



GCE A LEVEL MARKING SCHEME

AUTUMN 2021

**A LEVEL
SPANISH - COMPONENT 2
LISTENING, READING AND TRANSLATION
A810U20-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2021 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

GCE A LEVEL SPANISH

AUTUMN 2021 MARK SCHEME

COMPONENT 2: LISTENING, READING AND TRANSLATION [100 marks]

General advice for examiners

During standardising (marking conference) the Principal Examiner will give detailed advice on marking. You will then receive examples of answers that have been awarded marks by the Principal Examiner:

- You should mark the examples and compare your marks with those of the Principal Examiner.
- When marking, you can use these examples to decide whether a learner's response is of a superior, inferior or comparable standard to the example.
- When marking answers in this component which require a written response you are reminded of the need to revisit the answer as you apply the mark scheme in order to confirm the mark allocated is appropriate.
- You should mark positively and must consider all valid written responses. If there is any doubt whether a mark should be awarded, you must contact the Team Leader/Principal Examiner for advice.
- The marks per question or part question are given alongside each question in brackets.

Sections A and B

Listening and Reading – mark allocation

Marks	AO1	AO2	Total marks
Section A – Listening	30		30
Section B – Reading		30	30
Total	30	30	60

Section A – Listening (30 marks)

Transcript 1

Audioblog de una estudiante de visita en Buenos Aires

“La Boca, mi Boca, tu Boca”, gritó el conductor del autobús al final del recorrido de la línea 152. Con la llegada de la tarde, yo había subido en un “colectivo” –así se llaman los autobuses en Buenos Aires. Este me llevaría al barrio de La Boca en Buenos Aires. El río, llamado el Riachuelo por los vecinos, también daba otra señal de que estaba en el barrio construido por inmigrantes. Tomé el paseo peatonal *Caminito*, un desfile de colores intensos, donde pintores, músicos y estatuas vivientes ofrecen su arte al turista.

Caminito es la calle más famosa del barrio. Nació en 1950 cuando un grupo de vecinos, en el cual estaba el reconocido pintor Benito Quinquela Martín, decidió recuperar un terreno abandonado por donde pasaba el tren. Limpiaron el lugar y le dieron el nombre de Caminito, en homenaje al famoso tango compuesto en 1926 por Juan de Dios Filiberto. Me encantó mi visita al museo de Quinquela Martín, el pintor querido e inolvidable de la vida diaria de los residentes boquenses.

La Boca nació como un puerto en el Riachuelo y desde 1870, comenzó a recibir una gran cantidad de inmigrantes, en su mayoría italianos. Construyeron sus casas con materiales como madera y chapas de zinc y las pintaron con las pinturas que sobraban en los talleres del puerto; por tal motivo las casas eran muy coloridas, y en la actualidad esa costumbre se mantiene en algunos sectores del barrio.

Question 1

Escucha *el audioblog de una estudiante de visita en Buenos Aires* y empareja las frases de la lista A [1-5] con las frases apropiadas de la lista B [a-k].

Escribe tus respuestas en las casillas correspondientes.

[5]

Ejemplo:

El conductor del autobús anunció la llegada a La Boca

g

Lista A

- | | | |
|-----|---|----------|
| (1) | <i>Caminito</i> es un sitio donde | d |
| (2) | El nombre de <i>Caminito</i> se originó en | a |
| (3) | El crecimiento de La Boca se debió sobre todo a | h |
| (4) | La figura de Quinquela Martín sigue viva en | f |
| (5) | Los trabajadores del puerto utilizaban restos de pintura para | j |

Lista B

- (a) una canción del siglo veinte.
- (b) pagar sus entradas a los partidos del club de fútbol Boca Juniors.
- (c) un tango famoso de Carlos Gardel.
- (d) algunos pintores venden sus obras a los visitantes.
- (e) la influencia inglesa.
- (f) el corazón de los boquenses.
- (g) con palabras musicales.**
- (h) la inmigración europea.
- (i) pintar grafitis en sus casas.
- (j) decorar con colores vibrantes las fachadas de sus casas.
- (k) algunos pintores venden cuadros de Quinquela Martín.

