

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		2



GCE AS

B810U20-1



S24-B810U20-1



MONDAY, 13 MAY 2024 – MORNING

SPANISH – AS component 2

Listening, Reading and Translation

2 hours

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.
Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. There are 3 sections to the exam and you are advised to spend:

- 40 minutes on Section A
- 40 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 40 minutes on Section C

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2(A).	8	
2(B).	5	
3(A).	6	
3(B).	5	
4.	5	
5(A).	5	
5(B).	5	
6(A).	5	
6(B).	10	
7.	20	
8.	20	
Total	100	

B810U201
01



JUN24B810U20101

SECTION A – LISTENING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

1. Escucha este videoblog sobre *La comunidad BookTube, Venezuela* y empareja las frases de la lista A (1–6) con las frases apropiadas de la lista B (a–n). [6]

Escribe tus respuestas en las casillas correspondientes.

Ejemplo: La comunidad *BookTube*...

e

Lista A

(1) El proyecto empezó...

(2) Algunos *BookTubers*...

(3) A todos los miembros de la comunidad *BookTube*...

(4) Uno de los objetivos de *BookTube* es...

(5) Un aspecto fundamental de *BookTube* es que...

(6) No parece muy...



Lista B

- (a) dicen que es imposible ganar dinero a través de *BookTube*.
- (b) en un país sudamericano.
- (c) alentar a más jóvenes a leer.
- (d) sencillo dar opiniones y recomendaciones.
- (e) **se ve en Europa además de en Latinoamérica.**
- (f) se ganan la vida gracias a *BookTube*.
- (g) los lectores comparten sus opiniones sobre lo que han leído.
- (h) les apasiona comentar libros.
- (i) complicado colaborar con otros *BookTubers*.
- (j) les chifla escuchar música por *YouTube*.
- (k) fuera de América Latina.
- (l) los lectores venden sus libros después de leerlos.
- (m) fomentar el uso de las nuevas tecnologías.
- (n) es bastante pequeña.



2A. Después de escuchar el *Reportaje turístico sobre el pueblo de Ollantaytambo* haz el siguiente ejercicio **en español**.

Pon una cruz [**X**] en la casilla apropiada para indicar que las afirmaciones son verdaderas [**V**], o falsas [**F**]. En el caso de que sean falsas, corrígelas. [8]

N.B. Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient to simply negate the statement given. You should use your own words as far as possible and you may use words (**but not whole sentences**) that you hear in the recording.

- | | V | F | |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| (a) Cusco está lleno de lugares de interés histórico. | ☐ | ☐ | [1] |
| Corrección, si es necesaria | | | |
| | | | |
| (b) Machu Picchu no se ha reconocido a nivel internacional. | ☐ | ☐ | [1] |
| Corrección, si es necesaria | | | |
| | | | |
| (c) Ollantaytambo es importante debido a sus vínculos con una civilización prehispánica. | ☐ | ☐ | [1] |
| Corrección, si es necesaria | | | |
| | | | |
| (d) A menudo los turistas empiezan su viaje a Machu Picchu desde Ollantaytambo. | ☐ | ☐ | [1] |
| Corrección, si es necesaria | | | |
| | | | |
| (e) Solo vale la pena ir a Ollantaytambo para ver las ruinas arqueológicas. | ☐ | ☐ | [1] |
| Corrección, si es necesaria | | | |
| | | | |



- (f) Todas las caminatas de Ollantaytambo tienen el mismo grado de dificultad.

Corrección, si es necesaria

V

F

☐
☐

[1]

- (g) En la zona de Ollantaytambo hay edificios de diferentes eras.

Corrección, si es necesaria

☐
☐

[1]

- (h) Es posible visitar un sitio de importancia militar.

Corrección, si es necesaria

☐
☐

[1]



2B. Escucha **otra vez** el *Reportaje turístico sobre el pueblo de Ollantaytambo* y rellena los espacios en blanco del siguiente texto con la respuesta correcta de la lista.

