



GCE A LEVEL

A810U20-1A



S24-A810U20-1A



FRIDAY, 7 JUNE 2024 – MORNING

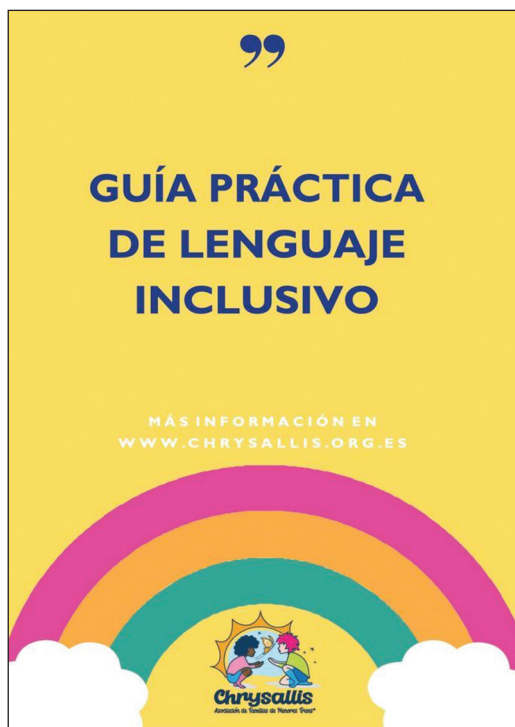
SPANISH – A level component 2
Reading Resource Folder for use with Section B

This folder need not be handed in with your answer booklet.

A810U201A
01

For use with Section B, Question 4.

El lenguaje inclusivo



Primera parte

Chrysallis – Asociación de Familias de Menores Trans

Esta es una guía práctica de bolsillo de no más de veinticinco páginas sobre el uso del lenguaje inclusivo con unas ideas para hacerte pensar.

Por ejemplo, según las normas tradicionales de la gramática española (nosotros diríamos ‘anticuadas’ o ‘pasadas de moda’) se puede decir ‘los profesores’ para referirse a un grupo comprendido de ‘profesores y profesoras’. Pero este uso del masculino genérico puede marginalizar a la mujer y a las personas no binarias porque reconoce y visibiliza únicamente al hombre y su papel en la sociedad.

Para *Chrysallis*, el lenguaje no es una simple herramienta para expresarnos, es la forma en la que construimos nuestros pensamientos y de donde salen nuestros prejuicios. Lo que se dice y se oye afecta como entendemos el mundo.

En esta guía encontrarás una forma de realizar el cambio necesario. Te haremos pensar con cuidado en cada palabra y aprender a poner en práctica, poco a poco, nuevos hábitos verbales, que te ayudarán a expresarte de forma igualitaria y no excluyente.

Segunda parte

Aquí hay unas posibilidades incluyentes como alternativas al uso del masculino genérico. Para no informar sobre el sexo de una persona es posible referirse a grupos de personas. Por ejemplo, sustituyendo *los ciudadanos* por *la ciudadanía*, *los españoles* por *el pueblo español* y *los profesores* por *el equipo docente*.

Además, se podría cambiar la persona por la profesión, diciendo *dirección* en vez de *director*, *gerencia* en vez de *gerente*, *alcaldía* en vez de *alcalde*.

Otra adaptación muy fácil es usar la palabra *persona*. Por ejemplo, *ocho de cada diez personas*, en lugar de *ocho de cada diez ciudadanos*.

Hay que luchar constantemente contra los estereotipos, evitando el uso exclusivo del femenino en aquellas profesiones asociadas social y culturalmente con la mujer.

x	las limpiadoras	✓	el personal de limpieza
x	las cocineras	✓	el equipo de cocina
x	las secretarias	✓	el personal de secretaría

Y, en el ámbito de la educación, se recomienda evitar decir ‘es *dislético/a*’ porque esto es definir a una persona solo en términos de sus necesidades educativas especiales. Acuérdate que la persona *tiene* dislexia, no *sufre* de dislexia, porque no está enferma. Calificarla así puede ser ofensivo.

For use with Section B, Question 5.

***La magia de ser Sofía*, adaptado de una novela por Elísabet Benavent**



Primera parte

Miré a mi madre.

- Es que ... — dije, nerviosamente — Lucía tiene treinta y cuatro años. Si quiere ser madre, es el momento. Y en Londres el ritmo de vida que llevamos complica tener niños, pues todo es muy caro, las casas cuestan un dineral y, bueno, sin la ayuda de los abuelos es todo muy difícil.
- Ah. Y venís para casaros aquí — dio por hecho mi madre.
- No, mamá. Venimos a vivir aquí. No vamos a casarnos.