Transcript 2

Conversación con el Director General para la Memoria Histórica en España

- P:** ¿Cuántas fosas comunes del franquismo hay en España?
- R:** Oficialmente 2.470 fosas. Pero hay que actualizar esta información. Por ejemplo, en la Comunidad Valenciana ahora figuran 70 oficialmente, pero los investigadores ya han descubierto 426. La estimación habla de 114.000 desaparecidos. Hemos encargado un estudio para dar prioridad a las fosas que estén en riesgo de sufrir más deterioro.
- P:** ¿Han hecho ustedes una estimación de cuánto costaría exhumar a las víctimas de las fosas comunes, identificarlas y entregar los restos a sus familiares?
- R:** La exhumación cuesta unos 1.000 euros por cadáver. Hay fosas, como la de Pico Reja, en Sevilla, donde los costes pueden llegar a más de un millón de euros. La idea es que el Estado asuma su responsabilidad. Es una tarea fundamental de la democracia y así nos lo han planteado los representantes de Naciones Unidas.
- P:** ¿Qué les diría a los que critican que se invierta dinero público en recuperar restos de fusilados?
- R:** Que esto es un deber democrático. Que cuando voy a congresos internacionales y cuento la situación en España la gente se echa las manos a la cabeza. Que si tuvieran a un padre en esa situación querrían darle un entierro digno.
- P:** ¿Cómo va a ser el futuro del monumento del Valle de los Caídos?
- R:** En el Valle de los Caídos hay cerca de 34.000 cadáveres, pero solo 12.000 de ellos son republicanos. Es un monumento hecho para los franquistas muertos, no había espíritu de reconciliación. Y tenemos que explicar a la gente: cómo se construyó, y para qué. Tiene que ser sobre todo un lugar para rendir homenaje a todas las víctimas.

Question 2 (A)

Después de escuchar *la conversación con el Director de la Memoria Histórica en España*, rellena los espacios en blanco con la palabra o frase correcta. [5]

Según el Director para la memoria histórica, se debe (1) (doblar / olvidar / **poner al día**) el número de fosas comunes en España. Esas fosas contienen los restos de (2) (sacerdotes / investigadores / **víctimas**) de la dictadura de Franco. Los cadáveres ya descubiertos (3) (**superan** / son inferiores a / rondan) los ocho mil. La tarea (4) (menuda / más costosa / **prioritaria**) es identificar las fosas (5) (mejor conservadas / **más dilapidadas** / menos abandonadas).

Question 2 (B)

Escucha otra vez *la conversación con el Director de la Memoria Histórica en España*, y luego contesta las siguientes preguntas **en español**.

Puedes utilizar palabras tomadas del texto pero **no debes transcribir frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas; si procede, puedes utilizar palabras sueltas. [6]

- (a) ¿Por qué indica el ejemplo de las fosas en la Comunidad Valenciana que hay que tratar las cifras actuales con precaución? Escribe **dos** detalles. [2]

Porque hay 70 fosas oficiales (1) pero se han descubierto 426 (1)

- (b) ¿Qué respuesta da el Director a los que le dicen que abrir las fosas es una pérdida de dinero? Escribe **dos** detalles. [2]

Any two of:

es una obligación democrática (1)

se espera en círculos internacionales / en las Naciones Unidas (1)

si se tratara de su padre, la gente esperaría un entierro respetuoso (1)

- (c) ¿Por qué hay más franquistas enterrados en el Valle de los Caídos que republicanos? [1]

Porque no hubo paz al final de la guerra / porque no hubo perdón / compasión después de la guerra etc

- (d) Según el Director, ¿qué se debería hacer con el Valle de los Caídos? [1]

Convertirlo en un monumento a todos los muertos de la Guerra Civil

Transcript 3

Entrevista con la científica española Biola Javierre.