[5]

La ciudad de Cusco **(1)** no muy lejos de las famosas ruinas de Machu Picchu. También en la zona hay otro pueblo inca menos **(2)** donde el visitante puede ver una variedad de lugares históricos y culturales que se remontan a una **(3)** muy importante de la historia del Perú. Además, en Ollantaytambo es posible disfrutar de la **(4)** practicando senderismo por la zona. Entre las muchas ruinas inca, hay también un edificio religioso **(5)** los conquistadores españoles.

1. (a) se esconde
(b) se halla
(c) se pierde
2. (a) bonito
(b) conocido
(c) interesante
3. (a) época
(b) vida
(c) visita
4. (a) capital
(b) costa
(c) naturaleza
5. (a) construido por
(b) destruido por
(c) fabricado por



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 3A is a summary question. You are not required to write in full sentences. You may use words from the listening extract, but you must not transcribe whole sections.

3A. Escucha la **primera parte** del reportaje sobre *El movimiento Rétate que quiere crear buenos ciudadanos mexicanos* y escribe un resumen **en español** sobre los temas siguientes. No es necesario usar oraciones completas. [6]

- Las actividades que se organizan. Escribe **dos** detalles. [2]

.....

.....

- Lo que se buscaba durante la feria de mascotas. Escribe **un** detalle. [1]

.....

- La situación de muchos perros en México, según Pablo Minjárez. Escribe **un** detalle. [1]

.....

.....

- La ayuda que recibe la gente vulnerable gracias al proyecto. Escribe **dos** detalles. [2]

.....

.....



3B. Escucha **la segunda parte** del reportaje sobre *El movimiento Rétate que quiere crear buenos ciudadanos mexicanos* y responde a las preguntas siguientes **en español**. [5]

Puedes utilizar palabras tomadas del texto, pero **no debes transcribir frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas y, si procede, puedes utilizar palabras sueltas.

(a) ¿Qué quiere conseguir el movimiento *Rétate*? [1]

.....

.....

(b) ¿Qué tipo de valores quiere Pablo que aprendan los jóvenes? Escribe **dos** detalles. [2]

.....

.....

(c) ¿Qué está haciendo el equipo de *Rétate* para poder pagar sus proyectos? [1]

.....

(d) ¿Qué cualidad personal es importante para participar en el trabajo de *Rétate*? [1]

.....



SECTION B – READING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

4. Lee el texto *Crece el número de jóvenes españoles que buscan oportunidades laborales en Europa* y luego haz el ejercicio siguiente.

Pon una cruz [**X**] en la casilla correcta para indicar cuáles de las afirmaciones son las **cinco** verdaderas, según la información en el texto. [5]

- | | |
|--|--------------------------|
| (a) Cada vez menos jóvenes españoles eligen ir a otro país para buscar trabajo. | ☐ |
| (b) Ganar experiencia laboral no es el único beneficio de trabajar en el extranjero. | ☐ |
| (c) Si un joven español no habla alemán será imposible encontrar trabajo en Alemania. | ☐ |
| (d) Es esencial tener suficiente dinero antes de empezar la estancia en el extranjero. | ☐ |
| (e) Se puede vivir muy bien en Alemania tanto a nivel económico como cultural. | ☐ |
| (f) La decisión de irse al extranjero para buscar trabajo es fácil. | ☐ |
| (g) Los españoles que quieren trabajar en el extranjero deben hablar otro idioma. | ☐ |
| (h) A la hora de elegir un país extranjero, Alemania es uno de los más deseados. | ☐ |
| (i) Los jóvenes que no hablan alemán suelen trabajar en la hostelería. | ☐ |
| (j) Los jóvenes necesitan tener experiencia para encontrar trabajo en Alemania. | ☐ |
| (k) El sueldo que los jóvenes pueden cobrar en Alemania es más alto que en España. | ☐ |



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



5A. Lee el **primer párrafo** del extracto de la novela *Historia de una maestra* y busca una palabra o frase que significa lo siguiente: [5]

Ejemplo: alumnos

colegiales

(a) les resulta difícil [1]

(b) inteligentes [1]

(c) novedosos [1]

(d) mucho éxito [1]

(e) explico [1]



5B. Lee el extracto de la novela *Historia de una maestra* y luego responde a las preguntas siguientes **en español**.