La discusión que vino después fue la de siempre: yo defendía que no teníamos necesidad de casarnos, que casi dos décadas de convivencia valía más que un papel firmado y mi madre decía que nosotros éramos dos bobos que se resistían a casarse «como todos».

No sé a qué ‘todos’ se refería.

Aparte de este «intercambio de opiniones», nadie hizo demasiados comentarios respecto a que íbamos a tener un bebé. No sé por qué, pero yo había estado todo el viaje rumbo al pueblo con un nudo en el estómago porque temía la reacción de mi familia al conocer la noticia. Mamá valoraba mucho las tradiciones.

Segunda parte

Siempre intentábamos no mencionar en casa las dos exesposas y los dos divorcios de mi hermano Sebas que estaba viviendo otra vez con mamá, llenando el papel de hombre de la casa después de la muerte de papá. Los dos vivían de la pensión de mamá, por supuesto.

Que mi novia Lucía no le caía bien a mi madre no era ningún secreto, pero siempre creímos que ninguna chica podría gustarle.

Yo tenía treinta y cuatro años, un trabajo más o menos estable, una relación de dieciocho años con mi chica... Ser padre no tendría que causarme miedo, pero entonces... ¿por qué no había desaparecido esa sensación en el estómago? Los cambios siempre me daban miedo.

Al principio yo no quería vivir en Inglaterra. Pero Lucía me convenció de que el futuro que nos esperaba era mucho más prometedor en Londres.

- Si nos quedamos aquí -, me decía, - yo terminaré trabajando en una gestoría, como mi padre y tú dando clases de pintura a un montón de jubilados. Si nos vamos, yo podré trabajar en banca de inversión y tú especializarte en lo que quieras... como en diseño gráfico.

Pero ahora, de repente, estar cerca de mi familia me importaba más que nada.

For use with Section B, Question 6.

El franquismo – orígenes y desarrollo



Primera parte

El franquismo fue un movimiento histórico de carácter autoritario dirigido por Francisco Franco. Fue una dictadura en la que Franco gobernó con todos los poderes del Estado y dictó leyes fundamentales. Se opuso firmemente a las ideologías de izquierda, con el objetivo de evitar que el comunismo avanzara hacia España y el resto de Europa occidental.

Se caracterizó por ser un movimiento ultranacionalista, católico y militarista que llevó adelante medidas como la censura de los medios de comunicación, la eliminación de los partidos opositores y la creación de un partido único: el Movimiento Nacional.

También prohibió los sindicatos y los idiomas cooficiales como el catalán y el euskera.

Debido a que estuvo casi 40 años al mando de España, el gobierno de Franco tuvo diferentes etapas que variaron de acuerdo al contexto nacional e internacional. El régimen franquista terminó cuando murió el general, el 20 de noviembre de 1975.

Segunda parte

Por su disciplina en el campo de batalla, a Franco le dieron el cargo de general a los 33 años, lo que le valió un gran prestigio dentro del ejército.

En 1936 el Frente Popular (una coalición de partidos de izquierda) ganó las elecciones y, ante el temor de que se involucrara en un posible golpe militar, Franco fue enviado a las islas Canarias.

Un golpe de estado contra la Segunda República (que fue llamado “Alzamiento Nacional”) se llevó a cabo en julio de 1936 y, aunque fracasó en muchas de las principales ciudades españolas, dio inicio a la guerra civil. En la guerra civil española se enfrentaron el bando republicano contra el bando sublevado, que se autoproclamó “bando nacional”.

En el bando nacional se propuso al militar José Sanjurjo como líder de la sublevación, pero el 20 de julio de 1936 murió en un accidente aéreo y, tras su muerte, se le ofreció el puesto de generalísimo a Franco.

A partir de allí, Franco estableció un plan de guerra para hacer frente al bando republicano y contó con el apoyo de tropas alemanas e italianas. Persiguió durante los siguientes tres años a republicanos e izquierdistas, que estuvieron ayudados por la nación soviética. Paralelamente, Franco comenzó una campaña de prestigio a través de los medios de comunicación y atrevidamente se proclamó Caudillo de España.

Con la caída de las últimas ciudades, Barcelona, Madrid y Valencia, el 1 de abril de 1939 el bando nacional que dirigía Francisco Franco resultó victorioso.

BLANK PAGE