4]

Teimlo yn y bore?			
Teimlo ar ôl siarad efo Jen?			
Teimlo wrth fwyta cinio?			
Teimlo ar ôl gweld Jen ar y traeth?			

- (ii) Pa **ddau** ansoddair sy'n disgrifio Louise orau?
*Which **two** adjectives describe Louise best?*

[2]

Heini	Diog	Cas	Ffasiynol	Gweithgar

- (iii) Sut mae Louise yn cadw'n heini?

[2]

(a)

(b)

- (iv) Ydy Jen yn ffrind da i Louise?

[1]

.....

Pam?

(a) [2]

(b) [2]



$$[8 + \checkmark = 7] = [15]$$

Rhaid i chi gynnwys:

- Teitl addas. [1]
- Beth wnaethoch chi'n ddiweddar i deimlo'n dda? [1]
- Pwy sy'n eich gwneud chi deimlo'n hapus? Pam? [2]
- Os ydy ffrind yn teimlo'n drist, beth fyddwch chi'n gwneud i'w helpu? [2]
- Pa amser o'r flwyddyn sy'n eich gwneud chi hapusaf? Pam? [2]

You must include:

- *A suitable title.* [1]
- *What did you do recently that made you feel good?* [1]
- *Who makes you feel happy? Why?* [2]
- *If a friend is feeling sad, what do you do to help them?* [2]
- *Which time of the year makes you happiest? Why?* [2]



TUDALEN WAG

**PEIDIWCH AG YSGRIFENNU
AR Y DUDALEN HON**



Adran C

6. Darllenwch y disgrifiad isod am Mrs Betty Campbell ac atebwch y cwestiynau.
Read the description below about Mrs Betty Campbell and answer the questions.

[15]



Cyflwyniad

Mae Mrs Betty Campbell yn berson pwysig iawn yn hanes Cymru. Hi oedd Pennaeth Ysgol Mount Stuart yn Nhre Biwt, Caerdydd a'r fenyw ddu gyntaf yng Nghymru i weithio fel pennaeth.

Yn 1998, gwelodd hi Nelson Mandela pan ddaeth e i Gymru.

Bywyd fel plentyn

Ganwyd Mrs Betty Campbell yn Nhre Biwt ar y chweched o Dachwedd 1934 yn ardal dociau Caerdydd i deulu tlawd. Roedd hi'n ferch dalentog a galluog ac aeth hi i Ysgol Uwchradd Lady Margaret i Ferched ar ôl ennill ysgoloriaeth.

Pan roedd hi'n blentyn, roedd ei bywyd yn anodd iawn. Bu farw ei thad Simon yn yr Ail Ryfel Byd. Dim ond pymtheg oedd Betty ar y pryd. Cafodd hi ei magu wedyn gan ei mam Nora. Roedd bywyd i bobl ddu yr ardal yn anodd iawn achos roedd llawer o bobl yn gas achos rhagfarn. Doedd dim llawer o gefnogaeth gan ei hathrawon ysgol chwaith. Roedd Betty eisiau bod yn athrawes ond dywedodd un o'i hathrawon:

“Bydd y problemau i ti fel merch ddu o gefndir dosbarth gweithio yn gwneud hynny bron yn amhosib!”

Pan glywodd hi hyn, roedd hi'n drist iawn. Ond doedd dim ofn arni hi a gweithiodd hi'n galed iawn. Yn 1960, cafodd hi a phum merch arall le yng Ngholeg Hyfforddi Athrawon Caerdydd – camp a hanner!



(i) Tanlinellwch yr atebion cywir.

(a) Beth oedd enw rhieni Betty Campbell? [1]

Nora a Simon

Margaret a Nelson

Nora a Nelson

(b) I ba ysgol aeth Betty Campbell pan oedd hi'n blentyn? [1]

Ysgol Mount Stuart

Ysgol Uwchradd Lady Margaret

Ysgol Llanrhymni i Ferched

(c) Sawl merch gafodd le yng Ngholeg Hyfforddi Athrawon Caerdydd? [1]

2

6

8

Gwaith Betty Campbell

Gweithiodd Betty mewn ysgol yn Llanrhymni gyntaf, ond yn Ysgol Mount Stewart yn Nhre Biwt treuliodd hi ddau ddeg wyth mlynedd, yn gyntaf fel athrawes ac yna fel pennaeth.

Doedd dim dwywaith bod Mrs Betty Campbell yn athrawes bwysig ond gweithiodd hi i Gyngor Sir Caerdydd, y BBC ac i Brifysgol Metropolitan Caerdydd hefyd a hithau yn fam i bedwar o blant!

Dylanwad pwysig

Bu farw Mrs Betty Campbell MBE ym mis Hydref 2017 yn 82 oed. Yn ystod ei bywyd, cafodd hi ddylanwad mawr ar lawer iawn o bobl.

Roedd Mrs Betty Campbell yn credu'n gryf bod angen dathlu treftadaeth amrywiol Cymru (*Wales' multicultural heritage*) a bod gan bawb yr un hawliau.

