

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		2



GCE AS – NEW

B820U20-1



GERMAN – AS component 2

Listening, Reading and Translation

WEDNESDAY, 16 MAY 2018 – AFTERNOON

2 hours

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	8	
2.(A)	5	
2.(B)	5	
3.(A)	6	
3.(B)	6	
4.(A)	5	
4.(B)	5	
5.	10	
6.(A)	6	
6.(B)	4	
7.	20	
8.	20	
Total	100	

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will listen to on a personal player. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Answer **all** questions.

Use black ink or black ball-point pen.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the continuation pages at the back of this booklet, taking care to number the question(s) correctly.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. There are 3 sections to the exam and you are advised to spend:

- 40 minutes on Section A
- 40 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 40 minutes on Section C

SECTION A – LISTENING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

Question 1

Höre dir Hörtext 1 über eine neue Filmserie in Deutschland gut an. Bilde dann Sätze. Finde den richtigen Satzteil aus Liste B (*i-u*), der mit dem jeweiligen Satzbeginn aus Liste A (*a-h*) zusammenpasst. **[8]**

Schreibe die Antwort in das **richtige** Kästchen.

Beispiel: In Deutschland ist *Das Boot*

p

Liste A

- (a) Im Jahre 2018 bekommt
- (b) Das Sequel des Films
- (c) Mit der neuen Serie erzählt man
- (d) Jede Episode wird
- (e) *Das Boot* kam erstmals
- (f) Im Original-Film spielte
- (g) Herbert Grönemeyer ist
- (h) Die neue Fernsehserie besteht aus

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Liste B

- (i) im Jahre 1981 in die Kinos.
- (j) kommt ins Fernsehen.
- (k) man einen neuen Film.
- (l) im Jahre 2018.
- (m) der Original-Film ein Sequel.
- (n) war im Fernsehen.
- (o) acht Episoden.
- (p) ein sehr bekannter Film.**
- (q) Jürgen Prochnow die Hauptrolle.
- (r) eineinhalb Stunden.
- (s) 60 Minuten dauern.
- (t) ein sehr berühmter Musiker.
- (u) die Geschichte weiter.

Question 2 (A)

Q2 (A) is a summary question. You are not required to write in full sentences. You may use words from the listening extract, but you must not transcribe whole sections.

Höre dir Hörtext 2 gut an. Du hörst einen Bericht über eine 71-jährige Großmutter, die einen 21-jährigen Tunesier heiraten will.

Schreibe eine Zusammenfassung mit den folgenden Informationen **auf Deutsch**. Du brauchst nicht ganze Sätze schreiben. **[5]**

- Warum es eine ungewöhnliche Liebesgeschichte ist [2]

Gib **zwei** Details.

.....

.....

- Warum man die Ehe verbieten will [1]

Gib **ein** Detail.

.....

- Wo und wann das Paar sich kennengelernt hat [2]

Gib **zwei** Details.

.....

Question 2 (B)

Höre dir Hörtext 2 **nochmal** gut an und dann beantworte die Fragen **auf Deutsch**.

[5]

Du darfst Wörter vom Hörtext in deinen Antworten benutzen. **Du darfst aber ganze Sätze nicht kopieren. Es ist nicht immer nötig, einen ganzen Satz zu schreiben: Wenn möglich darfst du ein einziges Wort schreiben.**

(a) Wie oft hat dieses Liebespaar sich gesehen?

[1]

.....

(b) Warum glaubt die Schweizerin, dass die Ehe erfolgreich sein wird?

[1]

.....

(c) Warum spielt der Altersunterschied keine Rolle für den Tunesier?

[3]

Gib **drei** Details.

.....

.....

.....

B820U201
05

5

Question 3 (A)

Höre dir Hörtext 3 gut an und dann beantworte die Fragen **auf Deutsch**. Du hörst ein Interview mit der Bestsellerautorin Cornelia Funke. **[6]**

Du darfst Wörter vom Hörtext in deinen Antworten benutzen. **Du darfst aber ganze Sätze nicht kopieren. Es ist nicht immer nötig, einen ganzen Satz zu schreiben: Wenn möglich darfst du ein einziges Wort schreiben.**

(a) Woher wissen wir, dass Cornelia Funke überall auf der Welt bekannt ist? **[1]**

.....

