



GCE AS

B800U20-1A



O20-B800U20-1A



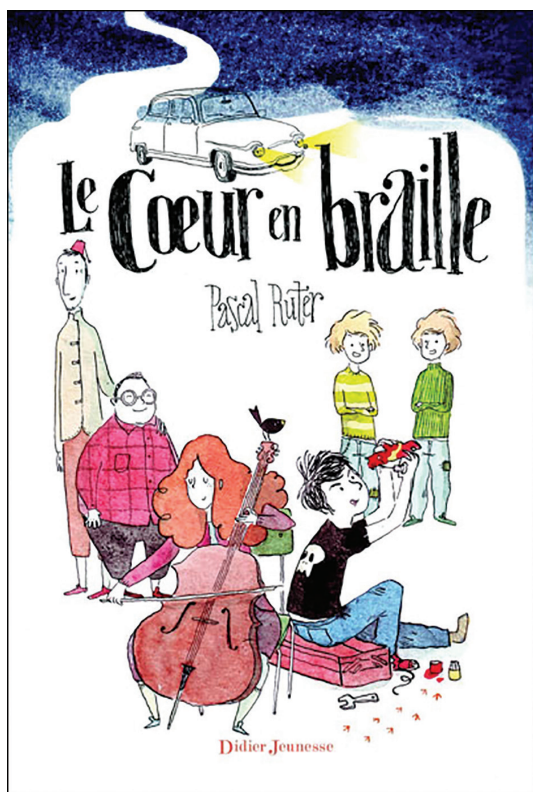
FRIDAY, 16 OCTOBER 2020 – MORNING

FRENCH – AS component 2
Reading Resource Folder for use with Section B

The folder need not be handed in with your answer booklet.

For use with Section B, question 4 (A) and (B)

Le cœur en braille – Pascal Ruter



Victor était chez Marie-José :

Pendant que je tâchais d'écrire ma dissertation pour le lendemain Marie-José jouait de son violoncelle. Tout de même ça m'étonnait bien, la ferveur qu'elle avait pour son instrument, elle si sereine et tranquille d'habitude, jouait avec une sorte de rage et de violence, comme si sa vie en dépendait. Après le travail elle me parlait de tous ses musiciens favoris, et je finissais par les connaître mieux : comme Jean-Sébastien Bach qui s'était marié deux fois et qui avait eu vingt enfants. Elle se demandait comment il avait pu écrire de la musique avec tant d'enfants dans les pattes. Marie-José m'a expliqué :

- Tu sais, il a eu des problèmes de vue.
- Ah tiens ! Je croyais que c'était Beethoven...
- Mais non, lui, c'était des problèmes d'oreille, il était sourd comme un pot.

Puis elle a repris son instrument, elle a ouvert un cahier avec des partitions couvertes de signes compliqués qui indiquaient le temps et la mesure. Ensuite elle a commencé à attaquer son violoncelle avec son archet. J'ai mis un certain temps à saisir le rythme et la mélodie, car c'était tout dégingandé comme musique, je n'avais pas l'habitude. Petit à petit, à force d'entendre ce déluge de notes j'ai eu l'impression de me réveiller, avec le sentiment que j'acceptais de me laisser porter par cette musique que je ne connaissais pas jusque-là. Il y avait un autre monde musical à apprécier... c'était difficile à imaginer, mais pourquoi pas ?

For use with Section B, question 6 (A) and (B)

À quoi ressemblent tes vacances ?

Juliette :

Personnellement, je choisirai le voyage linguistique ce qui me permettra de rencontrer des personnes de langue et culture différentes et d'approfondir mes connaissances. Pour moi, voyager, c'est apprendre, élargir mes horizons. De plus il a une approche pédagogique extrêmement différente de celle que l'on reçoit en cours de langues au lycée et qui assure de réels progrès. Je rajouterai que visiter d'autres pays est toujours un plaisir et a un fort apport culturel. Parler plusieurs langues est très utile ! De plus nous pourrions peut-être perfectionner la langue que nous étudions au niveau bac.



Toto :

Les vacances en famille me permettent de revoir mes proches et de partager de super moments avec eux et aussi de découvrir de nouveaux pays. Je pense qu'il faudrait passer des vacances en famille car pendant l'année nous sommes en cours et on ne passe pas beaucoup de temps avec nos parents, nos cousins. Moi, en été j'ai un petit job dans le café de mon oncle et j'apprends des compétences

très utiles. Moi, dans cinq ou six ans je travaillerai ailleurs dans l'hexagone ou dans un autre pays alors je ne pourrai plus passer de grandes vacances dans le cadre familial.

Mathilde :

Vu mon caractère, je suis plutôt colonie ou camp de vacances, mais comme monitrice ou animatrice. Ça me permettra de changer d'air et de rencontrer de nouvelles personnes. Je pense en plus que ça doit être super cool et c'est fait pour s'amuser et personnellement, j'adore faire des colos ! Je trouve que c'est l'occasion même d'apprendre à travailler en équipe et de découvrir de nouvelles expériences !

Et puis, à l'avenir le plus important c'est d'avoir un peu plus d'autonomie – ce sera une bonne préparation surtout pour les études supérieures.