

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		2



GCE A LEVEL

A820U20-1



TUESDAY, 20 MAY 2025 – MORNING

GERMAN – A level component 2
Listening, Reading and Translation

2 hours 30 minutes

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given at the end of each question or part-question.

There are three sections to the exam and you are advised to spend:

- 45 minutes on Section A
- 45 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 1 hour on Section C

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	8	
2.	4	
3.	8	
4.	10	
5.	6	
6.	6	
7.	8	
8.	10	
9.	20	
10.	20	
Total	100	

A820U201
01



JUN25A820U20101

SECTION A – LISTENING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 45 minutes on this section.

1.

Höre dir den ersten Teil des Hörtexts 1 gut an. Du hörst einen Bericht über ein besonderes Verkehrsmittel in Düren. Bearbeite dann die folgenden Aufgaben.

Kreuze **[X]** für jeden Satz Richtig **[R]** oder Falsch **[F]** an und **verbessere** die falschen Sätze **auf Deutsch**. [8]

N.B Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient simply to negate the statement given. You should use your own words as far as possible, and you may use words (but not whole sentences) from the text.

- | | R | F | |
|--|---|---|-----|
| (a) Der Pride Bus fährt nur in der Stadtmitte von Düren. | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | [1] |
| Verbesserung, falls nötig | | | |
| <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> | | | |
| (b) Seit 2 Wochen fährt der Pride-Bus in Düren. | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | [1] |
| Verbesserung, falls nötig | | | |
| <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> | | | |
| (c) Zwei Azubis hatten die Idee, diesen neuen Bus auf die Straßen zu bringen. | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | [1] |
| Verbesserung, falls nötig | | | |
| <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> | | | |
| (d) Christian Hoverath, der Geschäftsführer des Busunternehmens, hatte Diskriminierung erlebt. | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | [1] |
| Verbesserung, falls nötig | | | |
| <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> | | | |



- (e) Die Brüder wollten ein klares Zeichen gegen Diskriminierung setzen.

☐☐

[1]

Verbesserung, falls nötig

.....

- (f) Der Pride-Bus ist rosa gefärbt.

☐☐

[1]

Verbesserung, falls nötig

.....

- (g) Marvin meint, jeder sollte lieben können, wen er will.

☐☐

[1]

Verbesserung, falls nötig

.....

- (h) Auch Busfahrer können mit diskriminierenden Bemerkungen konfrontiert werden.

☐☐

[1]

Verbesserung, falls nötig

.....

A820U201
03

8



2.

Höre dir den **zweiten** Teil des Hörtexts 1 **noch einmal** gut an. Dann ergänze die folgenden Sätze sinnvoll mit dem passenden Wort/den passenden Worten. [4]

- (a) Der Pride-Bus sieht wirklich
(langweilig / schick / sehr schwarz) aus. [1]
- (b) Der Bus hat das Logo
(über dem Regenbogen / hinten / auf den Seiten). [1]
- (c) In Nordrhein-Westfalen gibt es
(immer mehr / kaum / viele) Pride-Busse. [1]
- (d) (Eine andere / Dieselbe / Eine schlechte)
Busfirma besitzt den Pride-Bus und den BlackLivesMatter-Bus. [1]



3.

Höre dir Hörtext 2 gut an. Du hörst einen Radiobericht über einen Unfall in München. [8]

Schreibe eine Zusammenfassung des Hörtexts mit den folgenden Informationen **auf Deutsch**.

Du brauchst keine ganzen Sätze zu schreiben.

- wo der Unfall in München passiert ist [1]

.....

- wann er genau stattgefunden hat
Gib **zwei** Details. [2]

.....

.....

- was genau passiert ist [1]

.....

- was vor der Eröffnung gemacht wurde [1]

.....

- was das Problem verursacht hat [1]

.....

- was einen Tag zuvor geschehen war [1]

.....

- was normalerweise dazu führt, dass Menschen Hilfe benötigen [1]

.....



4.

Höre dir Hörtext 3 gut an. Du hörst ein Interview mit Ryyan Alshebel. Beantworte dann die folgenden Fragen auf **Deutsch**.

[10]

Du darfst Wörter vom Text in deinen Antworten benutzen. **Du darfst aber ganze Sätze nicht kopieren.** Es ist nicht immer nötig, einen ganzen Satz zu schreiben. Wenn möglich, darfst du ein einziges Wort schreiben.

1. Was ist Ryyan Alshebel von Beruf?

[1]

.....

2. Wozu ist die Gesellschaft bereit?

[1]

.....

3. Warum hat er sich für diese Stelle beworben?

[1]

.....

4. Woher wissen wir, dass er sich gut mit den Leuten von Ostelsheim versteht?

Gib **zwei** Details.

[2]

.....

.....

5. Warum haben die Medien über ihn berichtet?

[1]

.....

6. Was findet Ryyan Alshebel schade?

[1]

.....

7. Woher wissen wir, dass Ryyan Alshebel sich gut integriert hat?

[1]

.....

8. Was erhofft sich Ryyan Alshebel für die Zukunft?

[1]

.....

9. Was möchte Ryyan Alshebel als Bürgermeister im Ort erreichen?

Gib **ein** Beispiel.

[1]

.....

10



SECTION B – READING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 45 minutes on this section.

5.

Lies den Auszug aus dem Roman *Alhambra* von Kirsten Boie und finde Wörter im Text, die die **gleiche** Bedeutung wie die gegebenen Wörter haben. [6]

Beispiel: Möglichkeit**Chance**

- | | |
|-------------------------|-----------|
| (a) zu diesem Zeitpunkt | [1] |
| (b) ein Kind erwartend | [1] |
| (c) den Namen gegeben | [1] |
| (d) wohlhabend | [1] |
| (e) Schwierigkeiten | [1] |
| (f) ausreichend | [1] |

A820U201
07

6



6.

