

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		2



GCE A LEVEL

A800U20-1



MONDAY, 10 JUNE 2024 – MORNING

FRENCH – A level component 2
Listening, Reading and Translation

2 hours 30 minutes

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given at the end of each question or part-question.

There are three sections to the exam and you are advised to spend:

- 45 minutes on Section A
- 45 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 1 hour on Section C

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1A.	7	
1B.	3	
2A.	4	
2B.	6	
3A.	6	
3B.	4	
4	10	
5A.	5	
5B.	5	
6A.	3	
6B.	7	
7	20	
8.	20	
Total	100	

A800U201
01



JUN24A800U20101

SECTION A – LISTENING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 45 minutes on this section.

1A. Écoutez la Première partie du reportage *Noël en France*.

Indiquez si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

Corrigez les phrases fausses **en français**.

[7]

N.B. Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient to simply negate the statement given. You should use your own words as far as possible and you may use words **(but not whole sentences)** that you hear in the recording.

- | | V | F | |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| (a) En entrée on mange de la charcuterie d'habitude. | ☐ | ☐ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| | | | |
| (b) On met des décorations dans le jardin. | ☐ | ☐ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| | | | |
| (c) Dans le passé on embellissait le sapin avec des fruits. | ☐ | ☐ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| | | | |
| (d) Au dix-neuvième siècle on a dû fabriquer des ornements en plastique. | ☐ | ☐ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| | | | |
| (e) Ce type de décoration existe dans d'autres pays. | ☐ | ☐ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| | | | |



- (f) Après la Révolution on trouvait des crèches dans les églises.

☐☐

[1]

Correction si nécessaire

- (g) Les foires aux santons ont gardé leur popularité.

☐☐

[1]

Correction si nécessaire

7

- 1B.** Écoutez la **Deuxième partie** du reportage *Noël en France* et choisissez le bon mot ou les bons mots dans les phrases suivantes. Cochez la bonne case.

[3]

- (a) Les premiers marchés de Noël se trouvaient ...

en Provence	☐
-------------	--------------------------

en Allemagne	☐
--------------	--------------------------

en Bretagne	☐
-------------	--------------------------

[1]

- (b) Le 6 décembre on fête ...

la Saint Nicolas	☐
------------------	--------------------------

la Réforme	☐
------------	--------------------------

le réveillon	☐
--------------	--------------------------

[1]

- (c) Dans un marché traditionnel on pourra ...

acheter des biscuits	☐
-------------------------	--------------------------

voir un spectacle	☐
----------------------	--------------------------

manger des spécialités	☐
---------------------------	--------------------------

[1]

3



2A. Écoutez la **Première partie** du reportage *Le vapotage chez les ados inquiète Addiction Suisse*. Faites correspondre les débuts de phrase de la Liste A avec les fins de phrases appropriées de la Liste B.

[4]

Exemple : En Suisse le vapotage est un souci ...

d

Liste A

1. Selon Addiction Suisse ...

[1]

2. Parmi les filles interrogées pour le sondage ...

[1]

3. Ces chiffres ont été publiés ...

[1]

4. La vente de la cigarette électronique est maintenant ...

[1]



Liste B

- (a) vient d'être discuté.
- (b) à la suite d'un sondage.
- (c) le vapotage est en baisse.
- (d) **chez les jeunes.**
- (e) une minorité a déjà vapoté.
- (f) disponible aux moins de dix-huit ans.
- (g) interdite aux mineurs.
- (h) selon un reportage.
- (i) causé par les retraités.
- (j) le vapotage est un problème croissant.
- (k) beaucoup d'entre elles ont déjà vapoté.
- (l) vient d'être régularisé.



2B.

Question 2B is a summary question. You are not required to write in full sentences.

You may use words from the listening extract, but you must not transcribe whole sections.

Écoutez la **Deuxième partie** du reportage *Le vapotage chez les ados inquiète Addiction Suisse* et faites l'exercice suivant.

Résumez les détails suivants **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes. [6]

Deuxième partie

- Les expériences et l'attitude de Mathieu. Écrivez **trois** détails. [3]

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....

- Les expériences et l'attitude d'Ariane. Écrivez **trois** détails. [3]

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



3A. Écoutez la **Première partie** du reportage sur *Les Trente Glorieuses* et répondez aux questions suivantes **en français**. [6]

Vous pouvez utiliser des mots de l'enregistrement dans votre réponse **mais vous ne devez pas copier des phrases entières**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes ; si possible vous pouvez écrire un seul mot.

Première partie

(a) Quelle était la situation en France à la fin de la Seconde Guerre mondiale ? [1]

.....

(b) Qu'est-ce qu'on a dû faire tout de suite ? [1]

.....

(c) Quels étaient les avantages des Trente Glorieuses sur le plan économique en France ? [2]
Écrivez **deux** détails.

(i)

(ii)

(d) Quelle trace du passé existait toujours ? [1]

.....

(e) Quel aspect de l'évolution technologique a transformé la vie moderne ? [1]

.....



3B. Écoutez la **Deuxième partie** du reportage sur *Les Trente Glorieuses* et puis faites l'exercice suivant.

