

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		2



GCE AS

B820U20-1



S24-B820U20-1



WEDNESDAY, 15 MAY 2024 – MORNING

GERMAN – AS component 2
Listening, Reading and Translation

2 hours

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.
Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. There are 3 sections to the exam and you are advised to spend:

- 40 minutes on Section A
- 40 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 40 minutes on Section C

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	10	
2A.	5	
2B.	5	
3.	10	
4A.	6	
4B.	4	
5.	10	
6A.	5	
6B.	5	
7.	20	
8.	20	
Total	100	

B820U201
01



JUN24B820U20101

SECTION A – LISTENING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

1. Höre dir den Hörtext 1 gut an. In Deutschland steht der Glücksunterricht an immer mehr Schulen auf dem Stundenplan. Du hörst ein Interview mit Susanne Gerdon, einer Glückslehrerin an einer Schule in Rheinland Pfalz.

[10]

Beispiel: Susanne Gerdon wurde

d

Liste A

- | | | |
|--|---|-----|
| 1. Glück als Schulfach gibt | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 2. Als Fremdsprachlehrerin en traf Susanne | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 3. Junge Menschen müssen sich | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 4. Glücklich zu sein, bringt | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 5. Glückliche Menschen gehen besser | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 6. Menschen, die glücklich sind, | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 7. Schüler finden Glücksunterricht | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 8. Wenn man nicht glücklich ist, | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 9. Viele deutsche Schulen haben Glücksunterricht | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 10. In der Zukunft bieten hoffentlich mehr | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |



Liste B

- (a) Schulen das Fach Glück an.
- (b) in ihrer eigenen Haut glücklich fühlen.
- (c) ist nicht wichtig.
- (d) Glückslehrerin.**
- (e) besser benehmen.
- (f) mit Problemen um.
- (g) als Schulfach etabliert.
- (h) sind gesünder.
- (i) es nie in Deutschland.
- (j) Schüler mit Problemen.
- (k) es wirklich.
- (l) inspirierend.
- (m) schwierige Schulleiter.
- (n) blickt man weniger positiv auf die Zukunft.
- (o) haben viel Geld.
- (p) viele Vorteile mit sich.



Question 2A is a summary question. You are not required to write in full sentences. You may use words from the listening extract, but you must not transcribe whole sections.

2A. Höre dir den Hörtext 2 gut an. Du hörst einen Radiobeitrag über das Wunderkind Mikail Akar.

Schreibe dann eine Zusammenfassung mit den folgenden Informationen **auf Deutsch**.

Du brauchst keine ganzen Sätze zu schreiben.

[5]

- was Mikail als Geschenk zum Geburtstag bekommen hat.

[1]

.....

- was er im Alter von 4 Jahren begann.

[1]

.....

- wie die Menschen von Mikail erfahren haben.

[1]

.....

- wieviel man für Mikails Bilder bezahlen muss.

[1]

.....

- wie Mikails Eltern ihn unterstützt haben.

[1]

.....



2B. Höre dir den Hörtext 2 noch einmal gut an. Beantworte dann die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

Du darfst Wörter vom Hörtext in deinen Antworten benutzen. **Du darfst aber ganze Sätze nicht kopieren.** Es ist nicht immer nötig, einen ganzen Satz zu schreiben: Wenn möglich darfst du ein einziges Wort schreiben. [5]

1. Wie sieht Mikails erstes Bild aus? [1]

.....

2. Wie fühlte sich Mikails Vater über das Talent seines Sohnes? [1]

.....

3. Was sind die Meinungen über Mikails Talent? [2]

Gib **zwei** Details.

.....

.....

4. Was ist Kunst? [1]

.....



3. Höre dir den Hörtext 3 gut an. Du hörst ein Interview mit einem berühmten deutschen Musikduo. Bearbeite dann die folgenden Aufgaben.

