



GCE AS MARKING SCHEME

SUMMER 2025

**AS
FRENCH - COMPONENT 2
B800U20-1**

About this marking scheme

The purpose of this marking scheme is to provide teachers, learners, and other interested parties, with an understanding of the assessment criteria used to assess this specific assessment.

This marking scheme reflects the criteria by which this assessment was marked in a live series and was finalised following detailed discussion at an examiners' conference. A team of qualified examiners were trained specifically in the application of this marking scheme. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners. It may not be possible, or appropriate, to capture every variation that a candidate may present in their responses within this marking scheme. However, during the training conference, examiners were guided in using their professional judgement to credit alternative valid responses as instructed by the document, and through reviewing exemplar responses.

Without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers, learners and other users, may have different views on certain matters of detail or interpretation. Therefore, it is strongly recommended that this marking scheme is used alongside other guidance, such as published exemplar materials or Guidance for Teaching. This marking scheme is final and will not be changed, unless in the event that a clear error is identified, as it reflects the criteria used to assess candidate responses during the live series.

GCE AS FRENCH
SUMMER 2025 MARK SCHEME
COMPONENT 2: LISTENING, READING AND TRANSLATION
(100 marks)

General Advice for Examiners

During standardising (marking conference) the Principal Examiner will give detailed advice on marking. You will then receive examples of answers that have been awarded marks by the Principal Examiner:

- You should mark the examples and compare your marks with those of the Principal Examiner.
- When marking, you can use these examples to decide whether a learner's response is of a superior, inferior or comparable standard to the example.
- When marking answers in this component which require a written response you are reminded of the need to revisit the answer as you apply the mark scheme in order to confirm the mark allocated is appropriate.
- You should mark positively and must consider all valid written responses. If there is any doubt whether a mark should be awarded, you must contact the Team Leader/Principal Examiner for advice.
- The marks per question or part question are given alongside each question in brackets.

When writing or speaking about themselves, gender identification should not be an issue as they should be using first-person pronouns. If candidates choose to write or speak in the third-person, they must be consistent in their pronoun choices, for example, use of 'they/them/xe/xhe' should not be seen as grammatically incorrect if the candidate is consistently using the chosen pronoun throughout their writing. Please be mindful of candidates' choices in assessing all work. When discussing another individual in the third person where gender or gender preference is unknown or undisclosed, WJEC expects consistent application of the gender agreement of the candidate's choice, for example, the discussion of a writer's craft could make reference to 'him/her' or 'they'.

Sections A and B

Listening and Reading – mark allocation

Marks	AO1	AO2	Total marks
Section A – Listening	30		30
Section B – Reading		30	30
Total	30	30	60

SECTION A – LISTENING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

Transcript 1

Question 1

L'école de cirque

Journaliste : Aujourd'hui nous parlons au directeur de l'école de cirque de Québec. Décrivez-nous votre école.

Directeur : L'école de cirque de Québec est la seule école de cirque professionnelle publique et gratuite au Canada.

Journaliste : Qui peut rentrer dans cette école ?

Directeur : L'école offre une formation aux jeunes francophones, du Québec ou d'ailleurs, souhaitant intégrer les professions du cirque. Ils doivent être en excellente forme physique et avoir une habileté dans une discipline de cirque ou dans une activité comme la gymnastique ou les arts martiaux.

Journaliste : Quel est son programme d'études ?

Directeur : Le programme répond aux objectifs suivants : la réussite académique et la découverte du monde du cirque. On étudie des matières générales comme les maths et l'histoire. On suit aussi une formation spécifique pour le monde du cirque qui comprend un stage avec Le Cirque du Soleil.

Journaliste : Combien de temps dure ce programme d'études ?

Directeur : C'est un programme technique de trois ans. Il est important de savoir que la réussite des cours généraux et pratiques est obligatoire pour obtenir le diplôme des arts du cirque.

Question 1

Écoutez l'interview *L'école de cirque*. Cochez les 6 phrases qui sont vraies.