Puedes utilizar palabras tomadas del texto **pero no debes transcribir frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas y, si procede, puedes utilizar palabras sueltas. [5]

(a) ¿Cómo sabemos que los alumnos de la clase tienen diferentes niveles educativos? [1]

.....

(b) ¿Crees que la maestra está contenta con su manera de enseñar? Justifica tu respuesta. [1]

.....

(c) ¿Cómo evita la maestra que se aburran los alumnos? [1]

.....

(d) ¿Qué ocurre durante la última sesión de la mañana? [1]

.....

(e) ¿Crees que estos alumnos tienen un alto nivel de conocimientos generales? Justifica tu respuesta. [1]

.....

5



6A. Lee el texto sobre *La situación actual del cine español* y completa las oraciones con las palabras o frases correctas:

[5]

- (a) Se puede decir que en el pasado los españoles frecuentaban el cine

.....

[1]

(menos a menudo / más a menudo / cuando podían).

- (b) A Yolanda le gustaba ir al cine para ver

[1]

(películas clásicas / películas extranjeras / películas nuevas).

- (c) Los españoles opinan que la oferta digital es el cine tradicional.

[1]

(más cara que / más conveniente que / mucho mejor que)

- (d) La Fiesta del Cine pretende el número de personas que acuden al cine.

[1]

(disminuir / incrementar / registrar)

- (e) A pesar de todo, Yolanda prefiere

[1]

(descargar películas en su móvil / ver películas en el cine / ver películas en la tele).



- 6B.** Lee el texto sobre *La situación actual del cine español otra vez* y luego elige la palabra o frase correcta de la lista de abajo para rellenar los **diez** espacios en blanco. [10]

La situación actual del cine español

El cine español está **(1)** momentos difíciles con un descenso importante de personas que **(2)** al cine en su tiempo libre. Mucha gente hoy en día prefiere acceder a los **(3)** de películas en su casa, viéndolos a través de las nuevas tecnologías.

Yolanda, una joven madrileña, refleja muy bien esta tendencia. **(4)** todas las plataformas digitales que hay en España y por eso va mucho menos al cine.

Entre estas plataformas **(5)** Netflix con el porcentaje más alto de usuarios.

Para intentar **(6)** la situación, el sector del cine reintrodujo la Fiesta del Cine, una iniciativa para animar al público a empezar a visitar los cines otra vez

(7) quedarse en casa. Se ofrecieron precios **(8)** a todos los espectadores que querían ir a las salas.

(9) la prensa, parece que la iniciativa fue bastante exitosa. Es verdad que la experiencia de ver una película en la pantalla grande es mucho más

(10) que en la pantalla de un ordenador o sobre todo en la pantalla muy pequeña del móvil.

Lista de palabras

aburrida	acuden	altos	antes de	bajando
destaca	dispone de	emocionante	empeorar	en lugar de
estrenos	mejorar	pasa de	pasando por	por desgracia
reducidos	según	se oye	suben	títulos



Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

- [20]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

8. Traduce **al español**: [20]

1. In the centre of Bogotá, the extraordinary Gold Museum has the largest collection of pre-Hispanic gold in the world. [5]

.....

.....

.....

.....

2. Its thirty-four thousand pieces are not only beautiful but they are also of enormous historic value. [5]

.....

.....

.....

.....

3. Indigenous people used many of these items in their daily life or during sacred rituals. [5]

.....

.....

.....

.....

4. The museum is open every day except Mondays. A visit will normally take about four hours. [5]

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER

20



[illegible]

[illegible]

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