Kreuze [X] für jeden Satz Richtig [R] oder Falsch [F] an und **verbessere** die falschen Sätze **auf Deutsch**. [10]

N.B. Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient simply to negate the statement given. You should use your own words as far as possible. You may use words (**but not whole sentences**) from the text.

- | | R | F | |
|---|--------------------------|--------------------------|-----|
| (a) Die Band spielt seit einem Jahr nicht mehr zusammen als <i>Die Lochis</i> .

Verbesserung, falls nötig | ☐ | ☐ | [1] |
| | | | |
| (b) Die Brüder wollten eine Pause von der Band.

Verbesserung, falls nötig | ☐ | ☐ | [1] |
| | | | |
| (c) Jetzt machen sie neue Musik.

Verbesserung, falls nötig | ☐ | ☐ | [1] |
| | | | |
| (d) Die Musiker singen gerne auf Englisch.

Verbesserung, falls nötig | ☐ | ☐ | [1] |
| | | | |
| (e) Die Brüder haben den Namen <i>Die Lochis</i> hinter sich gelassen.

Verbesserung, falls nötig | ☐ | ☐ | [1] |
| | | | |



- (f) Die Eltern wollten nicht, dass die Band wieder zusammenkommt.

Verbesserung, falls nötig

R

F

☐
☐

[1]

- (g) Der Bandname entstand aus den Vornamen der Popsänger.

Verbesserung, falls nötig

☐
☐

[1]

- (h) Dass HE/RO „Held“ auf Deutsch heißt, ist ziemlich passend.

Verbesserung, falls nötig

☐
☐

[1]

- (i) Die Band HE/RO will ein altes und neues neues Publikum erreichen.

Verbesserung, falls nötig

☐
☐

[1]

- (j) Fans von früher finden ihre alten Lieder unreif.

Verbesserung, falls nötig

☐
☐

[1]



SECTION B – READING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

- 4A.** Lies den Artikel *Weihnachten im Schuhkarton* und finde Wörter im Text, die die gleiche Bedeutung wie die gegebenen Wörter haben. [6]

Beispiel: Feiertag am 25. Dezember

Weihnachten

- | | | |
|-------------------|-------|-----|
| (a) die Kampagne | | [1] |
| (b) das Vergnügen | | [1] |
| (c) enorm | | [1] |
| (d) einfach | | [1] |
| (e) häufig | | [1] |
| (f) die Gebühren | | [1] |



4B. Lies den Artikel *Weihnachten im Schuhkarton* **noch einmal** und beantworte dann die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

[4]

1. Was ist das Ziel von *Weihnachten im Schuhkarton*?

[1]

.....

2. Warum ist diese Initiative für Kinder in Not so wichtig?

[1]

.....

3. Warum gibt es drei Alterskategorien?

[1]

.....

4. Wann sollte man die Spende für den Transport zahlen?

[1]

Gib **ein** Detail.

.....

4



5. Lies den Auszug aus dem Roman *Räuberhände* von Finn-Ole Heinrich, dann wähle aus der Liste die richtigen Wörter aus, um die folgende Zusammenfassung sinnvoll zu ergänzen. Du darfst jedes Wort nur einmal benutzen. Worte bleiben übrig! [10]

Der Roman „Räuberhände“ handelt von der Freundschaft zwischen zwei

(1) Samuel und Janik (2) sich seit fast sieben Jahren, seitdem sie Klassenkameraden geworden sind. Die Jungen genießen eine so (3) Freundschaft, dass es kaum eine Nacht gibt, in der Samuel nicht (4) Janik zu Hause übernachtet. Janik und Samuel leben also wie Brüder zusammen, aber sind (5) Janiks Eltern mögen Samuel auch sehr und er wurde von ihnen (6) verwöhnt. Sie kauften ihm nicht nur ein neues Bett zum Schlafen, sondern auch ein Paar (7) , die viel Geld kosteten. Janiks Eltern gefällt besonders die Tatsache, dass Samuel ein sehr (8) Junge ist. Wenn Janik seinen Freund (9) möchte, sagt er ihm, er sei ein adoptiertes Kind. In Wirklichkeit hat Janik überhaupt (10) dagegen, dass Samuel bei ihm wohnt. Er ist nie neidisch.