[6]

- | | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| (a) | L'école de cirque est unique car elle est payante. | ☐ |
| (b) | On peut aller à l'école de cirque gratuitement. | ☒ |
| (c) | Les élèves doivent parler une langue étrangère. | ☐ |
| (d) | Les étudiants doivent pouvoir communiquer en français. | ☒ |
| (e) | Il est nécessaire d'avoir une condition physique optimale. | ☒ |
| (f) | Le but du programme est de découvrir le monde sportif. | ☐ |
| (g) | Le programme a pour objectif d'explorer les métiers du cirque. | ☒ |
| (h) | En plus des cours généraux, on fait un stage professionnel. | ☒ |
| (i) | On doit faire une formation dans un pays ensoleillé. | ☐ |
| (j) | Pour obtenir le diplôme il faut passer une audition dans un cirque. | ☐ |
| (k) | Pour le diplôme, il faut réussir les disciplines académiques et techniques. | ☒ |

Transcript 2

Question 2A and 2B

Mariage, qu'en pensez-vous ?

Première partie :

Elize : Le mariage coute trop cher. Pour une cérémonie il faut compter environ 30 000 euros. Des idées reçues circulent encore sur ce que doit être un mariage : la robe, le bouquet et l'église. Un de mes amis s'est marié il y a deux ans, et il le paye encore aujourd'hui ! Beaucoup de jeunes anticipent un divorce souvent difficile et optent pour le PACS. C'est une option moins officielle et peu couteuse qui continue de progresser. Parfois le PACS devient un premier pas vers le mariage. D'abord créé pour les couples homosexuels, il s'est transformé en un substitut de fiançailles pour tous.

Deuxième partie :

Medhi : Les gens ont besoin d'une structure, mais pas trop rigide. Aujourd'hui, l'important c'est de rester soi-même.
Il y a une crainte d'entrer dans un mariage et d'être considéré comme un époux, de perdre son individualité.
Chez les jeunes, le concubinage ou l'union libre, est d'ailleurs plus populaire que les unions formelles comme le mariage ou le PACS.
Une évolution des coutumes accompagnée par celle des mentalités fait que cette situation est acceptée par la grande majorité des Français, même les plus âgés.
Avant tout, une union se fonde sur l'amour et les sentiments.

Question 2A

Écoutez la **Première partie** du podcast *Mariage, qu'en pensez-vous ?* et faites l'exercice suivant.

Indiquez si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

Corrigez les phrases fausses **en français**.

[6]

N.B Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient to simply negate the statement given. You should use your own words as far as possible and you may use words (**but not whole sentences**) that you hear in the recording.

Première partie

- | | V | F | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| (a) La cérémonie du mariage coute peu cher. | ☐ | ☒ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| <i>La cérémonie du mariage coute très/trop cher</i> | | | |
| (b) Certaines préconceptions sur le mariage persistent toujours. | ☒ | ☐ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| | | | |
| (c) Un certain nombre de jeunes envisage un divorce compliqué. | ☒ | ☐ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| | | | |
| (d) La popularité du PACS continue de diminuer. | ☐ | ☒ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| <i>La popularité du PACS continue d'augmenter</i> | | | |
| (e) Initialement, le PACS avait été introduit pour les couples homosexuels. | ☒ | ☐ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| | | | |
| (f) Le PACS a maintenant remplacé le mariage. | ☐ | ☒ | [1] |
| Correction si nécessaire | | | |
| <i>Le PACS a maintenant remplacé les fiançailles</i> | | | |

Question 2B

Écoutez la **Deuxième partie** du podcast *Mariage, qu'en pensez-vous ?*

[6]

Deuxième partie

Les gens ont besoin d'une structure, mais pas trop rigide. Aujourd'hui, l'(1) c'est de rester soi-même.

Il y a une crainte d'entrer dans un mariage et d'être (2) comme un époux, de perdre son individualité.

(3) les jeunes, le concubinage ou l'union libre, est d'ailleurs plus populaire que les unions (4) comme le mariage ou le PACS.

Une (5) des coutumes accompagnée par celle des mentalités fait que cette situation est acceptée par la grande majorité des Français, même les plus âgés. Avant tout, une union se (6) sur l'amour et les sentiments.

Complétez les phrases. Pour chaque blanc dans le texte, cochez la bonne réponse.

- | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----|
| 1. | <table border="1"><tr><td>improbable</td><td>☐</td></tr></table> | improbable | ☐ | <table border="1"><tr><td>essentiel</td><td>☒</td></tr></table> | essentiel | ☒ | <table border="1"><tr><td>impossible</td><td>☐</td></tr></table> | impossible | ☐ | [1] |
| improbable | ☐ | | | | | | | | | |
| essentiel | ☒ | | | | | | | | | |
| impossible | ☐ | | | | | | | | | |
| 2. | <table border="1"><tr><td>vu</td><td>☒</td></tr></table> | vu | ☒ | <table border="1"><tr><td>vécu</td><td>☐</td></tr></table> | vécu | ☐ | <table border="1"><tr><td>conduit</td><td>☐</td></tr></table> | conduit | ☐ | [1] |
| vu | ☒ | | | | | | | | | |
| vécu | ☐ | | | | | | | | | |
| conduit | ☐ | | | | | | | | | |
| 3. | <table border="1"><tr><td>Sans</td><td>☐</td></tr></table> | Sans | ☐ | <table border="1"><tr><td>Devant</td><td>☐</td></tr></table> | Devant | ☐ | <table border="1"><tr><td>Parmi</td><td>☒</td></tr></table> | Parmi | ☒ | [1] |
| Sans | ☐ | | | | | | | | | |
| Devant | ☐ | | | | | | | | | |
| Parmi | ☒ | | | | | | | | | |
| 4. | <table border="1"><tr><td>conditionnelles</td><td>☐</td></tr></table> | conditionnelles | ☐ | <table border="1"><tr><td>formatives</td><td>☐</td></tr></table> | formatives | ☐ | <table border="1"><tr><td>officielles</td><td>☒</td></tr></table> | officielles | ☒ | [1] |
| conditionnelles | ☐ | | | | | | | | | |
| formatives | ☐ | | | | | | | | | |
| officielles | ☒ | | | | | | | | | |
| 5. | <table border="1"><tr><td>rénovation</td><td>☐</td></tr></table> | rénovation | ☐ | <table border="1"><tr><td>transformation</td><td>☒</td></tr></table> | transformation | ☒ | <table border="1"><tr><td>fixation</td><td>☐</td></tr></table> | fixation | ☐ | [1] |
| rénovation | ☐ | | | | | | | | | |
| transformation | ☒ | | | | | | | | | |
| fixation | ☐ | | | | | | | | | |
| 6. | <table border="1"><tr><td>base</td><td>☒</td></tr></table> | base | ☒ | <table border="1"><tr><td>baisse</td><td>☐</td></tr></table> | baisse | ☐ | <table border="1"><tr><td>ferme</td><td>☐</td></tr></table> | ferme | ☐ | [1] |
| base | ☒ | | | | | | | | | |
| baisse | ☐ | | | | | | | | | |
| ferme | ☐ | | | | | | | | | |

Transcript 3

Question 3A and 3B

Les tatouages « maison »

Première partie

Reporter: Depuis quelques années, les « autotattoos » réalisés à domicile, sans surveillance parentale et sans expertise, explosent. Cette nouvelle tendance de séances de tatouage improvisées entre jeunes se multiplie en Suisse. Ils achètent une machine pas chère sur le Net et organisent des soirées chez eux, où tout le monde se fait un tatouage. Les boissons alcoolisées et l'encouragement ou la pression des copains contribuent à cette mode.

Ces tatouages « maison » inquiètent les tatoueurs professionnels. Il y a un vrai risque de transmission de maladies et d'infections, car il est difficile de savoir si les conditions d'hygiène ont été respectées. Les docteurs à Lausanne tirent la sonnette d'alarme face aux dangers de ce phénomène.

Deuxième partie

Reporter : Pris de regrets, les jeunes sont nombreux à vouloir éliminer les résultats. Les spécialistes, qui pratiquent le détatouage, c'est-à-dire enlever le tatouage, font le constat de cette nouvelle clientèle. Ce sont les jeunes hommes en majorité qui demandent de l'aide mais les chiffres sont stables. Ce qui est inquiétant c'est que pour les filles les chiffres augmentent d'année en année !

Se débarrasser du pigment logé sous la peau n'est pas si facile. Le détatouage se fait au laser. Il faut attendre quatre semaines après un examen pour s'assurer que le patient n'est pas allergique. En plus, il faut l'accord écrit du médecin de famille. Le nombre de séances de laser dépend de la grandeur du motif.

Question 3A

Q3A is a summary question. You are not required to write in full sentences. You may use words from the listening extract, but you must not transcribe whole sections.

Écoutez la **Première partie** du reportage *Les tatouages « maison »* et résumez les détails suivants **en français**.