(ii) Gweithiodd Mrs Betty Campbell mewn sawl lle gwahanol. Ysgrifennwch **3** lle.

(a) [1]

(b) [1]

(c) [1]

(iii) Cafodd Mrs Betty Campbell broblemau pan oedd hi'n berson ifanc. Ysgrifennwch **2** problem.

(a) [2]

(b) [2]



- (iv) Ddylai ysgolion ddysgu mwy am bobl ddylanwadol fel Betty Campbell? Meddyliwch am berson dylanwadol **arall**.
*Should schools teach more about influential people like Betty Campbell? Think about **another** influential person.*

Rhaid i chi gynnwys:

You must include:

- | | | |
|----------------------------------|---|-----|
| • Eu neges i bobl ifanc heddiw | <i>Their message to the young people of today</i> | [1] |
| • Sut maen nhw wedi helpu eraill | <i>How they have helped others</i> | [2] |
| • Eich barn bersonol chi | <i>Your personal opinion</i> | [2] |

Enw'r person:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TUDALEN WAG

**PEIDIWCH AG YSGRIFENNU
AR Y DUDALEN HON**



$$[5 + \checkmark = 5] = [10]$$

Ysgrifennwch nodyn byr at bennaeth eich ysgol chi yn trefnu digwyddiad dathlu yn eich ysgol.

Write a short note to your school's head teacher arranging a celebration event in your school.

You must:

- | | | |
|--|---|-----|
| • Nodi pam rydych chi'n ysgrifennu | <i>Note why you are writing</i> | [1] |
| • Trafod beth hoffech chi ddathlu | <i>Discuss what you would like to celebrate</i> | [1] |
| • Nodi pam ei bod hi'n bwysig ei ddathlu | <i>Note why it is important to celebrate it</i> | [2] |
| • Gorffen y nodyn yn briodol | <i>End the note appropriately</i> | [1] |



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



Adran CH

8. Ysgrifennwch (tua 150 gair) ar **un** o'r canlynol.
Write (around 150 words) on **one** of the following.

[12 + ✓ = 13] = [25]

**Naill ai
Either**

Mae gwefan CroesoCymru yn defnyddio'r slogan "Mae gan Gymru rhywbeth i bawb" er mwyn denu twristiaid i Gymru yn 2025. Ysgrifennwch ddeunydd marchnata ar gyfer gwefan y cwmni.
The VisitWales website is using the slogan "Wales has something for everyone" in order to attract tourists to Wales in 2025. Write marketing material for the company's website.

Rhaid i chi gynnwys:

You must include:

- | | | | |
|--|-----|---|-----|
| • Atyniadau poblogaidd Cymru | [2] | <i>Popular Welsh attractions</i> | [2] |
| • Eich hoff ardal yng Nghymru | [2] | <i>Your favourite area in Wales</i> | [2] |
| • Pwysigrwydd yr iaith Gymraeg | [2] | <i>The importance of the Welsh language</i> | [2] |
| • Dylanwad yr Eisteddfod | [2] | <i>The Eisteddfod's influence</i> | [2] |
| • Beth arall hoffech chi ddathlu am Gymru? | [2] | <i>What else would you like to celebrate about Wales?</i> | [2] |
| • Sut mae Cymru yn wahanol i weddill y DU? | [2] | <i>How Wales is different to the rest of the UK?</i> | [2] |

**Neu
Or**

"Mae sêr ifanc y byd heddiw yn dylanwadu'n negyddol ar bobl ifanc achos maen nhw'n gwneud mwy o bethau drwg na phethau da o flaen y camerau."

Ysgrifennwch araith yn ymateb i'r gosodiad uchod ar gyfer eich Clwb Trafod.

"The young celebrities of today are a negative influence on young people because they do more bad things than good things in front of the cameras."

Write a speech discussing the statement above for your Discussion Group.

Rhaid i chi gynnwys:

You must include:

- | | | | |
|--|-----|--|-----|
| • Cyflwyniad i'ch dadl | [2] | <i>Introduction to your argument</i> | [2] |
| • Sêr ifanc sy'n ddylanwad da. Sut? | [2] | <i>Young celebrities who are a good influence. How?</i> | [2] |
| • Sêr ifanc sy'n ddylanwad negyddol. Sut? | [2] | <i>Young celebrities who are a negative influence. How?</i> | [2] |
| • Cyngor i sêr ifanc ar sut i ymddwyn yn gyfrifol | [2] | <i>Advice for young celebrities on how to behave responsibly</i> | [2] |
| • Hoffech chi ddylanwadu ar eraill? Sut? | [2] | <i>Would you like to influence others? How?</i> | [2] |
| • Casgliad. Er enghraifft barn personol, cwestiwn rhethregol | [2] | <i>Conclusion. For example personal opinion, rhetorical question</i> | [2] |





DIWEDD Y PAPUR
END OF PAPER



[illegible]

Arholwr
yn unig
*Examiner
only*



Rhif y Cwestiwn	Tudalen ychwanegol, os oes ei hangen. Ysgrifennwch rifau'r cwestiynau ar ymyl chwith y dudalen.