(b) Was will Cornelia mit ihrer neuen Geschichte erreichen? **[1]**

.....

(c) Wie hilft Musik Cornelia oft beim Schreiben einer Geschichte? **[1]**

.....

(d) Wer ist Rainer Strecker und wie hat er schon mit Cornelia gearbeitet? **[2]**

Gib **zwei** Details.

.....

.....

(e) Laut Cornelia, wovor haben viele Jugendliche Angst? **[1]**

.....

Question 3 (B)

Höre dir den **zweiten Teil** des Hörtextes 3 **nochmal** gut an. Dann ergänze den folgenden Teil des Texts mit dem **richtigen** Wort. **[6]**

Für die deutsche Schriftstellerin Cornelia Funke bietet Musik unendlich viele
(1) , weil die Musik ausdrückt, was **(2)** nicht
 sagen können. Zu Hause erweiterten Cornelias Eltern immer die **(3)**
 ihrer Tochter. In der Schule war sie **(4)** des Schulchores, hatte Musikunterricht
 und spielte ein Instrument. Als Teenager wurde Cornelia von dem Komponisten Schubert
(5) Sie liebte seine Musik so sehr, dass sie die Worte seiner Lieder sogar
(6)

Wähle das **richtige** Wort für jede Lücke aus.

1. (a) Grenzen
 (b) Möglichkeiten
 (c) Kunst
2. (a) Autor
 (b) Worte
 (c) Instrumente
3. (a) Theaterbesuche
 (b) Musikerfahrungen
 (c) klassische Musik
4. (a) Mitglied
 (b) Sänger
 (c) Blockflöte
5. (a) ungerührt
 (b) begeistert
 (c) bewusst
6. (a) hörte
 (b) sang
 (c) memorierte

SECTION B – READING (30 marks)

Answer **all** questions. You are advised to spend 40 minutes on this section.

Question 4 (A)

Lies den Auszug aus der Novelle *Tonio Kröger* von Thomas Mann (Lesetext 1). Bilde dann Sätze. Finde den **richtigen** Satzteil aus Liste B, der mit dem jeweiligen Satzbeginn aus Liste A zusammenpasst. **[5]**

Schreibe die Antwort in das **richtige** Kästchen.

Beispiel: Hans und Tonio gehen

k

Liste A

(a) Tonio mag

☐

(b) Erwin musste etwas

☐

(c) Hans, Tonio und Erwin

☐

(d) Erwin hatte seine Schultasche

☐

(e) Erwin glaubt, dass Tonio

☐

Liste B

- (f) in der Hand.
- (g) über Pferde sprechen.
- (h) Erwin nicht.
- (i) nicht essen.
- (j) zur Bank gehen.
- (k) von der Schule nach Hause.**
- (l) reiten lernen soll.
- (m) in der Stadt erledigen.
- (n) schon heimgebracht.
- (o) die Schulbücher eingepackt.
- (p) aßen Süßigkeiten.
- (q) nach Hause gehen soll.

5

B820U201
09**Question 4 (B)**

Lies den Auszug aus der Novelle *Tonio Kröger* **noch einmal** und finde Worte im Text, die die **gleiche** Bedeutung wie die gegebenen Wörter haben. **[5]**

Beispiel: Tageszeit zwischen Nacht und Mittag**Morgen**

(a) nichts mehr sagte

.....

(b) eine Straße, die auf beiden Seiten von Bäumen begrenzt ist

.....

(c) einige

.....

(d) unklarer

.....

(e) schnell

.....

5

Question 5

Lies den Lesetext 2 *Das Geheimnis der "Stillen Nacht"* und bearbeite dann die folgenden Aufgaben.

Kreuze [X] für jeden Satz Richtig [R] oder Falsch [F] an und verbessere die falschen Sätze **auf Deutsch**. **[10]**

N.B. Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient simply to negate the statement given. You should use your own words as far as possible. You may use words (but not whole sentences) from the text.