Primera parte

- P.** Enhorabuena por ser premiada como una de las científicas jóvenes más prometedoras del mundo. ¿Por qué cuesta tanto acabar en los países hispanicos con el estereotipo de que las carreras científicas son más adecuadas para los chicos?
- BJ.** Gracias. Es algo muy curioso. Tiene que ver con la falta de información que tenemos sobre los roles de las mujeres en las ciencias y la falta de referentes femeninos.
- P.** ¿Los roles estereotípicos separan a las niñas de las ciencias?
- BJ.** Hay un meme circulando en Twitter que me encanta; dice que *En un mundo lleno de Kardashians, sé una Marie Curie*. Hay que hacer reflexionar a las nuevas generaciones de niñas; si no, van a crecer teniendo los mismos prejuicios.
- P.** ¿Cómo llegó usted a la genética?
- BJ.** Yo siempre he querido ser investigadora. Desde muy pequeñita he tenido la influencia de mi padre; era profesor y al final de las clases me quedaba con él muchas veces en el laboratorio del instituto. Luego, al empezar a estudiar biología, me encantaban las asignaturas de genética y me estimularon a cursar bioquímica. Luego hice el doctorado en Cambridge, Inglaterra, sobre un tipo de cáncer infantil.

Segunda parte

- P.** ¿Por qué decidió usted volver de Inglaterra?
- BJ.** Después del doctorado en Cambridge, tuve la oportunidad de quedarme fuera, pero decidí volver a España. Para ser feliz tengo que investigar, es una pasión además de un trabajo. Pero, al mismo tiempo, tampoco puedo ser feliz solo con eso, tengo que tener a mi familia en mi vida. Por eso tomé la decisión.
- P.** ¿Pero no había más posibilidades de investigar en Inglaterra?
- BJ.** Cuando pienso en las oportunidades que dejé atrás, tengo ganas de llorar. Pero además de mi trabajo científico, hay otras cosas igual de importantes. De hecho, la falta de inversiones científicas en España es algo muy triste. Pero creo que ese carácter mediterráneo que tenemos los españoles y las españolas hace que seamos mucho de nuestra tierra y que solo así se explica que tantos científicos decidan volver a pesar de la situación tan desoladora.
- P.** ¿Las mujeres españolas tienen barreras adicionales?
- BJ.** Sin duda, el techo de cristal sigue siendo un problema. Pero además hay un tema en el que otros países han avanzado y España se ha quedado atrás: la falta de guarderías, en los mismos centros de investigación y en los campus universitarios.

Question 3 (A)

Question 3 (A) is a summary question. You are not required to write in full sentences. You may use words from the listening extract, but you must not transcribe whole sections.

Escucha la **primera parte** de la *entrevista con Biola Javierre* y escribe un resumen **en español** sobre su carrera científica.

[5]

- Las razones por la falta de españolas en las carreras científicas. Escribe **dos** detalles.[2]

Acceptable	Reject / Notes	Marks
La falta de información	Unclear Spanish	1
Y la falta de modelos femeninos		1

- Lo que pasará si no hay un cambio de prejuicios. [1]

Acceptable	Reject / Notes	Marks
Las cosas van a seguir iguales.	Unclear Spanish	1

- Fuentes de inspiración en su transición a una carrera en genética. Escribe **dos** detalles. [2]

Acceptable	Reject / Notes	Marks
Su padre	Unclear Spanish	1
Y Sus asignaturas		1

Summary Question requiring a response in Spanish

- If a candidate uses English words in the response, no mark will be awarded.
- No marks will be awarded for copying complete sections lifted from the extract.
- Answers in Spanish which have a Spanish spelling which is incorrect, but nevertheless understandable, will generally be accepted **unless otherwise stated**.
- Minor errors and inaccuracies in lexis and structure which do not affect meaning will be tolerated.
- If a candidate writes a different answer to that given on the mark scheme and that answer conveys the same meaning, the mark should be awarded.

Question 3 (B)

Escucha la **segunda parte** de la *entrevista con Biola Javierre* y luego responde a las preguntas siguientes **en español**.