[6]

(a) La réalisation des « autotattoos ». Écrivez **deux** détails.

Any two of:

Acceptable	Notes/ Rejects	Mark
- à la maison/ chez soi (1) - sans parents (1) - sans expert (1)	Accept answers such as pas de parents/d'expert	2

(b) Les facteurs contribuant. Écrivez **deux** détails.

Any two of:Acceptable	Notes/Rejects	Mark
- l'alcool (1) - la pression des pairs (1) - la mode - machines accessibles	l'influence de...	2

(c) Les risques des tatouages faits maison. Écrivez **deux** détails.

Acceptable	Notes/Rejects	Mark
- la maladie (1) - les infections (1)	Accept singular/ plural forms	2

Summary Question requiring a response in French

- If a candidate uses English words in the response, no mark will be awarded.
- No marks will be awarded for copying complete sections from the text.
- Answers in French which have a French spelling which is incorrect, but nevertheless understandable, will generally be accepted unless otherwise stated.
- Minor errors and inaccuracies in lexis and structure which do not affect meaning will be tolerated.
- If a candidate writes a different answer to that given on the mark scheme and that answer conveys the same meaning, the mark should be awarded.

Question 3B

Écoutez la **Deuxième partie** du reportage *Les tatouages « maison »* et répondez aux questions suivantes **en français** [6]

Vous pouvez utiliser des mots de l'enregistrement dans votre réponse **mais vous ne devez pas copier des phrases entières**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes ; si possible vous pouvez écrire un seul mot.

(a) Que veulent faire les ados qui regrettent leurs tatouages ?

Answer	Valid Alternatives	Notes/Reject	Mark
Ils veulent enlever/ le tatouage (1)	éliminer/effacer/supprimer		1

(b) Que constatent les experts sur le nombre de garçons et de filles ?

Answer	Valid alternative	Notes/Reject	Mark
Les garçons : leur nombre est stable (1) Les filles : leur nombre augmente (1)			2

(c) Que faut-il faire avant le détatouage au laser ?

Answer	Valid alternative	Notes/Reject	Mark
Un examen/ un test d'allergie (1) Avoir une lettre du docteur (1)			2

(d) Qu'est-ce qui détermine le nombre de séances de laser ?

Answer	Valid alternative	Notes/Reject	Mark
La taille du dessin (1)	La grandeur du dessin		1

Listening Comprehension Question requiring a response in French

- If a candidate uses English words in the response, no mark will be awarded.
- No marks will be awarded for copying complete sections lifted from the extract.
- Answers in French which have a French spelling which is incorrect, but nevertheless understandable, will generally be accepted unless otherwise stated.
- Minor errors and inaccuracies in lexis and structure which do not affect meaning will be tolerated.
- If a candidate writes a different answer to that given on the mark scheme and that answer conveys the same meaning, the mark should be awarded.

SECTION B - READING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

Question 4A

1 mark to be awarded for each correct answer.

Lisez la **première partie** de l'article *Festival de l'escargot à Toulouges* et faites correspondre les phrases de la liste A avec les phrases de la liste B. [5]

Écrivez votre réponse dans la bonne case.

Première partie

Liste A

Ex : Probablement, l'escargot...

c

1. En France, on mange des escargots ...

g

2. De nos jours, l'escargot...

a

3. Ce festival ...

b

4. Les célébrations ...

f

5. Une organisation culturelle et gastronomique...

k

Liste B

- (a) est célébré dans plusieurs régions de la France.
- (b) aura lieu selon les coutumes catalanes.
- (c) **est le plus vieil animal sur terre.**
- (d) depuis très peu de temps.
- (e) soutient les valeurs des festivaliers.
- (f) vont prendre place dans un jardin public.
- (g) depuis très longtemps.
- (h) est à l'honneur dans un ou deux départements.
- (i) se déroulera en l'honneur des Catalans.
- (j) se tiendront sur une magnifique place publique.
- (k) aide à promouvoir le festival de l'escargot.

Question 4B

Lisez la **Deuxième partie** de l'article *Festival de l'escargot à Toulouges* et trouvez dans le texte un équivalent pour les mots suivant : **[5]**

1 mark to be awarded for each correct answer.

