



GCE A LEVEL



A820U20-1

TUESDAY, 6 JUNE 2023 – MORNING

GERMAN – A level component 2

Listening, Reading and Translation

2 hours 30 minutes plus your additional time allowance

Surname _____

First name(s) _____

Centre Number _____

Candidate Number 2 _____

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	7	
2.	8	
3.	5	
4.	10	
5.	6	
6.	7	
7.	7	
8.	10	
9.	20	
10.	20	
Total	100	

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer ALL questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

NO DICTIONARIES ARE ALLOWED IN ANY SECTION OF THE EXAMINATION.

(Turn over)

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given at the end of each question or part-question.

There are three sections to the exam and you are advised to spend:

- **45 minutes on Section A**
- **45 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading**
- **1 hour on Section C**

SECTION A – LISTENING (30 MARKS)

Answer ALL questions. You are advised to spend 45 minutes on this section.

QUESTION 1

Höre dir Hörtext 1 über das Weihnachtshaus von Delmenhorst an. Finde den richtigen Satzteil aus Liste B, der mit dem jeweiligen Satzbeginn aus Liste A zusammenpasst. [7 marks]

BEISPIEL: Sven Borchart ist

h

LISTE A

- | | | | | |
|----|---|---|--|----------|
| 1. | Herr Borchart schmückt sein Haus zu Weihnachten | <table border="1"><tr><td> </td></tr></table> | | [1 mark] |
| | | | | |
| 2. | Anfang Dezember wurden die Weihnachtslichter | <table border="1"><tr><td> </td></tr></table> | | [1 mark] |
| | | | | |
| 3. | Zu viele Autos und Fußgänger haben | <table border="1"><tr><td> </td></tr></table> | | [1 mark] |
| | | | | |

(Turn over)

4. Wegen des Chaos hat ☐ [1 mark]
5. Die Polizei hat Herrn Borchart gesagt, ☐ [1 mark]
6. Zum Glück durfte das Weihnachtshaus ☐ [1 mark]
7. Während der restlichen Adventszeit mussten ☐ [1 mark]

LISTE B

- (a) dieses Jahr zu Problemen geführt.**
- (b) bald wieder beleuchtet werden.**
- (c) Herr Borchart den Verkehr regulieren.**
- (d) seit zwanzig Jahren.**
- (e) in der Straße parken.**
- (f) wie gewöhnlich eingeschaltet.**
- (g) seit November geschmückt werden.**
- (h) BESITZER DES WEIHNACHTSHAUSES.**
- (i) die Lichter zu hell sind.**
- (j) mit kleinen Lichtern.**
- (k) die Lichter sofort auszuschalten.**
- (l) die Besucher zu Fuß kommen.**
- (m) jemand die Polizei gerufen.**

Question 2 is a summary question. You are not required to write in full sentences. You may use words from the listening extract, but you must not transcribe whole sections.

QUESTION 2

Höre dir Hörtext 2 gut an. Du hörst ein Interview mit der Innenministerin vom Land Nordrhein-Westfalen. Sie erzählt, wie in der Zukunft die neue Technologie die Polizei unterstützen wird.

Schreibe eine Zusammenfassung des Hörtexts mit den folgenden Informationen AUF DEUTSCH. Du brauchst keine ganzen Sätze zu schreiben. [8 marks]

- **Welches Verkehrsmittel die Polizei früher zur Verbrechensbekämpfung eingesetzt hat. [1 mark]**

-
- **Welche Technologie die Polizeiarbeit in der Zukunft effektiver machen könnte. [1 mark]**
-

2.

- **Wie die Polizisten auf die neue Technologie reagiert haben.**

Gib ZWEI Details. [2 marks]

- **Wo genau die neue Technologie bei Polizeieinsätze hilfreich sein wird.**

Gib DREI Beispiele. [3 marks]

- **Was die wichtigste Aufgabe der Polizei zu jeder Zeit ist. [1 mark]**

QUESTION 3

Höre dir den ERSTEN Teil des Hörtexts 3 gut an. Du hörst ein Interview mit Lars Braun über das Home-Office und die Mode. Dann ergänze die folgenden Sätze sinnvoll mit dem passenden Wort/den passenden Worten.