Puedes utilizar palabras tomadas del texto pero **no debes transcribir frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas; si procede, puedes utilizar palabras sueltas. [9]

- (a) ¿Qué dilema tuvo que enfrentar Biola después de doctorarse en Cambridge?
Escribe **dos** detalles. [2]

Tuvo que elegir entre Inglaterra (1) o estar cerca de su familia en España. (1)

- (b) ¿Cómo reacciona Biola cuando piensa en las oportunidades abandonadas en Inglaterra? [1]

Quiere llorar

- (c) Dice que la investigación científica es lo más importante de su vida, ¿verdad? [1]

No, hay otras cosas igualmente importantes

- (d) ¿Cuál es su opinión sobre las inversiones científicas en España? [1]

Son pésimas / muy malas

- (e) ¿Cómo explica Biola por qué muchos científicos españoles vuelven a España?
Escribe **dos** detalles. [2]

El carácter mediterráneo de los españoles (1) les atrae a casa / les atrae a su tierra natal (1)

- (f) ¿Qué otras barreras enfrentan las investigadoras españolas en su carrera? Escribe **dos** detalles. [2]

Faltan guarderías donde trabajan de investigadoras (1), faltan guarderías en las universidades (1)

Section B – Reading (30 marks)

Answer all questions. You are advised to spend 45 minutes on this section.

Question 4 (A)

Encuentra en el **primer párrafo** del texto sobre *el pintor Diego Velázquez* las palabras con el significado más cercano a las palabras de la columna de la izquierda. [5]

Ejemplo:	aconteció simultáneamente	coincidió
(a)	indicios	síntomas
(b)	decadencia	declive
(c)	claros	patentes
(d)	infundía miedo	temido
(e)	marcó	consagró

Question 4 (B)

Lee el extracto del libro sobre *el pintor Diego Velázquez* y luego responde a las preguntas siguientes **en español**.

Puedes utilizar palabras tomadas del texto pero **no debes copiar frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas; si procede, puedes utilizar palabras sueltas. [5]

- (a) ¿Por qué era tan importante Sevilla en tiempos de Velázquez? Escribe **dos** detalles. [2]

Por su riqueza (1) y porque mucha gente vivía allí (1)

- (b) ¿Qué pasaba en la historia de España cuando vivía Velázquez? [1]

Entraba en una decadencia / perdía su importancia etc.

- (c) ¿Por qué se mencionan Goya y Picasso en el texto? [1]

Porque Velázquez, Goya y Picasso son los tres pintores españoles más importantes / porque son tan importantes como Velázquez etc.

- (d) ¿Qué técnica artística se destaca en cuadros como *El Aguador de Sevilla*? [1]

El enfoque en la individualidad del personaje pintado.

Question 5

Después de leer el texto *Una sentencia histórica en España*, rellena los espacios en blanco con la palabra o frase correcta. [10]

La decisión de un juez cordobés repercute en la (1) (felicidad / benevolencia / **autoridad**) dentro de la familia tradicional en España. El juez dio la (2) (burla / **razón** / sinrazón) a una madre divorciada y sus dos hijos. Debido a los hábitos (3) (caros / **dañosos** / antiguos) del hombre adicto al tabaco, el juez le (4) (**quitó** / restauró / sacó) la (5) (guardiana / guardería / **guardia**) de los chicos. Culpó al padre por su comportamiento muy (6) (**egoísta** / sexista / ejemplar). Así, la evidencia de los chicos (7) (no se cedió ante / no impactó en / **triunfó sobre**) los derechos del padre. La importancia de la sentencia es que se destaca que (8) (una multa / **una prohibición** / un permiso) con respecto al uso del tabaco fuera de casa (9) (**tiene vigor** / caduca / cambia) dentro de casa. Por eso se suprimió la decisión inicial según la cual ambos padres divorciados (10) (solicitaran/ denunciaran / **compartieran**) la custodia de los hijos.

Question 6 (A)

Lee la **primera parte** del texto *Intento de enfrentar la discriminación en Argentina* y luego responde a las preguntas siguientes **en español**.

Puedes utilizar palabras tomadas del texto pero **no debes copiar frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas; si procede, puedes utilizar palabras sueltas. [4]

- (a) ¿Cómo se justifica la afirmación de que la desigualdad financiera tiene raíces muy hondas en Argentina? Escribe **dos** detalles. [2]

Porque el 10% de la gente más rica (1) sigue ganando el 22% más que la gente más pobre (1)

- (b) ¿Qué acción positiva ha tomado Labicar? Escribe **dos** detalles. [2]

La decisión de apoyar / financiar 10 proyectos. (1)
El objetivo de estos proyectos es tener éxito desde el punto de vista de la sostenibilidad / el objetivo es que sean sostenibles. (1)

Reading Comprehension – Question requiring a response in Spanish

- If a candidate uses English words in the response, no mark will be awarded.
- No marks will be awarded for copying complete sections lifted from the text.
- Answers in Spanish which have a Spanish spelling which is incorrect, but nevertheless understandable, will generally be accepted **unless otherwise stated**.
- Minor errors and inaccuracies in lexis and structure which do not affect meaning will be tolerated.
- If a candidate writes a different answer to that given on the mark scheme and that answer conveys the same meaning, the mark should be awarded.