Exemple : débiteront *commenceront*

- | | | | |
|-----|---------------|---------------------|-----|
| (a) | puis | <i>ensuite</i> | [1] |
| (b) | montrer | <i>exposer</i> | [1] |
| (c) | territoire | <i>pays</i> | [1] |
| (d) | cuisinés | <i>préparés</i> | [1] |
| (e) | traditionnels | <i>folkloriques</i> | [1] |

Question 5

Lisez l'article *Le roman graphique* et mettez le mot correct qui manque dans les blancs.
Choisissez la bonne réponse parmi les mots de la liste.

[10]

Les bandes dessinées et les romans graphiques sont deux genres de narration visuelle qui partagent des similarités, mais qui ont **(1)** des différences notables.
Le roman graphique est une sorte de bande dessinée longue, plutôt sérieuse et destinée à des lecteurs adultes. Il se **(2)** par des personnages complexes et une histoire contenue dans un seul album. Il a su **(3)** les lecteurs et prendre une place importante dans le **(4)** de la littérature. Les thèmes choisis par les auteurs sont très **(5)** Fiction ou non, histoire, horreur ou autobiographie : la liberté est totale.

La lecture est un **(6)** pour beaucoup, mais il peut être difficile d'ouvrir un classique de la littérature à cause de la langue ancienne. C'est particulièrement vrai pour les jeunes lecteurs. Pour ceux **(7)** recherchent un moyen plus agréable d'apprécier ces œuvres littéraires célèbres, certaines ont été **(8)** en romans graphiques. Ces versions apportent un renouveau d'énergie et des **(9)** sensations. Et même si vous connaissez le texte original, vous pourriez vous retrouver avec une toute **(10)** perspective sur eux.

adaptées (8)	apparitions	attirer (3)	caractérise (2)	confond
contrairement	désert	également (1)	filmées	identiques
illustrations (9)	monde (4)	nouvelle (10)	petite	plaisir (6)
qui (7)	quoi	repousser	trouble	variés (5)

QUESTION 6A

Q6A is a summary question. You are not required to write in full sentences. You may use words from the reading extract, but you must not transcribe whole sections.

Lisez la **Première partie** de l'article *Les colonies de tourisme solidaire* et résumez les détails suivants **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes. **[5]**

- (a) Les avantages des voyages tourisme solidaire. Écrivez **deux** détails.

Any two of:

Acceptable	Notes/Reject	Marks
• Les voyages sont équitables (1) • ... plus proches des habitants (1) • la réalité locale (1)		2

- (b) Les responsabilités du groupe. Écrivez **deux** détails.

Any two of:

Acceptable	Reject/Notes	Marks
• Il faut former un groupe (1) • ...gérer les finances (1) • ...gérer le travail (1) • ...trouver des solutions aux problèmes (1)	...s'organiser en groupe ...l'argent ...les tâches	2

- (c) Les attentes des accompagnateurs

Any one of:

Acceptable	Reject/Notes	Marks
• L'accompagnateur attend un engagement complet (1) • On doit travailler ensemble (1)		1

Summary Question requiring a response in French

- If a candidate uses English words in the response, no mark will be awarded.
- No marks will be awarded for copying complete sections from the text.
- Answers in French which have a French spelling which is incorrect, but nevertheless understandable, will generally be accepted unless otherwise stated.
- Minor errors and inaccuracies in lexis and structure which do not affect meaning will be tolerated.
- If a candidate writes a different answer to that given on the mark scheme and that answer conveys the same meaning, the mark should be awarded.

Question 6B

Lisez la **Deuxième partie** de l'article *Les colonies de tourisme solidaire* et répondez aux questions suivantes **en français**. [5]

Vous pouvez utiliser les mots du texte, **mais vous ne devez pas copier les phrases mot à mot**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes ; **si possible, vous pouvez écrire un seul mot**.

(a) Que favorisent les colonies tourisme solidaire ?

Answer	Valid Alternatives	Notes/Reject	Marks
• Les colonies favorisent le respect des cultures différentes (1) • de l'économie locale (1)	...des autres cultures de l'économie régionale		2

(b) Que fait-on en Inde et au Cambodge ?

Any one of:

Answer	Valid Alternatives	Notes/Reject	Marks
• En Inde on construit une école • Au Cambodge on organise des activités			2

(c) Quels sont les bienfaits de ces voyages uniques ?