[5 marks]

- (a) Die Arbeit von zu Hause aus ist**

(aus der Mode gekommen / sehr populär geworden / stressvoller geworden). [1 mark]

- (b) Weil der Weg zur Arbeit so einfach ist, beginnt der Arbeitstag**

(entspannter / später / zur gleichen Zeit). [1 mark]

(Turn over)

(c) Die Menschen kleiden sich gewöhnlich

(formell / bequem / altmodisch), wenn sie im Home-Office arbeiten. [1 mark]

3 (d) Die Deutschen, die zu Hause arbeiten, sind

(weniger produktiv / genauso produktiv / produktiver). [1 mark]

(e) Sowohl im Freizeit- als auch im Berufsleben ziehen die Menschen es heutzutage vor,

(Krawatten / formelle Kleidung / Freizeitkleidung) zu tragen. [1 mark]

QUESTION 4

Höre dir den **ZWEITEN** Teil des Hörtexts 3 gut an, dann beantworte die Fragen **AUF DEUTSCH**.

Du darfst Wörter vom Hörtext in deinen Antworten benutzen. **DU DARFST ABER KEINE GANZEN SÄTZE KOPIEREN.** Es ist nicht immer nötig, einen ganzen Satz zu schreiben: Wenn möglich, darfst du ein einziges Wort schreiben. [10 marks]

1. Was ist Lars Braun von Beruf? [1 mark]

2. Woher weiß Lars Braun, dass die Krawatte nicht mehr beliebt ist? [1 mark]

3. Warum besucht Lars Braun ab und zu Hamburg oder Mailand? [1 mark]

4. Außer Krawatten, was tragen Männer sonst noch nicht gerne? [1 mark]

(Turn over)

5. Warum sind Sportschuhe beliebt? [1 mark]

6. Warum werden Menschen immer gern schöne Kleidung tragen? [1 mark]

7. Bei welchen Anlässen wird man immer schicke Kleidung brauchen?

Gib ZWEI Beispiele. [2 marks]

8. Inwiefern haben sich die Kaufgewohnheiten der Kunden geändert?

Gib ZWEI Beispiele. [2 marks]

SECTION B – READING (30 MARKS)

Answer ALL questions. You are advised to spend 45 minutes on this section.

QUESTION 5

Lies den Text Rikschas für Senioren in Aachen und finde Wörter im Text, die die gleiche Bedeutung wie die gegebenen Wörter haben. [6 marks]

BEISPIEL: Fahrradtaxi Rikscha

(a) aufs Land

_____ **[1 mark]**

(b) ältere Menschen

_____ **[1 mark]**

(c) Konversationen

_____ **[1 mark]**

(Turn over)

5 (d) Personen, die Arbeit ohne Bezahlung machen

_____ [1 mark]

(e) probiert

_____ [1 mark]

(f) im täglichen Leben

_____ [1 mark]

QUESTION 6

Lies den Text **Rikschas für Senioren in Aachen**
NOCH EINMAL. Wähle die **RICHTIGE** Aussage aus und
kreuze **[X]** sie an. [7 marks]

1. Rikscha-Taxi geben Senioren die Möglichkeit,
[1 mark]

- (a) ihre Besorgungen zu erledigen. ☐
- (b) am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen. ☐
- (c) sich fit zu halten. ☐

2. Die Rikscha-Fahrt in Aachen bietet [1 mark]

- (a) allen Freiwilligen einen Ausflug aufs Land. ☐
- (b) Besichtigungstouren für Touristen. ☐
- (c) älteren Menschen die Möglichkeit,
miteinander zu plaudern. ☐

(Turn over)

3. Detlev Gottwald freut sich, [1 mark]

- (a) Alsdorf in der Nähe von Aachen zu besuchen. ☐
- (b) die Lebensgeschichten seiner Gäste zu hören. ☐
- (c) das Projekt finanziell zu unterstützen. ☐

4. Das Projekt in Aachen braucht noch [1 mark]

- (a) Rikscha-Fahrer. ☐
- (b) Senioren für die Fahrten ins Grüne. ☐
- (c) bessere Radwege. ☐

5. Für den Kauf und den Unterhalt der Rikscha [1 mark]

- (a) zahlt Ute Fischer. ☐
- (b) gibt die Stadt Aachen viel Geld aus. ☐
- (c) werden Tausende von Euro benötigt. ☐

(Turn over)

6. Ingrid Brenneke hat [1 mark]

(a) mit ihrer Schwester eine Rikschafahrt gemacht.

☐

(b) alleine eine Runde im Rikscha-Taxi gemacht.

☐

(c) eine Schwester, die 81 Jahre alt ist.

☐

7. Marlis Menyesch braucht [1 mark]

(a) keine Gehhilfe.

☐

(b) eine Abwechslung vom Leben zu Hause.

☐

(c) Finanzierung für ihr eigenes Rikscha-Taxi.

☐

QUESTION 7

Lies den Auszug aus dem Roman **Das Schicksal der Sterne** von Daniel Höra und bearbeite dann die folgenden Aufgaben.