Question 6 (B)

Question 6 (B) is a summary question. You are not required to write in full sentences. You may use words from the extract, but you must not transcribe whole sections.

Haz un resumen de los aspectos siguientes de la **segunda parte** del texto *Intento de enfrentar la discriminación en Argentina*. No es necesario usar oraciones completas. [6]

- Lo que aspiran a conseguir los presentadores premiados y apoyo práctico que pueda ayudarles. Escribe **dos** detalles. [2]

Acceptable	Reject / notes	Marks
Una subvención monetaria	Unclear Spanish	1
Y Un equipo de expertos		1

- Características inclusivas de los concursantes. Escribe **dos** detalles. [2]

Acceptable	Reject/Notes	Marks
Hay ciudadanos de 20 países latinoamericanos	Unclear Spanish	1
Y Representan muchas profesiones		1

- Ejemplos de proyectos que facilitan la vida de los marginados. Escribe **dos** detalles. [2]

Acceptable	Reject/Notes	Marks
Sitio en Internet que da información a los transexuales sobre zonas seguras en Rosario	Unclear Spanish	1
Y Silla para los niños con discapacidad cerebral		1

Summary Question requiring a response in Spanish

- If a candidate uses English words in the response, no mark will be awarded.
- No marks will be awarded for copying complete sections lifted from the extract.
- Answers in Spanish which have a Spanish spelling which is incorrect, but nevertheless understandable, will generally be accepted **unless otherwise stated**.
- Minor errors and inaccuracies in lexis and structure which do not affect meaning will be tolerated.
- If a candidate writes a different answer to that given on the mark scheme and that answer conveys the same meaning, the mark should be awarded.

Section C – Translation (40 marks)

Question 7

[20]

Translate the following text into English.

“Aquí siempre ha habido mucha falta de todo”, dice Miguel Ángel González de 67 años recién cumplidos y vecino de Pradolongo. Sus compañeros en los noventa eran emigrantes españoles de otras autonomías. Los de ahora son los hijos de estos más los inmigrantes bolivianos y ecuatorianos que han llegado a Pradolongo, el segundo distrito con la renta per cápita más baja de Madrid. Es miembro de “Pradolongo se mueve”, una organización vecinal para mejorar la identidad multirracial en el barrio. Los retos sociales de antes se centraban en cubrir las necesidades básicas como el agua corriente. Los de la actualidad tienen un carácter medioambiental y de fomento de la convivencia social.

The translation from **Spanish into English** is marked according to **AO2**. The translation is divided into 20 sections with one mark per section.

The table below shows an English translation which is acceptable for each section of the text. Valid alternative translations are included. Similarly, translations which should be rejected are given. If candidates offer translations which are not listed, these should be considered acceptable, if they convey the same intended meaning. Should a candidate misspell a word, provided there is no ambiguity, the mark should be awarded. It is important to mark positively. Valid alternatives will be discussed at the examiners' conference.

	Original Spanish text	Acceptable translation	Valid alternative	Reject
1	“Aquí siempre ha habido mucha falta de todo”	There has always been a lot of deprivation here	We have always lacked a lot of things here / There has always been a big shortage of everything here	fault
2	dice Miguel Ángel González de 67 años recién cumplidos	says MAG, who has just turned 67	who was 67 recently	who has fulfilled 67 years
3	y vecino de Pradolongo.	and lives in Pradolongo.	and is a resident of Pradolongo.	a neighbour of
4	Sus compañeros en los noventa	His comrades in the nineties	fellow activists	90 / 'ninety' on its own
5	eran emigrantes españoles de otras autonomías.	were Spanish emigrants from other autonomous regions.	were emigrants from other Spanish autonomies.	failure to translate autonomías.
6	Los de ahora son los hijos de estos	Those of today are their children	the sons and daughters of those people	'sons' on its own