	R	F
(a) Wenige internationale Touristen besuchen die Kapelle in Oberndorf.	☐	☐

Verbesserung, falls nötig

.....

(b) Am Anfang hat niemand gewusst, wer <i>Stille Nacht</i> komponiert hat.	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------

Verbesserung, falls nötig

.....

(c) <i>Stille Nacht</i> wurde von zwei berühmten Österreichern komponiert.	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------

Verbesserung, falls nötig

.....

(d) Den Text dieses Weihnachtslieds schrieb Joseph Mohr.	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------

Verbesserung, falls nötig

.....

(e) Joseph Mohr war ein österreichischer Priester.	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------

Verbesserung, falls nötig

.....

R**F**

- (f) Joseph Mohr lernte Franz Gruber in Oberndorf bei Salzburg kennen.

☐☐**Verbesserung, falls nötig**

- (g) Joseph und Franz haben sich nicht gut verstanden.

☐☐**Verbesserung, falls nötig**

- (h) *Stille Nacht* wurde zum ersten Mal an Heiligabend gesungen.

☐☐**Verbesserung, falls nötig**

- (i) Joseph Mohr konnte Gitarre spielen.

☐☐**Verbesserung, falls nötig**

- (j) Der Text und die Melodie von *Stille Nacht* haben sich mit den Jahren verändert.

☐☐**Verbesserung, falls nötig**

Question 6 (A)

Lies den **ersten Teil** des Lesetexts 3 *Horror-Praktikum: Warum ich als Praktikant ein 100.000-Euro-Jobangebot ausschlug*, dann beantworte die folgenden Fragen **auf Deutsch**. [6]

Du darfst Wörter vom Text in deinen Antworten benutzen. **Du darfst aber ganze Sätze nicht kopieren. Es ist nicht immer nötig, einen ganzen Satz zu schreiben: Wenn möglich darfst du ein einziges Wort schreiben.**

- (a) Woher wissen wir, dass dieses Arbeitspraktikum unter Jugendlichen sehr populär war? [1]

.....

- (b) Wie fühlte sich der Praktikant, als er das Angebot bekam? [1]

.....

- (c) Warum ist dieses Praktikum gar nicht leicht für Praktikanten? [2]

Gib **zwei** Details.

.....

.....

- (d) Was musste dieser Praktikant am elften Tag machen und warum? [2]

Gib **zwei** Details.

.....

.....

Question 6 (B)

Lies den **zweiten** Teil des Lesetexts *3 Horror-Praktikum: Warum ich als Praktikant ein 100.000-Euro-Jobangebot ausschlug*, und mache die folgende Übung. Wähle die **richtige** Aussage aus und **kreuze [X]** sie an. **[4]**

1. Einer der Analysten bei der Bank hat:

(a) immer viele Probleme gehabt.

☐

(b) dem Praktikanten viele Aufgaben zu spät gegeben.

☐

(c) dem Chef zu viele Aufgaben gegeben.

☐

2. Das Verhältnis des Praktikanten zu seinen Kollegen war:

(a) nicht gut.

☐

(b) überraschend.

☐

(c) ausgezeichnet.

☐

3. Die letzten zwei Praktikanten haben:

(a) 100.000 Euro verdient.

☐

(b) Jobs bei der Bank bekommen.

☐

(c) das Praktikum nicht beendet.

☐

4. Der Praktikant:

(a) hat den Job sofort angenommen.

☐

(b) wollte den Job nicht.

☐

(c) hat nach einiger Zeit den Job akzeptiert.

☐

Examiner
only

Examiner
only

[20]

[illegible]

Question 8Übersetze die folgenden Sätze **ins Deutsche**.**[20]**

1. These days almost all German teenagers have a smartphone, which they use constantly.

.....

.....

.....

.....

2. The younger generation likes to use popular social networks like Facebook or Twitter to stay in contact with their friends.

.....

.....

.....

.....

3. Many older people find it very strange that their children always want to know what everyone is doing the whole time.

.....

.....

.....

.....

4. Now experts are beginning to warn parents about the dangers of this addiction.

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

BLANK PAGE

BLANK PAGE