10

Räuber	schlechte	von	Adoptivkinder	enge
ordentlicher	keine	Jungen	verkauft	eifersüchtiger
kennen	nichts	ärgern	ziemlich	wissen
Sportschuhe	bei	bezaubern	Geschenken	etwas



6A. Lies den **ersten** Teil des Lesetexts 3 *Carla: Leih dich glücklich!* Mache dann die folgende Übung.

Wähle die richtige Aussage und kreuze [X] sie an.

[5]

1. Die *Kleiderei* richtet sich an

[1]

(a) Frauen.

☐

(b) Kunden, die gerne im Internet kaufen.

☐

(c) diejenigen, die nicht umweltfreundlich sind.

☐

2. Das Mädchen war noch nie in der *Kleiderei*, weil sie

[1]

(a) das Geschäft nicht gekannt hat.

☐

(b) nicht gerne in Geschäfte geht.

☐

(c) keine gebrauchte Kleidung kauft.

☐

3. Wenn man 29 Euro pro Monat zahlt, darf man

[1]

(a) 5 Kleidungsstücke mieten.

☐

(b) nur Schmuck, Taschen oder Hüte leihen.

☐

(c) wenn nötig, etwas Geliehenes tauschen.

☐

4. Man kann die Kleidungsstücke

[1]

(a) so lange behalten, wie man will.

☐

(b) nicht länger als ein Wochenende leihen.

☐

(c) höchstens vier Wochen behalten.

☐


5. Ein Kleid für eine Hochzeit

[1]

Examiner
only

(a) ist im monatlichen Abo enthalten.

☐

(b) kann man zu einem fairen Preis kaufen.

☐

(c) kostet mehr.

☐☐

5



6B. Lies den **zweiten Teil** des Lesetexts 3 *Carla: Leih dich glücklich!* und beantworte dann die folgenden Frage **auf Deutsch**. [5]

Du darfst Wörter vom Text in deinen Antworten benutzen. **Du darfst aber ganze Sätze nicht kopieren.** Es ist **nicht** immer nötig einen ganzen Satz zu schreiben: Wenn möglich, darfst du ein einziges Wort schreiben.

1. Warum hat Carla bis jetzt keine ärmellose Bluse gekauft? [1]

.....

.....

2. Warum ist es besser als in einem Second-Hand-Shop einzukaufen? [1]

.....

3. Was ist das Wichtigste, wenn man ein neues Kleidungsstück kauft? [2]

Gib **zwei** Gründe.

.....

.....

4. Wie fühlt sich Carla, wenn sie den Laden verlässt? [1]

.....



SECTION C – TRANSLATION (40 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

- 7. Translate the following text into English.**

[20]

Der Fall eines 19-jährigen Jungen, der während einer Autofahrt WhatsApp-Nachrichten schrieb und dabei auf zwei Radfahrer auffuhr, beweist, wie gefährlich es ist, als Autofahrer sein Handy zu benutzen. Verkehrsexperten sind sich einig, dass das Unfallrisiko durch ein Handy am Steuer besonders hoch ist. Es sollte also jedem klar sein, dass kein Facebook-Status, keine SMS und kein Telefonanruf so wichtig ist, dass man dafür sein eigenes oder das Leben anderer riskieren sollte.

20



8. Übersetze die folgenden Sätze **ins Deutsche**. [20]

1. If possible, most people would prefer to work from home these days. [5]

.....

.....

.....

.....

2. That offers flexible working hours, which is particularly useful, if you have young children. [5]

.....

.....

.....

.....

3. Another advantage is that you can save money and time, because you don't have to travel to the office. [5]

.....

.....

.....

.....

4. Lots of people like going to work to see their colleagues and to have a chat with them. [5]

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER

20



Examiner
only