7	más los inmigrantes bolivianos y ecuatorianos que han llegado a Pradolongo,	plus the immigrants from Bolivia and Ecuador who have come to Pradolongo,	in addition to / together with the Bolivian and Ecuadorian immigrants	'more' on its own / 'Equatorians'
8	el segundo distrito con la renta per cápita más baja de Madrid.	which is the Madrid neighbourhood with the second lowest per capita income.	which is the Madrid district with the second lowest per capita income / second lowest income per head.	rent / rental
9	Es miembro de 'Pradolongo se mueve',	He is a member of 'Pradolongo is on the move',	'Pradolongo is on the march' / 'Action for Pradolongo' etc.	moves itself
10	una organización vecinal	a residents' organization	a community action group	
11	para mejorar	to improve		
12	la identidad multirracial en el barrio.	multiracial identity in the district / area / residential area.	multiethnic identity in the neighbourhood	'barrio' on its own
13	Los retos sociales de antes	The social challenges before	of the past	
14	se centraban en cubrir	concentrated on covering	focused on	
15	las necesidades básicas como	the basic necessities such as	like	necessaries
16	el agua corriente.	running water.		'water' on its own
17	Los de la actualidad	Those of the present day		actuality
18	tienen un carácter medioambiental	are of an environmental nature	are environmental / are related to the environment	
19	y de fomento de	as well as encouraging	and promote	
20	la convivencia social.	social cohesion.	living together in harmony	socialist / coherence

Question 8

Traduce al español.

[20]

After leading a coup against Spain's democratically elected republican government, Franco finally won the war in 1939. For the next 36 years, Franco dominated the country, sending political prisoners to concentration camps and homosexuals to mental asylums. Women were not allowed to work without the permission of their husbands or fathers. Speaking out for democracy or against the regime was dangerous. When he died, Franco was buried in a grand tomb funded by the country he subjugated. His followers made an annual pilgrimage to his grave, laying flowers and giving fascist salutes. However, Spain may finally be ready to put to rest his barbaric legacy.

The translation from **English into Spanish** is marked according to **AO3**. The translation is divided into 20 sections with one mark per section.

	Original English text	Acceptable translation	Valid alternative	Reject
1	After leading a coup	Después de liderar un golpe militar	encabezar un golpe de estado	
2	against Spain's democratically elected	contra el gobierno republicano de España		reino
3	republican government,	elegido democráticamente,	legítimamente,	
4	Franco finally won the war in 1939.	Franco acabó ganando la guerra en 1939.	Por fin Franco ganó la guerra en 1939.	
5	For the next 36 years,	Durante los 36 años siguientes,		
6	Franco dominated the country,	Franco dominó el país,	tenía poder sobre	
7	sending political prisoners to concentration camps	mandando presos políticos a campos de concentración		
8	and homosexuals to mental asylums.	y homosexuales a manicomios.	a hospitales para enfermos mentales.	'hospitales' on its own
9	Women were not allowed to work	A las mujeres no se les permitió trabajar		
10	without the permission of their fathers or husbands.	sin el permiso de su padre o marido.		Permisi3n
11	Speaking out for democracy	Hablando por la democracia	a favor de la democracia	para le democracia
12	or against the regime	o contra el r3gimen		reinado
13	was dangerous.	era peligroso.		
14	When he died,	Cuando muri3,	Cuando falleci3,	muerto on its own

15	Franco was buried in a grand tomb	Franco fue enterrado en una gran tumba		enterado /en una tumba grande
16	funded by the country he subjugated.	pagada por el país que subyugó.		para
17	His followers made an annual pilgrimage to his grave,	Cada año sus seguidores hicieron una peregrinación a su tumba,	Sus seguidores hicieron una peregrinación anual a su tumba,	
18	laying flowers and giving fascist salutes.	dejando flores y dando saludos fascistas.	ofreciendo flores	
19	However, Spain may finally be ready	Sin embargo, puede ser que por fin España	Pero	
20	to put to rest his barbaric legacy.	esté lista para dar por terminado su legado bárbaro.	su legado brutal / nefasto.	sea lista / missing out subjunctive