Any one of:

Acceptable	Valid Alternatives	Notes/Reject	Marks
• On a plus de confiance • On obtient des compétences	...la confiance/confiance en soi/ on prend de l'assurance on apprend les compétences		1

Reading Comprehension Question requiring a response in French

- If a candidate uses English words in the response, no mark will be awarded.
- No marks will be awarded for copying complete sections lifted from the text.
- Answers in French which have a French spelling which is incorrect, but nevertheless understandable, will generally be accepted unless otherwise stated.
- Minor errors and inaccuracies in lexis and structure which do not affect meaning will be tolerated.
- If a candidate writes a different answer to that given on the mark scheme and that answer conveys the same meaning, the mark should be awarded

SECTION C – TRANSLATION (40 marks)

Answer all questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

Translation – mark allocation

Marks	AO2	AO3	Total marks
Translation into English	20		20
Translation into French		20	20
Total	20	20	40

Question 7

Translate the following text into English.

[20]

The translation from **French into English** is marked according to **AO2**. The translation is divided into 20 sections with one mark per section.

The table below shows an English translation which is acceptable for each section of the text. Valid alternative translations are included. Similarly, translations which should be rejected are given. If candidates offer translations which are not listed, these should be considered acceptable if they convey the same intended meaning. Should a candidate misspell a word, provided there is no ambiguity, the mark should be awarded. It is important to mark positively. Valid alternatives will be discussed at the examiners' conference.

	Original French Text	Acceptable translation	Valid Alternative	Reject
1.	Lascaux est un système	Lascaux is a system		
2.	de caves souterraines	of underground caves		
3.	découvertes en 1940	discovered in 1940	found	
4.	par des enfants.	by children.	by some children	
5.	Le site d'origine	The original site		
6.	contient des exemples	contains examples		
7.	d'art préhistorique	of prehistoric art		
8.	renommés dans le monde entier.	renowned around the world.	world-famous	
9.	Les dégâts du tourisme et le climat	Damage from tourism and the climate		
10.	ont causé	have caused		
11.	sa fermeture	its closure		
12.	après vingt ans.	after twenty years.		
13.	Les visiteurs verront	Visitors will see		
14.	les reproductions de ces peintures,	reproductions of these paintings,	life-size reproductions	
15.	en grandeur réelle,	in actual size,	full size reproductions	
16.	dans un nouveau bâtiment.	in a new building.		
17.	Le site ne sera accessible	The site will only be accessible		
18.	qu'en navette électrique	by electric shuttle	bus	
19.	afin de réduire	in order to reduce	to...	
20.	son empreinte carbone.	its carbon footprint.		

Question 8

The translation from **English into French** is marked according to **AO3**. The translation is divided into 20 sections with one mark per section.

The table below shows a French translation which is acceptable for each section of the text. Valid alternative translations are included. Similarly, translations which should be rejected are given. If candidates offer translations which are not listed, these should be considered acceptable if they convey the same intended meaning. Should a candidate misspell a word, provided there is no ambiguity, the mark should be awarded. A minor slip in gender is acceptable but mistakes with common verbs are not. It is important to mark positively. Valid alternatives will be discussed at the examiners' conference.

Traduisez les phrases **en français**.

[20]

	Original English Text	Acceptable translation	Valid Alternative	Reject
1.	A lot of young people	Beaucoup de jeunes		
2.	return to live	reviennent vivre	retournent	
3.	with their parents	chez leurs parents		
4.	after having been	après avoir été		
5.	independent for a while.	indépendants pendant quelque temps.		
6.	This phenomenon	Ce phénomène		
7.	is called	est appelé	s'appelle	
8.	the boomerang generation.	la génération boomerang.		
9.	In most cases,	Pour la plupart des cas,	Dans...	
10.	the main reason is financial.	la raison principale est financière.	économique	
11.	However,	Pourtant,		
12.	money is not	l'argent n'est pas		
13.	the only motivation.	la seule motivation.		
14.	Some don't have	Certains n'ont pas		
15.	enough self-confidence.	assez confiance en eux.	confiance	
16.	We could also say	On pourrait aussi dire		
17.	that parents and children,	que les parents et les enfants,		
18.	contrary to	contrairement aux	Au contraire...	
19.	previous generations,	générations précédentes,	d'avant/du passé	
20.	have a better relationship.	ont de meilleurs rapports.		