Kreuze [**X**] für jeden Satz Richtig [**R**] oder Falsch [**F**] an und verbessere die falschen Sätze **AUF DEUTSCH**.
[7 marks]

N.B Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient simply to negate the statement given. You should use your own words as far as possible and you may use words (**BUT NOT WHOLE SENTENCES**) from the text.

- (a) Der neue Schüler fragte sich, warum es in der Schule niemanden gab. [1 mark]

R	F
☐	☐

VERBESSERUNG, FALLS NÖTIG

- 7 (b) Adib hatte keine Ahnung, wie spät es war.
[1 mark]

R	F
☐	☐

VERBESSERUNG, FALLS NÖTIG

- (c) Diese Schule war ganz anders als die in seinem Heimatland. [1 mark]

R	F
☐	☐

VERBESSERUNG, FALLS NÖTIG

- 7 (d) In Adibs Schule in seiner Heimat gab es keine Möbel. [1 mark]

R

☐

F

☐

VERBESSERUNG, FALLS NÖTIG

- (e) Ein dicker Mann schaute den Schüler aufmerksam an. [1 mark]

R

☐

F

☐

VERBESSERUNG, FALLS NÖTIG

- 7 (f) Adib konnte den dicken Mann gut verstehen.
[1 mark]

R	F
☐	☐

VERBESSERUNG, FALLS NÖTIG

- (g) Adib war zu früh an der Schule angekommen.
[1 mark]

R	F
☐	☐

VERBESSERUNG, FALLS NÖTIG

QUESTION 8

Lies den ganzen Text 3 Ein Land, zwei Perspektiven: Flucht über die vereiste Elbe, dann beantworte die folgenden Fragen AUF DEUTSCH.

Du darfst Wörter vom Text in deinen Antworten benutzen. DU DARFST ABER KEINE GANZEN SÄTZE KOPIEREN. Es ist nicht immer nötig, einen ganzen Satz zu schreiben. Wenn möglich, darfst du ein einziges Wort schreiben. [10 marks]

- 1. In welchem Teil Deutschlands hatte Bernd vor mehr als 50 Jahren gewohnt? [1 mark]**
-

- 2. Was hatte den Osten vom Westen in diesem Gebiet getrennt? [1 mark]**
-

- 3. Wie war das Wetter am Tag, als Bernd geflohen ist? [1 mark]**
-

4. **Wie hat Bernd die Familie Giering kennengelernt?**
[1 mark]

5. **Was war das Erste, das die Familie für ihn gemacht hat? Warum?**

Gib ZWEI Details. [2 marks]

6. **Was feiern Bernd und Bärbel Giering gemeinsam jedes Jahr?**

Gib ZWEI Details. [2 marks]

7. **Was wurde in der DDR gemacht, das Bärbel Giering schrecklich gefunden hat?**

Gib EIN Detail. [1 mark]

8. Was will Bernd nächstes Jahr machen? [1 mark]

SECTION C – TRANSLATION (40 MARKS)

Answer ALL questions. You are advised to spend one hour on this section.

QUESTION 9

Translate the following text INTO ENGLISH. [20 marks]

In vielen deutschen Städten gibt es multikulturelle Problembezirke. Aber vor allem in den Großstädten findet man immer wieder auch Multikulti-Stadtteile, in denen Menschen verschiedener Kulturen friedlich zusammenleben. Für viele von ihnen ist es vollkommen normal, offen auf andere zuzugehen und sich für sie zu interessieren. Und natürlich wünschen sie sich umgekehrt auch, dass ihre Mitmenschen ihnen ebenso begegnen. Aus diesem Grund organisiert ein Reiseleiter Stadtführungen durch die multikulturellen Viertel der Stadt Köln. Er will Vorurteile abbauen und Bewusstsein schaffen und führt die Kulturtouristen unter anderem zu türkischen Konzerten, zu einer kleinen kubanischen Zigarrenfabrik, in eine Moschee, und in ein jüdisches Restaurant.

(Turn over)

QUESTION 10

Übersetze INS DEUTSCHE. [20 marks]

More than 250 years after his birth, Mozart's music is still relevant and played daily. The house in which Mozart was born in Salzburg has become one of the most visited museums in the whole world. The museum, which is situated in the old town, invites thousands of visitors every year to discover the life of this world-famous Austrian composer. The museum has three floors with a permanent exhibition. Here people can learn details about Mozart's life: how he grew up, when he started to play music, who his friends were, his relationship to his family, his passion for opera and much more.

(Turn over)

END OF PAPER

Question number	Additional page, if required. Write the question numbers in the left-hand margin.