Indiquez les **4** phrases qui sont vraies, selon l'information dans le texte, en mettant **[X]** dans la case appropriée. [4]

Deuxième partie

- | | |
|--|--------------------------|
| (a) Un progrès très rapide a marqué Les Trente Glorieuses. | ☐ |
| (b) Le plan Marshall a été un échec. | ☐ |
| (c) Les femmes restaient au foyer. | ☐ |
| (d) La vie des femmes s'est améliorée. | ☐ |
| (e) Toutes les tranches d'âges ont profité de l'aide financière du gouvernement. | ☐ |
| (f) L'espérance de vie s'est stabilisée. | ☐ |
| (g) Les Trente Glorieuses ont retardé les avancements technologiques. | ☐ |
| (h) Il y a eu une croissance de la consommation. | ☐ |



SECTION B – READING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 45 minutes on this section.

4. Lisez cet extrait puis remplissez les blancs avec les mots ci-dessous. Choisissez le mot juste. Vous pouvez utiliser une fois seulement chaque mot choisi. Vous n'aurez pas besoin de tous les mots. [10]

Dimanche 12 juillet 1998. Dans la (1) de D., une ville française anonyme. Yannick et Hakim, des ados inséparables, ont (2) ce jour avec impatience et une ferveur mêlée d'angoisse. Les mains moites, le cœur battant, ils (3) peu à peu conscience que le jour de gloire, pour (4) et pour la France, est enfin arrivé. Leur vie, comme projetée en avant sur les millions d' (5) en cette journée historique d'un été brûlant, va s'en trouver bouleversée...

« *Et c'est fini ! L'équipe de France est (6) du monde en battant le Brésil 3-0, deux buts de Zidane, un but de Petit...* »

Hakim se (7) français pour la première fois. Blanc : la couleur de (8) de Yannick, le meilleur pote d'Hakim... « black, blanc, beur » slogan ambigu de l'intégration, (9) d'une France plurielle unie derrière son (10) représentant : le fils d'immigrés algériens – Zinedine Zidane.

attendu	banlieue	campagne	championne	cheveux
directrice	drapeau	écrans	emblème	émissions
eux	ils	mauvais	meilleur	parlé
passé	peau	prennent	sent	trouvent



5A. Lisez la **Première partie** du texte *La presse jeunesse : un terrain d'exploration inépuisable* puis trouvez le mot ou la phrase dans le texte qui signifie le suivant : [5]

Exemple : répétitifs

récurrents

- | | | |
|-------------------------|-------|-----|
| (a) fascinants | | [1] |
| (b) manipulation | | [1] |
| (c) en train de changer | | [1] |
| (d) destiné | | [1] |
| (e) publication | | [1] |

5



5B. Lisez la **Deuxième partie** de *La presse jeunesse : un terrain d'exploration inépuisable* et faites correspondre les débuts de phrase de la Liste A avec les fins de phrases appropriées de la Liste B. [5]

Deuxième partie :

Exemple : Les jeunes filles peuvent lire des conseils sur...

c

Liste A

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------|-----|
| 1. Les jeunes Françaises ... | <input type="text"/> | [1] |
| 2. Les articles focalisent sur ... | <input type="text"/> | [1] |
| 3. On encourage les jeunes à ... | <input type="text"/> | [1] |
| 4. Actuellement la presse écrite ... | <input type="text"/> | [1] |
| 5. L'avenir de la presse est ... | <input type="text"/> | [1] |



Liste B

- (a) la chanson traditionnelle.
- (b) abandonner les idées du passé.
- (c) **le maquillage.**
- (d) assuré à long terme.
- (e) menacé par les nouvelles technologies.
- (f) souffre d'un manque d'argent.
- (g) lisent des conseils sur la santé.
- (h) garder les idées démodées.
- (i) la chanson populaire.
- (j) profite de la publicité.
- (k) lisent des lettres sur les problèmes.



6A.

Question 6A is a summary question. You are not required to write in full sentences.

You may use words from the reading extract, but you must not transcribe whole sections.

Lisez la **Première partie** de l'article *Le Québec, paradis des Français ?*

Résumez les détails suivants **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes. [3]

- Les raisons pour lesquelles cette région du Canada attire autant de Français. [3]

Écrivez **trois** détails.

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....



6B. Lisez la **Deuxième partie** de l'article *Le Québec, paradis des Français ?* et répondez aux questions suivantes **en français**.

Vous pouvez utiliser des mots du texte dans votre réponse **mais vous ne devez pas copier des phrases entières**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes ; si possible vous pouvez écrire un seul mot. [7]

(a) Comment les Français considèrent-ils les Québécois ? [1]

.....

(b) Pourquoi les premiers immigrants au Québec ont-ils quitté la France ? [1]

.....

(c) De nos jours, quelle est l'attitude des Québécois en ce qui concerne leur nationalité ? [2]
Écrivez **deux** détails.

(i)

(ii)

(d) Quels facteurs économiques influencent les Français à s'installer au Canada ? [2]
Écrivez **deux** détails.

(i)

(ii)

(e) Pour quelle raison personnelle les Français choisissent-ils le Québec ? [1]

.....



Answer **all** questions. You are advised to spend one hour on this section.

[20]

Ce projet de transformation du bac avait à peine été annoncé qu'il a été fortement critiqué par plusieurs syndicats d'enseignants et de lycéens.

20



[20]

However, we often forget that here, as elsewhere, men and women had collaborated with the Italian army and the Vichy regime. They were not very numerous, but they spread the ideas of collaboration with the occupier.

To survive, they took part in the war effort and denounced resistance fighters. As a reward they received food or money, which allowed them to feed their families.

END OF PAPER

20



[illegible]

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