Lies den Auszug aus dem Roman *Alhambra* von Kirsten Boie **noch einmal**. Wähle die **richtige** Aussage aus und kreuze [X] sie an. [6]

1. Bostons Mutter hatte gerade [1]

(a) mit den Lehrern ihres Sohnes gesprochen. ☐(b) das Licht ausgeschaltet. ☐(c) Amerika besucht. ☐

2. Boston ist im Moment [1]

(a) in der Schule. ☐(b) zu Hause. ☐(c) im Zimmer seiner Mutter. ☐

3. Bostons Mutter war [1]

(a) wütend auf ihn. ☐(b) im Moment schwanger. ☐(c) ziemlich arm. ☐

4. Boston wurde [1]

(a) in den USA geboren. ☐(b) in Deutschland geboren. ☐(c) mit seinem Vater dort geboren. ☐

5. Bostons Vater hatte von seinem Sohn

[1]

(a) oft erzählt.

☐

(b) nie gewusst.

☐

(c) manchmal Geld bekommen.

☐

6. Boston will unbedingt eines Tages

[1]

(a) seinen Vater besuchen.

☐

(b) seinen Namen ändern.

☐

(c) sein Studium beenden.

☐

7.

Lies den Text *So ist es, Flaschensammler zu sein*. Bilde dann Sätze. Finde den richtigen Satzteil aus Liste B, der mit dem jeweiligen Satzbeginn aus Liste A zusammenpasst. [8]

Schreibe die Antwort in das **richtige** Kästchen.

Beispiel: Seine Frau hat

f

Liste A

- | | | |
|--|---|-----|
| 1. Er und seine Frau haben | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 2. Sein Arbeitslosengeld reicht jetzt | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 3. Er kann sein Einkommen aufbessern, | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 4. Die Geldsumme, die man verdient, | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 5. Manche Leute denken, Flaschensammler sind | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 6. Für diesen Flaschensammler geht es | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 7. Er will nicht für immer | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| 8. In der Zukunft hofft er, | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |

8



Liste B

- (a) durch das Sammeln von Pfandflaschen.
- (b) nur für eine neue Wohnung.
- (c) sich dann trennt.
- (d) Alkoholiker oder Drogenkonsumenten.
- (e) dieser junge Mann einen Job.
- (f) eine Beziehung mit seinem Chef begonnen.**
- (g) ist jeden Tag anders.
- (h) arbeitsscheue Menschen.
- (i) ein Chef sein.
- (j) einen Studienplatz zu bekommen.
- (k) Flaschensammler sein.
- (l) immer wirklich gut.
- (m) nicht nur ums Geldverdienen.
- (n) sofort wegezogen.
- (o) einen neuen Beruf zu finden.
- (p) nicht zum Leben aus.



8.

Lies den ganzen Text *Junge Leute randalieren in Kinos beim gleichen Film* und dann beantworte die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

Du darfst Wörter vom Text in deinen Antworten benutzen. **Du darfst aber ganze Sätze nicht kopieren.** Es ist nicht immer nötig, einen ganzen Satz zu schreiben. Wenn möglich, darfst du ein einziges Wort schreiben. [10]

1. Wovon handelt dieser Zeitungsartikel? [1]

.....

2. Was haben die Zuschauer genau gemacht? [2]

Gib **zwei** Details.

.....

.....

3. Warum glauben die Experten, dass dies passiert ist? [1]

.....

4. Wovor haben die Kinobesitzer Angst? [1]

.....

5. Was wollen junge Menschen in den sozialen Medien erreichen? [1]

.....

6. Warum ist ein Forscher anderer Meinung als die Medienexperten? [1]

.....

7. Welche Maßnahmen hat die Kinokette Cineplex eingeführt? [2]

Gib **zwei** Details.

.....

.....

8. Was hat der Kinobetreiber, Andreas Simon, gemacht? [1]

.....

10



Answer **all** questions. You are advised to spend one hour on this section.

Translate the following text into English.

[20]

Mode bewegt und trifft das Interesse vieler. Vor allem Jugendliche drücken durch die Wahl ihrer Garderobe ihre Stimmungen und Vorlieben aus. Vor Mobbing aufgrund einer falschen Markenentscheidung haben Schüler heute weniger zu befürchten als früher. Erlaubt ist alles, was gefällt. Und einige Dinge gefallen vielen Jugendlichen besonders gut. Sei es bei der Dekoration ihres Schlafzimmers oder bei der Auswahl der eigenen Kleidung. Eltern sollten ihren Kindern immer diese Wahlfreiheit lassen. Nicht nur als nette Geste, sondern als Zeichen dafür, dass sie mit steigendem Lebensalter nicht nur die langweiligen Pflichten wie das Aufräumen ihres Schlafzimmers bekommen, sondern auch viele andere Vorteile.

	20



10.

Übersetze ins Deutsche.

[20]

Thousands of jobs in Germany remain unfilled. For a long time many companies have had difficulties finding qualified workers. These companies would very much like to hire people from abroad. However, until now this process has been long and complicated – especially for people from countries that do not belong to the European Union. Previously, only academics could immigrate to Germany relatively easily. Now the job market is to be opened up to people with vocational training as well. There is a new law for this purpose. In the future, it should be easier for all foreign workers to come to Germany.

END OF PAPER



[illegible]

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

